

Принят на педагогическом совете № 2 от
17.03.2026г.

Утверждаю
Приказ № 42 от 17.03.2026
Заведующий детским садом №89
Г.В.Хужина

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89»
за 2025 учебный год**

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89» (Детский сад №89)

Юридический адрес:

623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Центральная, д.16

Фактический адрес:

623405, Свердловская область, г. Каменск - Уральский, ул. Центральная, д.16
телефон (3439)393542

Банковские реквизиты:

Расчетный счет: 03234643657400006200 в ОКЦ №1 УГУ Банка России //УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
БИК 046577001 л/с 2390600060 ,20906000960,21906000960 Электронный адрес: dou89_ku66@mail.ru

Место регистрации Устава:

Инспекция Федеральной налоговой службы по Верх –Исетскому району г.Екатеринбурга
15.02.2016 г. ОГРН 1026600931048
ИНН 6665008280
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.02.2016г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 66 ЛО1 № 0004981 регистрационный № 18740 от 02 июня 2016 года Срок действия
лицензии -бессрочно

Фамилия Имя Отчество руководителя образовательного учреждения

Галина Васильевна Хужина

Статус Детского сада №89.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании постройки 1981 года

Режим работы.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00,
5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Детский сад рассчитан на 146 человека, численность согласно муниципальному заданию – 120 человек (88 дошкольного возраста и 32 раннего возраста). Фактическая численность 111 человек. В детском саду воспитываются дети от 1 года до 7 лет, работает 6 возрастных групп.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Численность, чел.
---	-------------------	---------------	-------------------

1	2-я группа раннего возраста	1- 2	13
2	1-я младшая группа	2–3 года	17
3	2-я младшая группа	3–4 года	20
4	Средняя группа	4–5 лет	20
5	Старшая группа	5–6 лет	22
6	Подготовительная к школе группа	6–7 лет	15
Итого:			111 (вакантные места 9), из них девочек 51 и мальчиков 60 человек

Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов с учетом приказа

Минпросвещения:

1. Музыкальный зал.
2. Физкультурный зал.
3. Медицинский кабинет с изолятором.
4. Кабинет заведующего.
5. Методический кабинет.
6. Кабинет заведующего хозяйством
7. Пищеблок.
8. Групповые помещения с отдельными спальнями – 6.
9. Прогулочные площадки с теньвыми навесами, песочницами – 6.
10. Спортивная площадка с игровым оборудованием.
11. Уголок педагога-психолога и учителя-логопеда.
12. Бассейн.

Управление МБДОУ строится на единоначалии – заведующий МБДОУ и общественной форме управления – педагогический совет МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, общее собрание родителей.

Кадровый потенциал

Педагогические кадры – 16 человек: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, 12 воспитателей.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Количество, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	9	
Среднее профессиональное образование	7	

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
Моложе 25	2	
25–29	0	
30–34	4	
35–39	2	
40–44	3	
45–49	4	
50–54	1	

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.	Процент
До 3 лет	1	

3–5 лет	1	
5–10 лет	3	
10–15 лет	4	
15-20	3	
Более 20 лет	4	

Распределение по категориям.

Категория	Количество, чел.	Процент
Высшая	1	
Первая	11	
Соответствие занимаемой должности	1	

Содержание образовательной деятельности

В течение полугодия образовательная деятельность в возрастных группах планировалась с учетом образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы. Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- Образовательной программы с учетом специфики образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала «СамоЦвет»/ Авт. коллектива Гредина Оксана Владимировна. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019г.

- Программа Т.И. Осокиной, Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду»: Книга для воспитателей

3. Дополнительной образовательной программы на платной основе - Дополнительная общеобразовательная программа в области социально-педагогической направленности по подготовке детей к школе «Читаем. Думаем. Взрослеем» для детей 5-6 лет. Программа разработана на основе логопедических методик и технологий Фомичевой Ф.М. «Воспитание у детей правильного произношения программы» и программы Нищевой Н.В., пособий Шевченко И.Н., Пожиленко Е.А., Новиковской О.А., Ткаченко Т.А.

На заседании установочного педагогического совета были утверждены дополнения и изменения в вариативной части ОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности в возрастных группах представлено в виде воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФОП ДО, по основным видам организованной образовательной деятельности:

- социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений, трудового воспитания, область формирования основ гражданственности и патриотизма, область формирования основ безопасного поведения;
- познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа;
- речевое развитие: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте;

- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность;
- физическое развитие: основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения. формирование ЗОЖ, активный отдых.

Анализ реализации годового плана работы МБДОУ

Система управления МБДОУ

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

В первом полугодии было проведено заседания совета МБДОУ. На заседании в августе:

- утверждена ОП ДО МБДОУ;
- утвержден годовой план работы МБДОУ на 2025/26 учебный год;
- состоялся выбор состава совета и секретаря;
- намечены перспективы развития организации на учебный год с учетом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На общем собрании трудового коллектива:

- решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду;
- рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и коллективного договора.
-

На заседаниях совета родителей решались вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса по обновленной ОП ДО;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- помощи в организации косметического ремонта групп и других помещений МБДОУ;
- содействия в благоустройстве территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях для детей.

В декабре 2025 года на общем собрании родителей:

- были рассмотрены вопросы по питанию детей и предстоящему переходу пищеблока детского сада в аренду в другую организацию «Комбинат общественного питания» с 01.01.2026 г.;
- музыкальный руководитель провела мастер-класс с родителями по применяемым технологиям в детском саду на музыкальных занятиях, и актуализировала знания родителей о музыкальном развитии детей в домашних условиях, и с применением современных гаджетов: смартфонов, планшетов, персональных компьютеров, а так же «умной» колонки «Алисы»;
- педагог-психолог провела тренинг с родителями и совместное творчество по изготовлению семейного оберега.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая гимнастика, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляли медицинская сестра и фельдшер из детской поликлиники.

В координации деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала возникали проблемы в решении следующих вопросов:

- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- санитарно-гигиеническому контролю помещений ДОУ.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания – индивидуальность, систематичность, постепенность:
 - босохождение;
 - закаливание рук;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
 - подвижные игры в течение дня;
 - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
 - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
 - логоритмические упражнения;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - прогулки;
 - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях.

Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;

- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам.

Группа здоровья	2025/26	Группа здоровья	2025/26
I	38	Основная	75
II	56	Подготовительная	27
III	8	Специальная	1
IV	-	ЛФК	
V	1		
Итого	103	Итого	103

Анализ заболеваемости в среднем за первое полугодие

Заболеваемость в целом по ДОО в первом полугодии 2025/26 учебного года составила 9 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2024/25 учебном году. Вспышек заболеваний ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В течение полугодия были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии – гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

Результаты участия в мероприятиях

Реализация мероприятий годового плана работы детского сада за первое полугодие

Консультации для педагогов

№ пп	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	-«Социальная сеть и личная жизнь» о чем предупредить педагогов» (№ 7-25), -«Должностные обязанности специалистов узкой направленности и воспитателей» (№ 7-25), -«Как сделать пребывание дошкольников в детском саду увлекательным. Игра «Форд Боярд» (№ 7-25)	Сентябрь	Зам зав по ВМР, педагоги
2.	-«Пошаговая инструкция «Как помочь молодому педагогу получить категорию» (№ 9-24), -«Культурные практики с детьми» (№ 10-24), -«Как совершенствовать РППС по задачам ФОП ДО» (№ 11-24), -«Практикум по различию особенностей детей» (№ 12-24)	Октябрь	
3.	-«Театрализованная деятельность по ФОП ДО» (№ 3-25), -«Как научить детей слушать взрослых» (№ 6-25), -«Применение бережливых технологий в дошкольной образовательной организации», -«Интерактивный мини-музей в ДОО» (№ 2-25)	Ноябрь	
4.	-«Смартфоны. Как установить порядок пользования и	Декабрь	

	избежать конфликтов с родителями». (№ 8-24), -«Игры и упражнения для адаптации воспитанников. (№8-24) Чек -лист для педагогов и родителей «Как оценить готовность детей к ДОО» (№ 8-24). «Утренний прием без слез» (№9-24). -«Боксы с заданиями для детей с ОВЗ» (№8-24)		
5.	-«Малоподвижные игры» (№1-25 и № 7-25) -«Презентация на «Яндекс-Диске», «Смайлики- почтальоны» -новые формы взаимодействия с родителями» (№8 и №9-24), -«Как разговаривать с родителями о вредных привычках» (№3-25),	Январь	

Деловые игры

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Возникновение ЧС или ЧП в ДОУ»	Сентябрь	Зам зав по ВМР
2.	«Детский сад и семья-партнеры и друзья»	Ноябрь	
3.	«Квест-игра «Лабиринт педагогических идей»	Декабрь	

Конкурсы для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Говорящая среда»	Ноябрь	Зам. Заведующего

Данные о результатах участия детей в конкурсах, фестивалях, спартакиадах

Ф. И. О. ребенка, группа	Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
Иванов Роман	Хисамова Елена С., Палтусова Татьяна Николаевна	<u>Городской</u>	<u>Спортивное мероприятие «Дал присягу - назад ни шагу!»</u>	<u>Грамота за участие</u>
Палтусова Алиса,	Сибгагова Гульгина Кадыровна	<u>Городской</u>	<u>Конкурс чтецов «Стихами славим город наш!»</u>	<u>Грамота за участие</u>
Яргина Виктория, Байрамов Т.	Орехова Е.И., Сибгагова Г.К.	<u>Городской</u>	<u>Виртуальная фотовыставка «Семейный выходной в любимом городе»</u>	<u>Грамота за участие</u>
Маричева Полина	Сибгагова Г.К.	<u>Городской</u>	<u>Чайная гостиная «Семейные посиделки»</u>	<u>Грамота за участие</u>
Яргина Виктория	Орехова Е.И., Сибгагова Г.К.	<u>Городской</u>	<u>Квест - игра «Счастливая семья - счастливый город»</u>	<u>Грамота за участие</u>
Гурская М., Гурская К., Прожерин К.	Дегтярева М.С., Шляпникова Н.П.	<u>Городской</u>	<u>Всероссийский день ходьбы</u>	<u>Благодарность</u>
Давыдова Даша Палтусова Алиса Яготина Саша Бикташева Ирина	Дегтярева М.С., Палтусова Т.Н., Климова Е.И.	<u>Городской</u>	<u>спортивному ориентированию «Спортивные звёздочки»</u>	<u>Грамота за участие</u>

Бикташева Ирина Климова София Яготина Саша Абрамов Иван Кузнецов Миша Никифоров Макар	Дегятрева М.С., Палтусова Т.Н., Климова Е.И.	<u>Городской</u>	<u>туристическом слёте</u> <u>«Юные туристы»</u>	<u>Грамота за участие</u>
Яргина Виктория, Сорокоумова М.	Сибагаова Г.К., Дьячкова Т.В.	<u>Городской</u>	<u>Конкурс «Я горжусь тобой, папа!»</u>	<u>Диплом</u>
		<u>Городской</u>	<u>конкурса юных инженеров «ГИМ»</u>	<u>Грамота за 3 место</u>
Бикташева Ирина	Сибагатова Г.К.,	<u>Городской</u>	<u>Конкурс «Украсим нашу елочку»</u>	
Яргина Виктория	Сибагатова Г.К.,	<u>Городской</u>	<u>Конкурс рисунков «Рыжие гнедые, серые вороны»</u>	<u>Грамота за 3 место</u>
Воспитанники старшей группы, 18 чел.	Палтусова Т.Н., Хисамова Е.С.	<u>Областной</u>	<u>Межрегиональная акция «Читаем сказы П.П. Бажова»</u>	<u>Диплом участника</u>
Маричева П., Шахматова Д., Васина В.	Сибагаова Г.К., Десятникова А.В., Биленко Н.С., Матушкина Н.В.	<u>Городской</u>	<u>СЕТЕВОЙ АКЦИИ «Готовлю с бабушкой»</u>	<u>Сертификаты, благодарственные письма</u>
Сайфуллин Т.,	Сибагатова Г.К.	<u>Городской</u>	<u>Конкурс-выставка по легоконструированию «ЛЕГОЗНАЙКИ».</u>	<u>Диплом за 3 место</u>
Бикташева Ирина Яготина Александра Яргина Виктория Звонкова София Палтусова Алиса Маричева Полина	Сибагатова Г.К., Палтусова Т.Н.	<u>Городской</u>	<u>Спортивная игра «Молодая гвардия»</u>	<u>Грамота за участие</u>
Воспитанники старшей группы, 18 чел./ Пайвин И./ Шахнабаева Д.	Палтусова Т.Н./ Сибагаова Г.К./ Десятникова А.В.	<u>Городской</u>	<u>МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»</u>	<u>Грамота за 3 место/ Грамота за участие/ Грамота за участие</u>

Палтусова Алиса	Климова Е.И.	<u>Городской</u>	<u>Конкурс чтецов</u> <u>«Разукрасим мир</u> <u>стихами»</u>	<u>Грамота за 3</u> <u>место</u>
Кивган Андрей,	Дьячкова Т.В., Сibaгaтoвa Г.К.	<u>Городской</u>	<u>Конкурс -выставка</u> <u>для детей с</u> <u>ограниченными</u> <u>возможностями</u> <u>здоровья</u> <u>«Мечтай! Дерзай!</u> <u>Твори!».</u>	<u>Грамота за 2</u> <u>место</u>
Хребтов П.	Сibaгaтoвa Г.К.	<u>Областной</u>	Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России – в единстве»	<u>Свидетельство</u>

Праздники, развлечения

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	«День знаний»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, педагога
2.	«Осень золотая»	Октябрь	
3.	«День народного единства»	Ноябрь	
4.	«День ребенка»	Ноябрь	
5.	«День матери»	Ноябрь	
6.	«Новый год!»	Декабрь	
7.	«Зимние забавы»	Январь	

Разные формы

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Педагогическая гостиная к дню дошкольного работника (№ 12- 23)	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР
2.	«Педагогические кейсы: найти ошибки, которые воспитатели допускают на прогулке» (№ 1-25)	Декабрь	Зам. заведующего по ВМР
3.	День открытых дверей	Ноябрь	Заведующий, Зам. заведующего

Результаты работы с родителями

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива ДООУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников. Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно используют разнообразные формы работы с родителями.

В сентябре в возрастных группах были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса: «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы –

конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Родительские собрания

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общесадовское родительское собрание

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Дошкольное образование: первая ступенька». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. Еще на общем собрании руководство детского сада познакомило родителей с новым инструментом – Программой просвещения родителей воспитанников <...>

Педагогом-психологом был организован тренинг «Коррекционно-развивающая работа», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос. <...>

Проведены групповые собрания.

Смотры – конкурсы, турниры

Цель – повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	Конкурс «Осенняя пора»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Конкурс «Чудо для бабушки с дедушкой»	Октябрь	
3.	Конкурс «Национальный колорит. Наследие моего народа»	Ноябрь	
4.	Конкурс «Зимняя пора чудес»	Декабрь	
5.	Конкурс «Мисс и мистер ДОУ»	Январь	

Фотовыставки, выставки рисунков

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	Фотовыставка: «Летние впечатления»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
2.	Выставки рисунков «Дорогой безопасности»	Сентябрь	
3.	Фотовыставка ««Родители родителей, мои бабули и дедули»» (фотографии воспитанников со старшим поколением)	Октябрь	
4.	Фотовыставка: «Мы едины, мы неразделимы» (к дню матери)	Ноябрь	
5.	Выставка рисунков: «Дружба народов!»	Ноябрь	
6.	Выставка рисунков: «Не шути с огнем»	Декабрь	
7.	Фотовыставка: «Зимние каникулы»	Январь	

Консультации для родителей

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	-«Организация работы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»	Сентябрь	Зам зав по ВМР педагоги
2.	-«Что такое информационная безопасность ребенка», -«Безопасное поведение» (ПБ и ПДД)	Октябрь	
3.	- «Ребенок часами сидит с гаджетами. Что рекомендовать родителям», -«Как обезопасить своих детей?», -«Внимание: фликер!»	Ноябрь	

4.	-«Чем опасны брошенные пакеты и игрушки?», -«Почему дети обманывают? » (корр.) -«Внимание: эти предметы таят опасность!», -«Дети должны быть под присмотром»	Декабрь	
5.	-«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,	Январь	

Удовлетворенность деятельностью МБДОУ

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в июне с помощью анкетирования и собеседования, а также через отзывы на сайте ДОУ, госпаблике, в книге отзывов и предложений. Данные отзывы и предложения рассматриваются на совете ДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и после их утверждения заведующим исполняются.

Оценка образовательной деятельности ДОУ родителями воспитанников

Данные приведены по результатам НОКО проводимым в мае-июне 2025 г. из 100 баллов, получили 99,6 баллов в связи с нареканиями от родителей по устранению дефектов потолка в группе № 5 и № 6

Анализ состояния РППС

К началу текущего учебного года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказу Минпросвещения. <...>

В ходе анализа выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В первом полугодии за счет ФГОС ДО коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны, патриотического воспитания.

Также во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881 в возрастных группах были пополнены тематические уголки по формированию основ безопасного поведения у дошкольников». В фойе детского сада оформлена «говорящая» стена со сменой тематик приуроченных к праздникам или значимым событиям страны.

Для спортивного зала и бассейна приобретены спортивный инвентарь (друдры, мячи, лейки, игрушки для ныряния и др.).

Большую работу сотрудники и родители МБДОУ провели по улучшению территории учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

РППС пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено все центры в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

В группы № 4, 6, 7 приобретены и установлены интерактивные доски, и проекторы.

Был проведен конкурс «Говорящая среда» среди всех возрастных групп.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральной образовательной программы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной

образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 N 71847)), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОР ДО) (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иным федеральным и областным законодательством, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления и Уставом. Деятельность Детского сада строится на принципах поддержки разнообразия детства, гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования, демократического, государственно-общественного характера управления.

Анализ педагогической деятельности

Адаптация дошкольников

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В первой половине учебного года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Результаты адаптации

- ~ В течение первого полугодия вновь прибыло 24 детей. Результаты адаптации:
- ~ лёгкая – 60% ;
- ~ средняя – 30% ;
- ~ тяжелая – 10% .

Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в первом полугодии в 2025/26 учебном году была построена в соответствии с РПВ и КПВР. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в первом полугодии по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОР ДО.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В ходе реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия в возрастных группах.

РППС возрастных групп отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации. А также региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ребенок.

Сотрудничество с социальными партнерами

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой и находится в окружении социальных институтов, с которыми активно поддерживает тесные взаимосвязи. В МБДОУ заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- пожарная часть № 26
- детская поликлиника № 1;
- ДОУ № 97, 58, 68,65;
- ОУ № 27, 14, 37;
- ГИБДД города;
- детская библиотека № 17;
- ПМПК муниципального образования.

В течение полугодия воспитанники детского сада посещали социальные учреждения в соответствии с согласованными планами.

Модель воспитывающей культурной среды в ДОО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (1 шт.), проектор (4 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок

семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада, а также в возрастных группах.

Мероприятия, запланированные на первое полугодие, проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании госсимволов в образовательном процессе.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду введена традиция поднятия и спуска Государственного флага. Творческой группой педагогов был разработан регламент церемонии поднятия и спуска Государственного флага. <...>

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя Родина – Россия», «Герб моей семьи».

Мероприятия, запланированные на первое полугодие, по изучению государственных символов реализованы в полном объеме.

Организация образовательного процесса

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Коррекционно-развивающая работа

С сентября в детском саду реализуется программа коррекционно-развивающей работы с целевыми группами детей. Цель КРР – обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО). <...>

В течение полугодия в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

- <...>

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки – место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк.

Основная цель ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является заместитель заведующего по ВМР, заместителем председателя – педагог-психолог, члены консилиума: учитель- логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и воспитатели групп.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Платные образовательные услуги

За рамками основной образовательной деятельности реализовались платные образовательные услуги по подготовке к школе в старшей группе «Читаем. Думаем. Взрослеем».

Содержание образовательной деятельности отражено в дополнительной образовательной программе, а также в рабочих программах, разработанных руководителем кружка.

Учебный план по платным образовательным услугам является нормативным документом, регулирующим организацию образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования с учетом запросов родителей, учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала.

Преимущества ДО и НОО

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с СОШ № 37 план работы по обеспечению преимуществ детского сада и школы на 2025/26 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительных к школе группах.

Мониторинг качества образования

В оценке качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача – обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями стандарта.

Программой МБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи о собственных педагогических действиях и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
- внешняя независимая оценка качества.

Промежуточные результаты мониторинга динамики развития детей по показателю «Усвоение программы по образовательным областям»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 12 по 23 января.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Итоговая диагностика запланирована на май 2026 года.

Возрастная группа	Уровень	Образовательные области									
		Соц.-ком. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ.-эстет. развитие		Физическое развитие	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	Н.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вторая младшая № 6	4б										
	3б										
	2б	57		56		56		63		56	57
	1б	43		44		44		37		44	43
Подготовительная группа № 5	4б										
	3б	40		40		26,4		40		40	40
	2б	53,4		53,4		67		53,4		53,4	53,4
	1б	6,6		6,6		6,6		6,6		6,6	6,6
Старшая группа № 4	4б										
	3б									35	
	2б	69,5		72,5		75		79,3		40	69,5
	1б	30,5		27,5		25		20,7		25	30,5
Средняя младшая № 7	4б										
	3б	15		15		0		15		15	15
	2б	40		58		58		45		32	40
	1б	45		26		42		40		53	45

Первая младшая № 2	4б									
	3б	54		23		23		54		8 54
	2б	31		31		23		15		31 31
	1б	15		46		54		31		61 15
ИТОГО	4б									
	3б									
	2б									
	1б									

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с ФГОС и ФОП ДО показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

В целом за первое полугодие по МБДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

На второе полугодие рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты промежуточного мониторинга. Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Оперативному контролю подвергались вопросы:

- организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми с учетом обновленной ОП ДО;
- организации работы специалистов;
- организации работы с родителями;
- соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима;
- организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы в рамках реализации ОП ДО. Проводится тематический контроль, который позволяет выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемому вопросу, состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы по изучаемому вопросу.

Также в течение полугодия проводились смотры-конкурсы для педагогов по различным направлениям работы. Подготовка к смотру-конкурсу дает возможность педагогам проявить творчество в разработке конспектов, подготовке и организации занятий, изготовлении пособий и дидактических игр.

Анкетирование родителей дает возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю, и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводятся в соответствии с годовыми задачами. Анкетирование позволяет выявить уровень профессионального роста педагогов, уровень профессиональной компетенции в вопросах развития детей.

Прослеживать динамику уровня готовности педагогов к работе в условиях введения ФОП ДО и удовлетворенности педагогов условиями деятельности, проанализировать психологический климат в коллективе. С помощью наблюдения, опросов и анкетирования выявлены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов.

Итоговый контроль, проводимый в декабре 2025 года, позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за полугодие и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на второе полугодие учебного года.

Оценка деятельности МБДОУ педагогами организации

В этом полугодии особое внимание было уделено снижению бумажной нагрузки на воспитателей возрастных групп (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). На установочном педсовете была предложена система по распределению документации по организации воспитательно-образовательной деятельности, которая не вошла в перечень, на других педагогических работников. Рабочей группой по снижению бюрократической нагрузки были предложены следующие варианты распределения:

Кому поручить	Какой документ
Делопроизводитель	Социальный паспорт воспитанника
Заведующий хозяйством	Паспорт РППС
Педагог-психолог	Адаптационный лист
	Диагностический материал
Родительский комитет	Протокол родительских собраний

Методическая работа и повышение квалификации педагогов

Согласно плану методической работы на 2025/26 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: консультации, мастер-классы, взаимопосещение педагогов на занятиях; заседание методических объединений (города и ДОУ) по вопросам реализации ОП ДО (согласно плану работы).

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Любимый уголок в моем городе».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».

Данные о достижениях педагогов.

Профессиональные конкурсы для педагогов и публикации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Срок	Название	Издание
1	Сibaгaтoвa Г.К.	Февраль 2026	Публикация. Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Карета для Золушки»	Международный образовательный портал «МААМ»
	Сibaгaтoвa Г.К., Биленко Н.С.	Октябрь 2025	Конкурс «Лучший сценарий мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма в детской и молодежной среде»	Дипломы участников
	Палтусова Т.Н.	Ноябрь 2025	Публикация. Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе «Монеты, временные отношения»	Сайт «Инфоурок»
	Палтусова Т.Н.	Ноябрь 2025	Публикация. Консультация «Интерактивные мини - музеи в ДОУ»	Сайт «Инфоурок»
	Останина Е.А.	Январь 2026	Публикация. Конспект занятия по речевому развитию в подготовительной группе группы «Автоматизация звука «Ш».	Сайт «Инфоурок»

Выводы и рекомендации

На 2025/26 учебный год коллектив ставил перед собой следующие цели:

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые

просмотры, мастер-классы, деловые игры, в том числе путем внедрения «бережливых технологий».

2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников (в том числе посредством реализации программы просвещения родителей) и социальными партнерами по формированию культуры здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, формированию бережного отношения к семейным ценностям, к памяти прошлого, к своим историческим корням.

3. Создавать условия для формирования у дошкольников духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины через все виды образовательной деятельности.

На декабрь 2025 года степень реализации мероприятий годового плана составила 61 процент. Такой результат позволяет предположить, что к моменту окончания второго полугодия 2025/26 учебного года реализация годового плана составит 100 процентов.

Достижения

1. За первое полугодие 2025/26 учебного года педагогические работники в полном составе прошли повышение квалификации - 100% педагогов.

Значительно повысился уровень цифровой, информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов:

- 85 процентов педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов;
- 100 процентов на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств;
- 5 процентов педагогов владеют навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям.

У педагогов повысился интерес и появилось желание осваивать ПК и использовать ИКТ в образовательном процессе, они используют ИКТ-оборудование в работе с детьми, осваивают программное обеспечение. В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий.

2. Значительно пополнилась РППС в возрастных группах за счет основного финансирования. Было закуплено оборудование и материалы в соответствии с приказом Минпросвещения.

3. Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива.

4. Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями района и города согласно совместному плану работы.

5. Успешное участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах и проектах разного уровня. На базе МБДОУ функционирует методическое объединение педагогов. Заседание проводится согласно плану деятельности МО.

6. На базе МБДОУ для педагогов были организованы теоретические и практические семинары, рекомендации, консультации по знакомству воспитанников с государственными символами страны, оптимизации предметно-пространственной среды, укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников. В результате повысился уровень знаний и практических умений по данным направлениям.

7. Прошел аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории два педагога. Курсы повышения квалификации прошла все 100% педагогов

8. В МБДОУ успешно работают кружки.

Проблемы При реализации годового плана работы ДОО возникли некоторые проблемы:

- опрос педагогов и систематический контроль в первом полугодии выявили проблемы развития речи у детей;
- не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад;
- развивающая среда МБДОУ требует дальнейшего усовершенствования. Не представилось возможным достичь предполагаемого уровня усовершенствования материально-технической базы в направлении ИКТ – недостаток материальных средств;
- недостаточен охват воспитанников платными образовательными услугами.

Выводы В целом коллектив МБДОУ с поставленными на первое полугодие задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Для решения выявленных проблем во втором полугодии учебного года:

- продолжить работу по вопросам реализации ФОП ДО. Запланировать консультации с педагогами по данному направлению на февраль и апрель 2026 года;
- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения.
Срок: второе полугодие 2025/26 учебного года;
- совершенствовать условия для развития речи детей.

Отчет составлен 16.03.2026.

Заведующий Детским садом № 89



Г.В. Хужина