

**Информационно-аналитическая справка
по реализации образовательной программы
за 2024 учебного года в Детском саду №89.**

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральной образовательной программы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 N 71847)), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иным федеральным и областным законодательством, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления и Уставом. Деятельность Детского сада строится на принципах поддержки разнообразия детства, гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования, демократического, государственно-общественного характера управления.

В 2024 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ № 89 были поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия для реализации ФОП ДО (психолого-педагогические, программно - методические, предметно-развивающие, материально - технические, кадровые).

2. Продолжать создавать условия для формирования здорового образа жизни и основ безопасности детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и социума.

При оценке решения этих задач были использованы следующие показатели качества образовательного процесса:

- 1) Эффективность использования развивающих инновационных технологий в организации педагогического процесса, разнообразии форм педпроцесса.
- 2) Эффективность использования оздоровительных, профилактических мероприятий для детей, состояния их здоровья и физического развития.
- 3) Успешность овладения детьми содержания образовательной программы.
- 4) Повышение квалификации и профессионализма педагогов ДОУ.
- 5) Система работы с родителями как полноправными участниками образовательного процесса.

Детский сад № 89 посещают 119 детей. В детском саду 7 групп: из них 2 группы раннего возраста и 5 дошкольных групп.

Детский сад № 89 реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации педагогического процесса: занятия, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Анализируя работу педколлектива в решении годовых задач и учитывая критерии оценки, можно отметить следующее:

1. Для реализации первой задачи «Создавать условия для реализации ФОП ДО (психолого-педагогические, программно - методические, предметно-развивающие, материально - технические, кадровые):

Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе: «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» в объеме 16 часов (воспитатели – 6 чел.) и «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» в объеме 16 часов (педагог-психолог Дьячкова Т.В.).

Были проведены педагогические мероприятия:

-семинар-практикум: «Функциональная грамотность» в рамках педагогических чтений «IV Педагогические чтения – 2024 им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменск-Уральского»;

-деловые игры: «Возникновение ЧС или ЧП в ДОУ», «Безопасность детства – неотъемлемый атрибут развивающего детского сада»;

-консультации для педагогов: «Аттестация педагогов с 1 сентября», «Что такое технология «Образовательное событие», «Важные беседы по календарю воспитания», «Дружим с картинками и загадками», «Традиции, которые помогут в воспитательной работе с детьми» и др.;

-профессиональный конкурс для педагогов: на уровне ДОУ «Воспитываем новое поколение» (на уровне ДОУ, участвовали почти все педагоги) и «Городской конкурс методических разработок педагогических работников дошкольного образования (2 воспитателя);

- театральные марафоны;

-творческие отчеты педагогов;

- взаимопросмотры и открытые просмотры занятий и СОД.

Необходимо продолжать работу по этому вопросу, и в частности по разработке и апробации диагностического инструментария по освоению образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

2. Для реализации второй задачи «Продолжать создавать условия для формирования здорового образа жизни и основ безопасности детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и социума»:

С педагогами была проведена следующая работа:

- Семинар - практикум: «Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Составление воспитательной части ИОМ воспитанников с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО)»;

- Тренинг: «Как снизить стресс в коллективе»;

- Деловая игра: «Возникновение ЧС или ЧП в ДОУ»;

- Метод. Час: «Добро или зло», «Когда родители качают права, а когда действительно правы».

-Консультации: «Разговор с дошкольниками о терроризме», «Организация работы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ», «Как поддержать педколлектив (или родителей) в ситуации напряжения и эмоциональной напряженности», «Игровой сеанс с детьми, чтобы не бояться Д. Мороза» и др.

В течение года медицинский персонал ДОУ периодически вел анализ заболеваемости детей. В сравнении с прошлым годом число детей с 1-ой гр. группой здоровья уменьшилось, значительно увеличилось со 2, 3 гр. здоровья. В 4 гр. без изменений. Уровень здоровых детей снизился. Всего посещает детский сад 119 детей. В ДОУ осуществляется комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми (кислородный коктейль 4 раза в год). В родительских информационных центрах педагоги помещали информацию о профилактике сезонных и других заболеваний.

В 2024 уч. году количество вновь принятых детей:

-во 2 группу раннего возраста № 1 из 12 детей пришло 7 новых детей: лёгкая – 5, средняя – 2.

- в среднюю группу № 3 перешел 1 реб. – легкая степень (но часто болел).

- в среднюю группу № 6 перешел 1 реб. из другого дет. сада – средняя степень (часто болел).

Итого в детский сад зачислено вновь пришедших 18 воспитанников:

-легкая степенно- 14 (77%).

-средняя степень – 4 (23%).

Воспитатели вели соответствующую работу с детьми по организации адаптации детей, а так же проводили просветительскую работу с родителями воспитанников.

В течение полугода воспитатели ежедневно взаимодействовали с родителями в целях полного гармоничного развития ребенка, сообщали данные о поведении и развитии ребенка. Кроме этого педагогами велась оздоровительная работа с детьми. Воспитатели приобщают детей к сохранению и

укреплению здоровья детей, обеспечивают физической и психической безопасности; создают комфортные условия жизнедеятельности для развития физических качеств на занятиях, в СОД, в режимных моментах и во взаимодействии с родителями (законными представителями). Систематически проводилась утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию: в физкультурно-музыкальном зале, на улице, в бассейне. Педагоги проводят с детьми разные виды гимнастик (дыхательную, пальчиковую, артикуляционную и т.д.), гуляют 2 раза в день, соблюдают двигательный режим. Регулярно соблюдается режим проветривания групповых ячеек, влажная уборка с дезинфицирующими средствами, в том числе и с целью профилактики вирусной инфекции и ОКИ. Осуществляется мытье поверхностей и игрового оборудования.

Для закаливания в группах созданы достаточные условия. Имеется спортивный инвентарь в физкультурных уголках, дорожки для профилактики плоскостопия, пособия для развития навыков правильного дыхания, для развития мелкой и общей моторики и многое другое. В течение полугодия проводился контроль организации и проведения закаливающих мероприятий. В целом можно сказать, что педагоги регулярно проводят закаливание с детьми в своих группах.

- Инструктор по физической культуре проводила «Урок ГТО» с детьми старшего дошкольного возраста в рамках Всероссийской акции «Урок ГТО», был проведен осенний кросс в рамках Кросса нации посвященного празднованию 90-летия физкультурно-спортивного движения города Каменска-Уральского, а так же в сентябре с 5 по 20 были проведены здоровьесберегающие мероприятия посвященные Дню здоровья в Свердловской области по Указу губернатора- эстафета «День здоровья» с воспитанниками старших групп. Зимнее развлечение к Дню снега в группах старшего возраста. А так же к Дню ребенка была проведена квест-игра в подготовительной группе. **Во втором полугодии были еще проведены мероприятия: утренняя гимнастика совместно с родителями посвященная Международному дню семьи; семья из старшей группы Миши П. участвовали в городской зарядке с чемпионом; праздник День защитника Отечества с участием родителей в старших группах, праздник «День здоровья в апреле, весенний кросс на стадионе дома спорта «Металлист» (старший дошкольный возраст). Разными мероприятиями отметили «Всемирный день без табака», и участвовали во Всероссийской заочной акции «О спорт, ты - мир!».**

Воспитатели с детьми старшего дошкольного возраста приняли участие в олимпиаде по дисциплине «СтопВирус», кроме этого педагоги совместно с семьями воспитанников участвовали в конкурсах:

- VIII Всероссийский конкурс рисунков (дистанционный) «Моя любимая игрушка» (4 семьи);
- II территориальный фестиваль «Дорога в космос» номинация «Творчество без границ» (4 семьи);
- IV Международный фестиваль – конкурс народного творчества «Широкая Масленица на Урале» (подготовительная гр. грамота II степени)

Для решения данной задачи были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здоровьесбережения и навыков безопасного поведения, как с детьми, так и с родителями:

Родители приняли участие в:

- анкетировании «Удовлетворенность работой ДОУ», «Удовлетворенность коррекционной работой педагога-психолога.
- опрос от института изучения детства, семьи и воспитания о трудовом воспитании,
- акциях: «Посылка солдату» (декабрь, январь, май), акции «Эколята – Защитники природы», «Окна Победы».
- Два раза в год проводятся тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности со всем коллективом и воспитанниками.
- выставках совместного творчества, организованных в детском саду: фотовыставка: «Летние впечатления», «Бабули и дедули», Родители родителей, мои бабули и дедули» (фотографии воспитанников со старшим поколением), «Мы едины, мы неразделимы» (к дню матери); выставки рисунков: «Дружба народов!», «Дорогой безопасности», «Я, художник», «Не шути с огнем» и др.
- Праздники: «День знаний», Осенний праздник, «День народного единства», «День матери», Новый год, **День защитника Отечества, Выпускной балл.**
- Смотры – конкурсы: в ДОУ: «Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой», «Волшебное яблоко» посвященный международному дню хлеба и Дню яблока», «Атрибут для народной игры», «Властелин года 2024», «Музыкальный инструмент» и др.

Для родителей проводились собрания, как групповые так и общее с привлечением ПМПК города (выступала учитель-дефектолог, логопед по речевому развитию детей и с важностью темы «Чтение в семье»), беседы, консультации («Что нельзя приносить в детский сад. Кто несет ответственность за Ваши вещи», «Сон и режим дня дома и в детском саду», «Как выработать стрессоустойчивость у детей», «Внимание: фликер!», «Зима, ее прелести и опасности!», «Береги землю, «Как поддержать педколлектив (или родителей) в ситуации напряжения и эмоциональной напряженности» и др.), стендовая информация, памятки, буклеты («Безопасность ребенка превыше всего», «Всемирный день трезвости. День без алкоголя», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день психологического здоровья», «День гражданской обороны», «Безопасный интернет», «Безопасное поведение (ПБ и ПДД), «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», «Всемирный день не курения», Информирование по вопросам профилактике экстремизма, терроризма, этносепаратизма», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Международный день инвалида», «Скажем жестокости «Нет!», «Мы за здоровый образ жизни. «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Мы против фашизма, терроризма!» и др.) в ежемесячном режиме направленные на решение образовательно – воспитательных, развивающих годовых задач, по профилактике заболеваемости и здоровьесбережению, сохранению семейного микроклимата в соответствии с годовым планом работы. Систематически велась работа по информированию родителей о качестве питания в детском саду, о проводимой физкультурно-оздоровительной работе через информационные уголки, мессенджеры.

- Проводились инструктажи по разнообразным темам в соответствии с годовым планом детского сада.

ДОУ в контексте взаимодействия с социальными институтами города в течение полугода были проведены мероприятия:

- С Библиотеками: № 8 и № 17: библиотекари проводили мероприятие «Снеговик» в группах старшего возраста и др. тематические мероприятия с детьми; воспитанник участвовал во Всероссийских акции совместно с библиотекой (акция посвященной П. Бажову, **V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»**), участвовали в конкурсах, которые организовывала библиотека (**Конкурс чтецов «Память о Победе» посвященный ВОВ, «Разве это пальчики», Конкурс поделок «Сказочный герой»**).

- на стадионе дома спорта «Металлист» был проведен осенний и весенний кросс.

- С ЦДО взаимодействовали посредством участия в конкурсах: городской конкурса-выставки по легоконструированию «Легознайки» (2 семьи из группы № 7 воспитатель Десятникова А.В. и Биленко Н.С.), городской туристический слета «Юные туристы» (6 семей из группы № 7 воспитатель Десятникова А.В. и Биленко Н.С.), конкурса юных инженеров «ТИМ» (грамота за 2 место. 2 семьи из группы № 7 воспитатель Десятникова А.В. и Биленко Н.С.), **«Молодая гвардия» (6 семей из группы № 7, воспитатель Десятникова А.В. и Биленко Н.С.)**.

- С ГИБДД г. Каменска-Уральского взаимодействовали посредством дистанционных форм работы. Получали видео обращения, консультации от сотрудников ГИБДД для родителей воспитанников и реализуем месячники пропаганды соблюдения ПДД среди воспитанников и их родителей (законных представителей), **поводили акцию «Шагающий автобус» с детьми подготовительной группы**.

- С Каменск - Уральским городским отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее - КУГО ВДПО) посредством участия в конкурсах: **МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» (5 семей)**.

- ДК «Металлург: конкурс «Самая лучшая Снегурочка 2023» (1 семья из группы № 7, музыкальный руководитель Коннычева О.Н.), конкурса декоративно-прикладного творчества «Осенний букет- 2023» (2 семьи из группы № 1, воспитатель Байрамалова С.И. и 2 семьи из группы № 5, воспитатели Сибатагова Г.К., Степанова О.Н.). **конкурсе детских рисунков «С Днем Защитника Отечества...» (3 семьи), фотовыставка «Мама, папа, я- счастливая семья!» (участвовало 11 семей)**.

- Взаимодействие с образовательными учреждениями города, а в частности, разработан проект в рамках Фестиваля «Семейного творчества» проект «Город трудовой доблести» с учреждениями микрокомплекса (детские сады: № 97, № 58, № 68, № 65; школы: 37, № 7, № 14). ДОУ принял участие в мероприятиях: в Средней школе № 14 посетили экскурсию в музей "Трудовая доблесть земляков" (4 семьи группы № 7, воспитатели Биленко Н.С., Золотарёва И.В. и педагог-психолог Дьячкова Т.В.); в Средней школе № 7 участвовали в мастер – классе «Любимого города черты» (2

семьи группы № 7, воспитатель Биленко Н.С.); в Средней школе № 37 участвовали в фотоконкурсе "Город, в котором я живу" (1 семья группы № 5, воспитатели: Сибгатов Г.К. и Степанова О.Н.); в ДОУ № 97 участвовали в Фестивале песен о рабочих профессиях "Все работы хороши" (9 воспитанников старшего дошкольного возраста (из групп: № 7, № 6 и № 3); музыкальные руководители: Коньчева О.Н., Кырчикова Е.В.; воспитатели: Золотарёва И.В. и Орехова Е.И. Получили Диплом 2 степени); **конкурсе чтецов «Нет стороншки милее» в дистанционном формате, организовал наш детский сад в феврале; в марте ДОУ № 65 провели квест - игру "Город огня и металла"» (участвовала 1 семья); ДОУ № 68 организовали в апреле игру «Звездный час» по теме «Такой разный, такой классный- город Каменск-Уральский», посвященной присвоению городу Каменск-Уральский звания «Город трудовой доблести» в дистанционном формате (участвовало 2 семьи); в мае ДОУ № 58 провели праздничный концерт «Любимому городу посвящается» (1 семья).**

Кроме этого ученики 8 Б класса Средней школы № 37 приходили с волонтерской помощью, в качестве экологического субботника на территории Детского сада № 89 в апреле 2024 г.

• Педагоги участвовали в мероприятиях организованные Центром физкультуры и спорта г. Каменска-Уральского совместно с профсоюзом Управления образования года среди работников народного образования и науки Каменск-Уральского городского округа в ориентировании на местности, туристическом слёте, **в соревнованиях по лёгкой атлетике.**

Для развития педагогического потенциала были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педсовет: «Утверждение плана работы ДОУ № 89 на 2024 учебный год».
- Малый педагогический совет «Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (на начало учебного года)», «Определение готовности детей подготовительной группы к школе».
- Семинар-практикум: «Как научиться педагогов расслабляться»
- Мастер-класс: «Педагогическое мастерство воспитателя»
- Консультации в соответствии с годовым планом, ежемесячно («Аттестация педагогов» (проводила воспитатель Биленко Н.С.), «Как поддержать педколлектив (или родителей) в ситуации напряжения и эмоциональной напряженности», «Что такое технология «Образовательное событие», «Ребенок отказывается идти в группу. Что делать и стоит ли вмешиваться» и др.).
- Деловая игра: «Возникновение ЧС или ЧП в ДОУ»
- Образовательный интенсив «Навыки эффективной самопрезентации педагога» (проводила воспитатель Десятникова А.В.).

-«Школы молодого педагога» (Исанова Д.И. (наставник Орехова Е.И.), Десятникова А.В. (наставник Биленко Н.С.)).

-Взаимопросмотры занятий и **совместной деятельности.**

На уровне города в этом году приняли участие в мероприятиях: в Городском «Ориентировании» и «Туристическом слете» для работников образования»; «Каменская прогулка» весной и осенью (Лавроненко О.В.); «Осенняя ярмарка» (Лавроненко О.В.), «Грани таланта» (Лавроненко О.В. и Лапина М.В.).

На уровне Российской Федерации, международном уровне:

3) Публикации:

- на сайте infourok.ru (Золотарева И.В., Дьячкова Т.В., **Сибгатов Г.К.**),
- на портале «Время развития» (Матушкина Н.В.),
- **конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» (Сибгатов Г.К. Матушкина Н.В. и Волосникова Ю.И.),**

Повышение профессионального мастерства осуществлялось через:

• Курсы повышения квалификации (от 1 ч. до 16ч. через вебинары, семинары и от 16 до 72 ч.) – 11 чел. педагогов и 1 рук. (Приложение 1) – 63%. Весь коллектив детского сада прошёл курсы повышения квалификации по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16 ч.).

• Обучение в учебных заведениях – 2 педагога (Высшее образование на базе бакалавриата и на базе магистратуры (закончил обучение 1 педагог в январе 2024 г.) и 1 помощник воспитателя по должности «воспитатель» в КУПК.

• Педагоги участвовали в городских мероприятиях (в дистанционной форме) - городских стажерских площадках, организованных профессиональными сообществами педагогов города.

• В детском саду работает «Школа молодого педагога», в которой педагоги-наставники реализуют запланированные мероприятия годового плана. Творческая группа педагогов реализует свой намеченный план работы по разработке необходимых документов для работы.

• Педагоги показали свою педкомпетентность, творческие способности. В группах пополняют РППС в соответствии с годовыми задачами ДОУ и темами самообразования (в частности по физическому развитию, художественно-эстетическому развитию, по приобщению к культурному наследию и др.).

• Аттестация – 4 чел.: на соответствие ЗД (Степанова О.Н.), на первую КК (Дьячкова Т.В., педагог-психолог и Орехова Е.И., воспитатель) и на высшую КК (Биленко Н.С., воспитатель).

Кроме этого повышение квалификации педагогов в течение полугода было организовано в следующих методических мероприятиях: педагогические советы; консультации; метод. часы; деловые игры; смотры-конкурсы; открытые просмотры занятий.

В детском саду работает 17 педагогов и специалистов, из них:

- 1 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов имеют I квалификационную категорию;
- 3 педагогов – соответствие занимаемой должности;
- 4 педагога без категории.

Таким образом, на конец учебного года 80% аттестованных педагогов, из них 70% имеют квалификационную категорию, 18% соответствие занимаемой должности, 23% не имеющих аттестации по причине стажа работы менее 2-х лет по должности.

В течение полугода пополнялось методическое и дидактическое обеспечение ВОП, приобреталась методическая литература, была оформлена подписка на 2024 год электронного журнала «Справочник старшего воспитателя» заместителем заведующего по ВМР.

Реализация образовательной программы:

Данные по результатам педагогической диагностики 2024 учебного года (все данные указаны в процентах):

Возрастная группа	Уровень	Образовательные области									
		Соц.-ком. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ.-эстет. развитие		Физическое развитие	
		С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.
Вторая младшая № 4	4б	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3б	0%	20%	0%	20%	0%	20%	5%	20%	8%	35%
	2б	70%	80%	70%	80%	65%	80%	68%	80%	54%	65%
	1б	30%	0%	30%	0%	35%	0%	27%	0%	38%	0%
Подготовительная группа № 7	4б	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3б	50%	100%	50%	81%	56%	87%	50%	87%	50%	100%
	2б	50%	0%	50%	19%	44%	13%	50%	13%	50%	0%
	1б	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Старшая группа № 6	4б	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3б	21%	42%	21%	37%	21%	42%	26%	47%	32%	47%
	2б	58%	53%	47%	53%	42%	38%	53%	43%	42%	53%
	1б	21%	5%	32%	10%	37%	20%	21%	10%	26%	0%
Старшая группа № 3	4б	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3б	12%	18%	0%	12%	0%	23%	16%	23%	18%	29%
	2б	82%	82%	100%	76%	65%	65%	73%	76%	76%	71%
	1б	6%	0%	0%	12%	35%	12%	11%	0%	6%	0%
Средняя младшая № 5	4б	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3б	25%	41%	25%	41%	25%	41%	34%	41%	25%	41%
	2б	58%	50%	58%	50%	58%	50%	42%	50%	58%	50%
	1б	17%	8%	17%	8%	17%	8%	24%	8%	17%	8%
Первая младшая № 2	4б	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3б	21%	41%	26%	35%	21%	35%	21%	35%	26%	47%
	2б	47%	41%	32%	35%	21%	35%	42%	35%	42%	41%
	1б	32%	18%	42%	30%	58%	30%	37%	30%	32%	12%
ИТОГО	4б	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3б	22%	44%	20%	38%	20%	41%	63%	42%	25%	50%
	2б	60%	27%	60%	36%	50%	47%	18%	50%	52%	45%

	16	18%	29%	20%	26%	30%	12%	19%	8%	23%	5%
--	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----

Высокий уровень: 43 % (30)

Низкий уровень: 16 % (22)

Во второй группе раннего возраста из 14 детей было обследовано 12 человек. Из них 7 соответствует нервно-психическому развитию, 2 детей частично соответствует нервно-психическому развитию, 3 ребенка не соответствуют. 2 воспитанника не обследованы, по причине периода адаптации.

Диагностика плавательной подготовленности детей

Цель-определение уровней плавательной способности, степени сформированности плавательных умений и навыков.

Обследование проводится в плавательном бассейне в начале года (октябрь) и в конце (апрель-май).

Всего было обследовано 63 ребёнка: младшая группа -20 детей, средняя группа -9 детей, старшая группа «Весёлые карандаши» -11 детей, старшая группа «Радуга» -13 детей, подготовительная группа -10 детей.

ГРУППА	Начало года	Конец года
Младшая группа «Смешарики»	н-70% с-30% в-0%	н- 40% с- 60% в-0%
Средняя группа «Солнышко»	н- 40% с-60% в-0%	н-30% с-60% в-10%
Старшая группа «Весёлые карандаши»	н-40% с-40% в-20%	н-20% с-30% в-50%
Старшая группа «Радуга»	н-20% с-60% в-20%	н-0% с-40% в-60%
Подготовительная группа «Ромашка»	н-0% с-60% в-40%	н-0% с-20% в-80%

Высокий уровень: 40 % (16)

Низкий уровень: 18 % (34)

Полученные результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень освоения программного материала детей дошкольного возраста имеет положительную динамику роста. Основной процент низкого роста дают дети испытывающие страх перед водой и не систематически посещающие образовательную деятельность.

Педагог-психолог проводила диагностирование детей подготовительной группы № 7. В ходе исследования психологической готовности детей к школе получились следующие результаты:

Обследовано 16 воспитанников.

Мотивация к обучению	Учебная	Учебно -игровая	Игровая
	10/63%	6/37%	0/0%

Мониторинг речевого развития не проведён по причине отсутствия учителя-логопеда.

Учитывая все вышесказанное, работу педколлектива ДООУ № 89 за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года можно оценить как удовлетворительную, при этом педагогам необходимо:

1. При планировании летней оздоровительной работы учитывать результаты мониторинга, продолжение образовательно-воспитательной работы в форме СОД или индивидуальной работы с детьми по всем образовательным областям.

Срок исполнения: июнь-июль, август 2024 г.

2. Вести систематически и дифференцированно физкультурно-оздоровительную работу с детьми во взаимодействии и сотрудничестве с родителями и социумом.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

3.

4. Воспитателям продолжать работу с детьми по речевому развитию.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

5. Активно вовлекать родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

6. Создавать условия (программно-методические, психолого-педагогические, РППС) для реализации ФГОС и ФОП ДО.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

Заведующий _____ Г.В. Хужина

20.04.2025 г.