

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2
«29» 01.2014 г.

Утверждено приказом заведующего
Детским садом № 89
от 20.09.2013 г. № 28

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом мониторинге
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 89»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устав Детского сада.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в Детском саду.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Детском саду.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Настоящее положение согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Цели педагогического мониторинга:

- выявление степени соответствия результатов деятельности Учреждения Федеральным государственным образовательным стандартам;
- качественная оценка системы условий, созданных в Детском саду, для полноценного развития воспитанников;
- определение уровня удовлетворения потребностей и ожиданий субъектов системы дошкольного образования.

2.2. Задачи педагогического мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- получение объективной информации о реализации Образовательной программы Детского сада и Программы управленческой деятельности Детского сада, качество реализуемой образовательной программы и ее выполнение;
- контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- выявление затруднений педагогов Детского сада в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками.

2.3. Направления мониторинга.

В условиях Детского сада педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика детей;
- оценка физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям Детского сада;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Детским садом услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и Программы управленческой деятельности Детского сада.

3.2. Мониторинг промежуточных результатов освоения детьми Образовательной программы проводится 2 раза: в декабре (промежуточный) и мае (итоговый) со всеми детьми группы, в сентябре (входящий) для вновь пришедших детей.

3.3. Для оценивания уровня освоения детьми содержания Образовательной программы применяется балловая система для каждого обследуемого параметра:

1 балл – ребенок не может выполнить предложенные задания и отказывается от помощи педагога (низкий уровень);

2 балла – ребенок выполняет предложенные задания с частичной помощью педагога (средний уровень);

3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания в соответствии с возрастными нормами(ребенок норма, высокий уровень);

4 балла – ребенок самостоятельно выполняет задания повышенной сложности(одаренный ребенок, повышенный уровень).

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

4.1. Педагогический мониторинг в Детском саду осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические и медицинские сотрудники в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;

- запрос информации у сотрудников Детского сада и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам Детского сада в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга;
- анализ, контроль систематизация, структурирование полученных эмпирических данных;
- оценка и интерпретация полученных данных,
- соотношение с данными предшествующих мониторингов,
- прогнозирование возможных изменений данных мониторинга, планирование.

5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в Детском саду, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

5.2. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг готовит сообщения для выступления на административном совещании, педагогическом совете, методическом совете, заседании психолого-медико-педагогического консилиума Детского сада, родительском собрании и пр.

5.3. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг представляет информационно-аналитическую справку по результатам диагностического обследования в течение семи дней после проведения диагностических мероприятий.

5.4. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.