

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Детского сада № 89  
Протокол № 4 от 27.05.2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 3 от 27.05.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
Детского сада № 89  
Хужиной Г.В.  
от 27.05.2021г. № 55/1

**Положение о режиме занятий воспитанников муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 89»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 89» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

- Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность Детского сада

1.4. Положение устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия, одного дня и одной недели, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.5. Реализация образовательных программ осуществляется преимущественно с применением очной формы обучения.

1.6. На период карантина реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Положение утверждается приказом заведующего Детским садом на неопределенный срок. Данный Режим действует до принятия нового.

## **2. Режим функционирования Детского сада № 89.**

2.1. Учреждение работает по 5 -дневной рабочей недели.

2.2. Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часовой ).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

## **3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Основная цель Режимы занятий воспитанников – создание условий для сохранения физического и психического здоровья детей, обеспечение гармоничного развития в соответствии с их возрастными особенностями на основе соблюдения гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности, а также к деятельности по присмотру и уходу за детьми.

3.2. Режим рассчитан на 12-часовое (полный день) пребывание воспитанника в Детском саду.

3.3. Основу Режимы составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.4. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме непрерывной образовательной деятельности (НОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

3.5. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года, с учетом режима работы детского сада, а также режима дня.

3.6. В течение учебного года уделяется время для проведения мониторинга промежуточных результатов (январь 3-4 неделя) и освоения образовательной программы в мае (3 и 4 недели) для детей с 2 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.7. Начало занятий, для всех возрастных групп не ранее 8.00. ч. Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования для всех возрастных групп, не позднее 17.00 ч.; при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций для детей до 7 лет не позднее 18.30 ч. Перерыв между последним занятием и началом дополнительного занятия - кружок (студия), спортивная секция, не менее 20 мин.

3.8. Непрерывную образовательную деятельность по художественно-эстетическому направлению (музыкальное развитие) для детей от 3 до 7 лет проводят в музыкальном зале, а для детей с 1,5- до 3 лет, как в музыкальном зале, так и в группе в соответствии с расписанием.

3.9. Продолжительность занятий для воспитанников от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.10. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.11. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для дошкольников в раннем возрасте (от 1,5 до 3 лет) не более 20 мин., в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 мин. или 75 мин., при проведении 1-го занятия после дневного сна и подготовительной - 90 минут.

3.12. Образовательная деятельность с воспитанниками в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) с продолжительностью не более 10 мин. и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна с продолжительностью не более 25 - 30 минут в день.

3.13. В середине занятий проводятся физкультурные минутки.

3.14. Перерывы между занятиями для всех возрастов составляют не менее 10 минут.

3.15. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня и в середине недели (вторник-четверг).

3.16. Занятия проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально. С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы ДООУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог и учитель-логопед может использовать индивидуальную форму работы.

В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДООУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.17. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

3.18. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

эсо	Возраст в	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Планшет	6—7	10	10
---------	-----	----	----

3.19. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимум по одному из них.

3.20. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

3.21. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

3.22. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5—7 минут.

3.23. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

3.24. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.25. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении по подгруппам 3 раза в неделю продолжительностью 10 мин.

3.26. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет организуется занятие по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендовано организовывать на открытом воздухе.

3.27. Моторная плотность занятия физической культуры должна составлять не менее 70%.

3.28. Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет в проводятся в музыкальном зале и плавательном бассейне по расписанию.

3. 29. Занятия по плаванию проводятся с 3 до 7 лет в плавательном бассейне по подгруппам.

3.31. Продолжительность занятий по плаванию:

- для воспитанников от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут,
- для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.32. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 10 занятий в неделю;

- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -15 занятий в неделю;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю.

### 3.33. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале или в группе (в раннем возрасте) по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в музыкальном зале во всех возрастных группах (кроме группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет, у которых проводится в группе воспитателем) и на спортивной площадке по физическому развитию детей;
- учителем-логопедом в спальне, в специально оборудованном месте -центре логопедии в группах старшего дошкольного возраста;
- педагогом-психологом в специально оборудованном месте, в приемной групп или в спальне.

3.34. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая. Занятия устанавливаются календарным учебным графиком.

3.35. Ежегодно, на начало учебного года составляется расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом заведующего Детским садом № 89.

3.36. В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность проводится в форме НОД: музыкальные НОД, образовательная область «художественно-эстетическое развитие»; НОД по физической культуре и плавание, образовательная область «физическое развитие». В форме ОДВРМ по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие».

## **4. Самостоятельная деятельность воспитанников.**

4.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

## **5. Прогулки.**

5.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии. В летний оздоровительный период занятия могут проходить во время прогулки.

5.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. Продолжительность прогулки определяется Детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

## **6. Двигательный режим.**

6.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на открытом воздухе, физкультурные минутки, гимнастики для глаз, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

6.2. Суммарный объем двигательной активности в течении дня воспитанников всех возрастов, не менее 1 часа с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

6.3. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

6.4. Утренняя зарядка для детей до 7 лет продолжительностью 10 мин.

6.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуется купание в бассейне.

## **7. Ответственность.**

7.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

7.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Основной общеобразовательной программы Учреждения;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.