

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 89
№84а от «26» августа 2021г.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)
группа раннего возраста 1,5-2 года – 12 часовой режим пребывания

Время	Режимный момент	Вид деятельности	Образовательная область (направление развития)	Организационные формы	100% - 540 мин. (без учета сна – 180 мин.)	
					Обяз. часть 430 мин 80%	Форм. ч. 110 мин 20%
7.00 – 7.50	Прием детей, осмотр. Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	Игровая, общение, предметная	Социально – коммуникативное, Художественно - эстетическое	САМ. Д. Взаимодействие с родителями	50 мин	
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика	Игровая, двигательная	Физическое	ОД в РМ	10 мин	
8.00 – 8.50	Гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку. Завтрак.	Общение, самообслуживание	Социально-коммуникативное, Физическое	ОД в РМ	50 мин	
8.50 - 9.00	Двигательная активность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	Игровая, двигательная	Физическое, Социально-коммуникативное	САМ. Д.	10 мин	
9.00 – 9.10 9.20-9.30	Непосредственно образовательная деятельность I подгруппа II подгруппа	Общение, предметная, экспериментирование, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматр. картинок, двигательная, игровая	Социально – коммуникативное, Художественно – эстетическое, Физическое, Познавательное, Речевое	ОД	10 мин	
9.00 – 9.10 9.20-9.30	Двигательная активность, Спокойные игры I подгруппа II подгруппа	Игровая, двигательная, общение	Социально – коммуникативное, Физическое	САМ. Д.	20 мин	
9.30-9.50	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Общение, предметная, экспериментирование, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание	Физическое, Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое,	ОД в РМ		20 мин

		картинок, двигательная, игровая, действия с бытовыми предметами	Познавательное, Речевое			
9.50-10.10	Подготовка к прогулке	Самообслуживание общение	Социально-личностное, физическое	ОД в РМ	20 мин	
10.10-11.20	Дневная прогулка				70 мин	
	Предметная деятельность, экспериментирование	Предметная деятельность, экспериментирование	Познавательное, речевое, Социально-коммуникативное	ОД в РМ	10 мин	
	Действия с бытовыми предметами	Действия с бытовыми предметами, общение	Социально-коммуникативное	ОД в РМ	10 мин	
	Игровая и двигательная деятельность	Игровая, двигательная	Физическое, Социально-коммуникативное	ОД в РМ	10 мин	
	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Общение, игровая, двигательная	Социально-коммуникативное, Физическое, речевое	ОД в РМ		30 мин
	Самостоятельная деятельность	Общение, игровая, предметная деятельность	Физическое, Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, Познавательное, Речевое	САМ. Д.	10 мин	
11.20-11.30	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Самообслуживание общение	Социально-коммуникативное, Физическое	ОД в РМ	10 мин	
11.30 – 12.00	Подготовка к обеду. Обед	Самообслуживание общение	Социально – коммуникативное, Физическое	ОД в РМ	30 мин	
12.00 – 15.00	Дневной сон				180 мин	
15.00 – 15.20	Подъем. Бодрящая гимнастика Гигиенические и закаливающие процедуры	Игровая, двигательная	Физическое	ОД в РМ	20 мин	
15.20 – 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Самообслуживание общение	Социально-коммуникативное	ОД в РМ	30 мин	
15.50 –16.00	Двигательная активность Подготовка к занятиям	Двигательная, самообслуживание	Физическое, Социально-	САМ Д	10 мин	

			коммуникативное			
16.00 -16.10 16.20-16.30	Непосредственно образовательная деятельность I подгруппа II подгруппа	Общение, предметная, экспериментирование, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная, игровая	Физическое, Социально- коммуникативное, художественно- эстетическое, Познавательное, Речевое	ОД	10 мин.	
16.00 -16.10 16.20-16.30	Двигательная активность, Спокойные игры I подгруппа II подгруппа	Игровая, общение, двигательная	Социально – коммуникативное, Физическое	САМ. Д.	20 мин	
16.30 – 16.50	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Общение, предметная, экспериментирование, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная, игровая	Физическое, Социально- коммуникативное, художественно- эстетическое, Познавательное, Речевое	ОД в РМ		20 мин
16.50 – 17.10	Подготовка к прогулке	Самообслуживание общение	Социально- коммуникативное	ОД в РМ	20 мин	
17.10 – 19.00	Прогулка				110 мин.	
	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Общение, предметная, экспериментирование, двигательная, игровая	Социально – коммуникативное, художественно- эстетическое, Физическое, Познавательное, речевое	ОД в РМ		30
	Игровая двигательная деятельность	Общение, игровая, двигательная	Социально- коммуникативное, Физическое	ОД в РМ	50 мин	
	Самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	Общение, игровая, предметная, двигательная, действия с бытовыми предметами	Социально- коммуникативное, Физическое Художественно- эстетическое, речевое, познавательное	САМ. Д. Взаимодействие с родителями	30 мин.	
19.00	Уход детей домой					

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 89
№84а от «26» августа 2021г.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)
группа раннего возраста 2 - 3 года – 12 часовой режим пребывания

Время	Режимный момент	Вид деятельности	Образовательная область (направление развития)	Организационные формы	100% - 540мин. (без учета сна – 180мин.)	
					Обяз. часть 430 мин 80%	Форм. ч. 110 мин 20%
7.00 – 7.55	Прием детей, осмотр. Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	Игровая, общение, предметная	Социально – коммуникативное, Художественно - эстетическое	САМ. Д. Взаимодействие с родителями	55 мин	
7.55 – 8.05	Утренняя гимнастика	Игровая, двигательная	Физическое	ОД в РМ	10 мин	
8.05 – 8.50	Гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку. Завтрак.	Общение, самообслуживание	Социально-коммуникативное, Физическое	ОД в РМ	45 мин	
8.50 - 9.00	Двигательная активность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	Игровая, двигательная	Физическое, Социально-коммуникативное	САМ. Д.	10 мин	
9.00 – 9.10 9.20-9.30	Непосредственно образовательная деятельность I подгруппа II подгруппа	Общение, предметная, экспериментирование, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматр. картинок, двигательная, игровая	Социально – коммуникативное, Художественно – эстетическое, Физическое, Познавательное, Речевое	ОД	10 мин	
9.00 – 9.10 9.20-9.30	Двигательная активность, Спокойные игры I подгруппа II подгруппа	Игровая, двигательная, общение	Социально – коммуникативное, Физическое	САМ. Д.	20 мин	
9.30-9.50	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Общение, предметная, экспериментирование, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание	Физическое, Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое,	ОД в РМ		20 мин

		картинок, двигательная, игровая, действия с бытовыми предметами	Познавательное, Речевое			
9.50-10.10	Подготовка к прогулке	Самообслуживание общение	Социально-личностное, физическое	ОД в РМ	10 мин	
10.10-11.20	Дневная прогулка				70 мин	
	Предметная деятельность, экспериментирование	Предметная деятельность, экспериментирование	Познавательное, речевое, Социально-коммуникативное	ОД в РМ	10 мин	
	Действия с бытовыми предметами	Действия с бытовыми предметами, общение	Социально-коммуникативное	ОД в РМ	10 мин	
	Игровая и двигательная деятельность	Игровая, двигательная	Физическое, Социально-коммуникативное	ОД в РМ	10 мин	
	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Общение, игровая, двигательная	Социально-коммуникативное, Физическое, речевое	ОД в РМ		30 мин
	Самостоятельная деятельность	Общение, игровая, предметная деятельность	Физическое, Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, Познавательное, Речевое	САМ. Д.	10 мин	
11.20-11.30	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Самообслуживание общение	Социально-коммуникативное, Физическое	ОД в РМ	10 мин	
11.30 – 12.00	Подготовка к обеду. Обед	Самообслуживание общение	Социально – коммуникативное, Физическое	ОД в РМ	30 мин	
12.00 – 15.00	Дневной сон				180 мин	
15.00 – 15.20	Подъем. Бодрящая гимнастика Гигиенические и закаливающие процедуры	Игровая, двигательная	Физическое	ОД в РМ	20 мин	
15.20 – 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Самообслуживание общение	Социально-коммуникативное	ОД в РМ	30 мин	
15.50 – 16.00	Двигательная активность.	Двигательная,	Физическое,	САМ. Д.	10 мин	

	Подготовка к занятиям	самообслуживание	Социально-коммуникативное			
16.00 -16.10 16.20-16.30	Непосредственно образовательная деятельность I подгруппа II подгруппа	Общение, предметная, экспериментирование, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная, игровая	Физическое, Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, Познавательное, Речевое	ОД	10 мин.	
16.00 -16.10 16.20-16.30	Двигательная активность, Спокойные игры I подгруппа II подгруппа	Игровая, общение, двигательная	Социально – коммуникативное, Физическое	САМ. Д.	20 мин	
16.30 – 16.50	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Общение, предметная, экспериментирование, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная, игровая	Физическое, Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, Познавательное, Речевое	ОД в РМ		20 мин
16.50 – 17.10	Подготовка к прогулке	Самообслуживание общение	Социально-коммуникативное	ОД в РМ	20 мин	
17.10 – 19.00	Прогулка				110 мин.	
	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Общение, предметная, экспериментирование, двигательная, игровая	Социально – коммуникативное, художественно-эстетическое, Физическое, Познавательное, речевое	ОД в РМ		30
	Игровая двигательная деятельность	Общение, игровая, двигательная	Социально-коммуникативное, Физическое	ОД в РМ	50 мин	
	Самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	Общение, игровая, предметная, двигательная, действия с бытовыми предметами	Социально-коммуникативное, Физическое Художественно-эстетическое, речевое, познавательное	САМ. Д. Взаимодействие с родителями	30 мин.	
19.00	Уход детей домой					

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 89
№84а от «26» августа 2021г.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)
вторая младшая группа 3-4 года – 12 часовой режим пребывания

Время	Режимный момент	Вид деятельности	Образовательная область	Организа- ционные формы	100% - 570мин. (без учета сна – 150мин.)	
					Обяз. часть 80% 460мин	Форм. ч. 20% 110 мин
7.00- 8.00	Прием детей, осмотр. Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	Игровая, Коммуникативная, Конструирование, Музыкальная, Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	САМ. Д. Взаимодейст вие с род-ми	60 мин	
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика	Игровая, Двигательная	Физическое развитие	ОД в РМ	10 мин	
8.10 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак. Гигиенические процедуры, завтрак.	Коммуникативная, Трудовая, Самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ОД в РМ	30 мин	
8.40 - 8.50	Двигательная активность Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	Трудовая, Игровая, Двигательная	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	САМ. Д.	10 мин	
8.50 –10.10	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательная- исследовательская деятельность, Конструирование, Музыкальная, Изобразительная, Коммуникативная, Чтение	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	ОД	30 мин.	
	Двигательная активность Спокойные игры	Игровая, Коммуникативная, Двигательная,	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	САМ. Д.	20 мин.	

10.10 – 10.20	Подготовка к прогулке	Трудовая, Коммуникативная, Самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
10.20 – 11.35	Дневная прогулка				75 мин	
	Познавательно-исследовательская деятельность (наблюдения, опытно-исследовательская)	Познавательно-исследовательская деятельность, Коммуникативная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	ОД в РМ	10 мин	
	Трудовая деятельность	Трудовая, Коммуникативная	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
	Подвижные игры	Игровая, Двигательная	Физическое развитие	ОД в РМ	15 мин	
	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная, Игровая, Познавательно-исследовательская деятельность, Трудовая, Конструирование, Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	ОД в РМ		20 мин
	Самостоятельная деятельность	Игровая, Коммуникативная, Конструирование, Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	САМ. Д.	20 мин	
11.45 – 11.55	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Коммуникативная, Трудовая, Самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ОД в РМ	10 мин	
11.55 – 12.30	Подготовка к обеду, Обед	Коммуникативная, Трудовая, Самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ОД в РМ	35 мин	
12.30 – 15.00	Дневной сон				150 мин	
15.00 – 15.20	Подъем. Бодрящая гимнастика Гигиенические процедуры	Игровая, Двигательная	Физическое развитие	ОД в РМ	20 мин	
15.20 -15.40	Совместная деятельность с воспитателем в разных видах детской деятельности	Коммуникативная, Игровая, Познавательно-исследовательская деятельность, Чтение	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	ОД в РМ	20 мин	

		Конструирование Музыкальная Изобразительная				
15.40 – 16.10	Подготовка к полднику, полдник	Коммуникативная, Трудовая Самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	30мин	
16.10 – 16.30	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная, Игровая, Познавательно- исследовательская деятельность, Чтение Конструирование Музыкальная Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	ОД в РМ		20 мин
16.30– 16.45	Подготовка к прогулке	Коммуникативная, Трудовая	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	15 мин	
16.45 – 19.00	Прогулка				135 мин	
19.00	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная, Игровая, Познавательно- исследовательская деятельность, Трудовая Конструирование Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	ОД в РМ		60 мин
	Подвижные игры	Игровая Двигательная	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ОД в РМ	30 мин.	
	Самостоятельная деятельность	Игровая Двигательная	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	САМ. Д. Взаимодейст вие с род	45 мин.	
	Уход детей домой					

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего

Ежедневная организация жизни и деятельности детей
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)
средняя группа 4 - 5 лет – 12 часовой режим пребывания

Время	Режимный момент	Вид деятельности	Образовательная область	Организа- ционные формы	100% - 570мин. (без учета сна – 150мин.)	
					Обяз. часть 80% 460мин	Форм. ч. 20% 110 мин
7.00-8.00	Прием детей (на воздухе – с учётом погодных условий) Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	Игровая, Коммуникативная Конструирование Музыкальная Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	САМ. Д. Взаимодейст вие с родителями	60 мин	
8.00– 8.10	Утренняя гимнастика	Игровая Двигательная	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ОД в РМ	10 мин	
8.10 – 8.40	Подготовка к завтраку, Гигиенические процедуры завтрак	Коммуникативная Трудовая Самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ОД в РМ	30 мин	
8.40 - 9.00	Двигательная активность Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	Игровая Трудовая	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ОД в РМ	20 мин	
9.00 – 10.20	Непосредственно- образовательная деятельность по подгруппам	Познавательная- исследовательская деятельность, Коммуникативная Чтение Конструирование Музыкальная Изобразительная Игровая	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	ОД	40 мин	

	Двигательная активность Спокойные игры	Игровая, Коммуникативная Двигательная	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	САМ Д	40 мин.	
10.20 - 10.35	Подготовка к прогулке	Коммуникативная, Трудовая Самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ОД в РМ	15 мин	
10.35 – 11.45	Дневная прогулка				70 мин	
	Наблюдение, опытно – экспериментальная деятельность	Познавательно- исследовательская деятельность, Коммуникативная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	ОД в РМ	15 мин	
	Трудовая деятельность	Трудовая, Коммуникативная	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
	Подвижные игры	Игровая Коммуникативная Двигательная	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	САМ. Д.	15 мин	
	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная, Игровая, Познавательно- исследовательская деятельность, Конструирование Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	ОД в РМ		20 мин
	Самостоятельная деятельность	Игровая, Коммуникативная, Конструирование Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	САМ. Д.	10 мин	
11.45 – 11.55	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Коммуникативная, Трудовая Самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
11.55 – 12.30	Подготовка к обеду. Обед	Коммуникативная Трудовая Самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ОД в РМ	35 мин	
12.30 – 15.00	Дневной сон				150 мин	
15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	Игровая Самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ОД в РМ	20 мин	
15.20 -15.50	Совместная деятельность с воспитателем в разных видах детской деятельности	Коммуникативная, Игровая, Познавательно-	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	ОД в РМ	30 мин	

		исследовательская деятельность, Чтение Конструирование Музыкальная Изобразительная	Художественно-эстетическое развитие			
15.50 -16.20	Подготовка к полднику, полдник	Конструирование Изобразительная Самообслуживание	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ОД в РМ	30 мин	
16.20 – 16.40	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная, Игровая, Познавательно-исследовательская деятельность, Чтения Конструирование Музыкальная Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	ОД в РМ		20 мин
16.40 – 16.55	Подготовка к прогулке	Коммуникативная Трудовая	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	15 мин	
16.55 – 19.00	Прогулка				125 мин	
19.00	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная Игровая, Познавательно-исследовательская деятельность, Конструирование Музыкальная Изобразительная Трудовая	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	ОД в РМ		65 мин
	Самостоятельная игровая деятельность	Игровая Двигательная	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	САМ. Д., Взаимодействие с родителями	60 мин	
	Уход детей домой					

УТВЕРЖДЕНО:

Ежедневная организация жизни и деятельности детей
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)
старшая группа 5 -6 лет – 12 часовой режим пребывания

Время	Режимный момент	Вид деятельности	Образовательная область	Организа- ционные формы	100% - 590 мин (без учета сна – 130мин.)	
					Обяз. часть 80% 475мин	Форм. ч. 20% 115 мин
7.00-8.10	Прием детей (на воздухе – с учётом погодных условий) Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	Конструирование Музыкальная Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	САМ. Д. Взаимодей- ствие с род-ми	70 мин	
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика	Игровая Двигательная	Физическое развитие	ОД в РМ	10 мин	
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры	Коммуникативная Трудовая Самообслуживание	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	30 мин	
8.50 – 9.00	Двигательная активность Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	Игровая Трудовая Двигательная	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	САМ. Д.	10 мин	
9.00 – 10.45	Непосредственно- образовательная деятельность (по подгруппам)	Познавательная- исследовательская деятельность, Коммуникативная Чтение Конструирование Музыкальная Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	ОД	45 мин	

	Двигательная активность Спокойные игры	Игровая Коммуникативная Конструирование Музыкальная Изобразительная Двигательная	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	САМ. Д.	60 мин	
10.45– 10.55	Подготовка к прогулке	Коммуникативная Трудовая Самообслуживание	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
10.55 – 11.50	Дневная прогулка				55 мин	
	Наблюдение. Познавательно-исследовательская деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность, Коммуникативная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	ОД в РМ	10 мин	
	Трудовая деятельность	Трудовая Коммуникативная	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
	Подвижные игры	Игровая Двигательная	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная, Игровая, Познавательно-исследовательская деятельность, Конструирование Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	ОД в РМ		25 мин
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Коммуникативная, Трудовая Самообслуживание	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
12.00 – 12.40	Подготовка к обеду. Обед	Коммуникативная, Трудовая	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	40 мин	
12.40 – 15.00	Дневной сон 140 мин					
15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	Коммуникативная, Трудовая Самообслуживание	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	20 мин	
15.20 –15.30	Двигательная активность Спокойные игры Подготовка к непосредственно образовательной	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	САМ. Д.	10 мин	

	деятельности					
15.30 – 15.55	Непосредственно-образовательная деятельность (в соответствии с расписан.) Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная Чтение Познавательно-исследовательская Игровая Конструирование Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	ОД в РМ	25 мин	
15.00 – 16.30	Подготовка к полднику, полдник	Коммуникативная, Трудовая	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	30 мин	
16.30 – 16.55	Непосредственно-образовательная деятельность (в соответствии с расписан.) Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная, Игровая, Познавательно – исследовательская, Чтение Конструирование Музыкальная Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	ОД в РМ	25 мин	
16.55 – 17.10	Подготовка к прогулке	Коммуникативная Трудовая	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	15 мин	
17.10 – 19.00	Прогулка			110 мин		
	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная, Игровая, Конструирование Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ОД в РМ		60 мин
	Самостоятельная игровая деятельность	Игровая	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	САМ. Д. Взаимодействие с род-ми	50 мин	
19.00	Уход детей домой					

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 89
№84а от «26» августа 2021г.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)
подготовительная к школе группа 6 -7 лет – 12 часовой режим пребывания

Время	Режимный момент	Вид деятельности	Образовательная область	Организа- ционные формы	100% - 590 мин (без учета сна – 120мин.)	
					Обяз. часть 81% 480 мин	Форм. ч. 19% 110 мин
7.00-8.20	Прием детей (на воздухе – с учётом погодных условий) Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	Игровая Коммуникативная Конструирование Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	САМ. Д. Взаимодей- ствие с род-ми	80 мин	
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика	Игровая	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры	Коммуникативная Трудовая Самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	20 мин	
8.50 - 9.00	Двигательная активность Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	Игровая Трудовая Двигательная	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	САМ. Д.	10 мин	
9.00 – 11.00	Непосредственно- образовательная деятельность	Познавательно- исследовательская деятельность, Конструирование Изобразительная Музыкальная Коммуникативная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	ОД	90 мин	

		Чтение				
	Двигательная активность Спокойные игры	Игровая Коммуникативная	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	САМ. Д.	30 мин	
11.00– 11.10	Подготовка к прогулке	Коммуникативная Трудовая	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
11.10– 12.00	Дневная прогулка			50 мин		
	Наблюдение. Познавательно- исследовательская деятельность	Познавательно- исследовательская деятельность, Коммуникативная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	ОД в РМ	10 мин	
	Трудовая деятельность	Трудовая Коммуникативная	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
	Подвижные игры	Игровая Двигательная	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	САМ. Д.	10 мин	
	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная, Игровая, Познавательно- исследовательская деятельность, Конструирование Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	ОД в РМ		20 мин
	Самостоятельная деятельность	Коммуникативная, Игровая, Конструирование Изобразительная	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	САМ. Д.	10 мин	
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Коммуникативная, Трудовая Самообслуживание	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
12.10 – 12.50	Подготовка к обеду. Обед	Коммуникативная, Трудовая Самообслуживание	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	40 мин	
12.50 – 15.00	Дневной сон 130 мин					
15.00 – 15.30	Подъем. Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	Коммуникативная, Трудовая Самообслуживание	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	30 мин	

15.30 – 16.00	Непосредственно-образовательная деятельность (в соответствии с расписан.) Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная, Игровая, Познавательно – исследовательская, Чтение Конструирование Изобразительная Музыкальная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	ОД в РМ	30 мин	
16.00 – 16.30	Подготовка к полднику, полдник	Коммуникативная, Трудовая Самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	30 мин	
16.30 – 17.00	Непосредственно-образовательная деятельность (в соответствии с расписан.) Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная Чтение Познавательно-исследовательская Игровая Конструирование Изобразительная Музыкальная Двигательная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	ОД ОД в РМ	30 мин	
17.00 – 17.10	Подготовка к прогулке	Самообслуживание Коммуникация	Социально-коммуникативное развитие	ОД в РМ	10 мин	
17.10 – 19.00	Прогулка				110 мин	
17.30 - 18.10	Время реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса	Коммуникативная, Игровая, Познавательно – исследовательская Конструирование Изобразительная Музыкальная Двигательная	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ОД в РМ		60 мин
18.10 – 19.00	Самостоятельная игровая деятельность	Игровая Двигательная	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	САМ. Д.	50 мин	
19.00	Уход детей домой					

