

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАНОУ СО «Дворец молодежи»



Л.В. Смирнова
2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об Областном психолого-педагогическом исследовании «Детский взгляд на семью»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, общие условия и порядок проведения Областного психолого-педагогического исследования «Детский взгляд на семью» (далее – исследование).

2. Организатором исследования является психолого-педагогический отдел ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

3. Исследование разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными актами ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

4. Исследование организуется для получения актуальной информации по вопросам изучения современной структуры института семьи в Свердловской области и Уральском федеральном округе.

5. Исследование проводится на территории Свердловской области и Уральского федерального округа с использованием онлайн ресурса **google Формы**.

6. Актуальность исследования заключается в необходимости изучения стремительно изменяющейся картины в устройстве семейной структуры (изменение ценностных ориентиров в семье, изменение баланса профессиональных, родительских и семейных обязанностей, изменение механизмов внутрисемейных отношений и т.п.) для адаптации форм и методов взаимодействия с семьей в системе образования, привлечения родителей в образовательный процесс детей, как субъектов образовательных отношений.

7. Исследование проходит в рамках областного образовательно-просветительского проекта «Планета семья»

8. Исследование является продолжением областного пилотного психолого-педагогического исследования «Детский взгляд на семью», утвержденного приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи от 18.09.2019 № 557-д.

2. Цель и задачи исследования

8. **Цель исследования** – изучение предпочтительного способа проявления своего внимания к ребенку родителями Свердловской области и Уральского федерального округа.

9. **Задачи исследования:**

- 1) определить сколько позитивного внимания родитель уделяет своему ребенку в среднем по времени в течение дня;
- 2) определить актуальные формы проявления внимания (живое общение, дистанционное общение через гаджеты);
- 3) определить актуальную форму проявления поощрения ребенка родителями (материальное и не материальное поощрение);
- 4) определить гендерные различия родителей в способах проявления внимания к ребенку.

3. Участники исследования

10. Родители детей от 7 до 15 лет из полной семьи.

11. Исследование проводится анонимно, персональные данные участников не собираются.

4. Организационная группа исследования

12. **Руководитель исследования:** Штырц Надежда Анатольевна, начальник психолого-педагогического отдела ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

13. **Рабочая группа:**

- Коробейникова Ольга Александровна, педагог-психолог психолого-педагогического отдела ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
- Насырова Татьяна Александровна, педагог-психолог психолого-педагогического отдела ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

14. Организационная группа располагается по адресу – г. Екатеринбург, ул. Восточная, д. 56, электронная почта psiho@dm-centre.ru.

15. **Куратор исследования** – Насырова Татьяна Александровна, телефон – 8 922-032-36-47, Электронная почта nasyrova@irc66.ru.

5. Реализация исследования

16. Основные направления исследования:

1) влияние быстрого темпа жизни, большой рабочей и образовательной занятости у взрослых и детей на сокращение времени «живого» общения родителя и ребенка;

2) тенденция современных родителей проявлять свое позитивное внимание к ребенку в форме материального поощрения;

3) форма проявления внимания от родителей, оказывает воздействие на воспитание и развитие ребенка;

4) межличностные отношения в семье.

17. **Форма исследования** – анкетирование.

18. **Диагностический инструментарий** – анкета на онлайн ресурсе google Формы, список вопросов анкеты представлен в приложении.

19. **Способы организации исследования** – дистанционный. Организаторы исследования размещают в социальных сетях или рассылают по электронной почте приглашение для родителей пройти анкетирование на онлайн ресурсе google Формы.

20. **Гипотеза исследования** – предположение о том, что современные родители проявляют свое позитивное внимание к ребенку в форме материального поощрения в связи с малым временем, проводимым в живом общении с ребенком.

21. Постисследовательская работа:

1) разработка методических материалов для родителей и педагогов по эффективному межличностному взаимодействию в семье;

2) разработка тематической серии образовательных мероприятий для родителей по способам проявления позитивного внимания к ребенку, способствующим его личностному развитию.

3) публикация материалов исследования.

22. **Практическая значимость работы** полученные результаты исследования предоставляют возможность запланировать и реализовать актуальные на сегодняшний день образовательные мероприятия для педагогических работников и родителей Свердловской области и Уральского федерального округа, повышающие их компетентность в следующих вопросах:

– педагогические работники – повышение психолого-педагогической компетенции в вопросах эффективного педагогического взаимодействия с разными типами семей;

– родители – повышение психолого-педагогической компетенции в вопросах воспитания и личностного развития детей и укрепления внутрисемейных связей.

6. Условия организации и время проведения исследования

23. Исследование проводится в четыре этапа:
- 1) **I этап исследования – с 1 апреля по 31 мая 2020 г.**
 - разработка положения исследования;
 - подготовка диагностического инструментария;
 - поиск реципиентов (люди, привлеченные к участию в исследовании);
 - 2) **II этап исследования – с 1 июня по 30 сентября 2020 г.**
 - рассылка приглашений для родителей пройти исследование на онлайн ресурсе google Формы;
 - сбор исследовательских данных;
 - 3) **III этап исследования - с 1 октября по 15 ноября 2020 г.**
 - обработка и анализ исследовательских данных;
 - подготовка отчета о результате исследования;
 - 4) **IV этап исследования – с 16 ноября 2020 по 30 января 2021 г.**
 - разработка методических материалов для родителей и педагогов по эффективному межличностному взаимодействию в семье;
 - разработка тем серий образовательных мероприятий для родителей по способам проявления позитивного внимания к ребенку, способствующих его личностному развитию.

7. Сроки реализации Проекта

24. Исследование реализуется до 30 января 2021 года включительно.
25. Результаты исследования будут использованы в планировании деятельности психолого-педагогического отдела ГАНОУ СО «Дворец молодежи» на последующие учебные временные периоды.

Приложение
к положению об Областном
психолого-педагогическом
исследовании
«Детский взгляд на семью»

**Список вопросов анкеты,
размещенной на онлайн ресурсе google Формы**

Вопрос	Варианты ответов
1. Укажите Ваш пол	1.1. мужской
	1.2. женский
2. Ваш возраст	2.1. до 30 лет
	2.2. от 30 до 40 лет
	2.3. более 40 лет
3. Вы работаете?	3.1. да
	3.2. нет
4. Сколько времени в день Вы проводите на работе? (если Вы не работаете, выберите пропуск)	4.1. менее 6 часов в день
	4.2. 6-9 часов в день
	4.3. более 9 часов в день
	4.4. пропуск
5. Сколько часов в день, в среднем, Вы уделяете внимания ребенку в рабочие дни ?	5.1. менее 2 часов
	5.2. от 3 до 4 часов
	5.3. более 5 часов
6. Сколько часов в день, в среднем, Вы уделяете внимания ребенку в выходные дни ?	6.1. менее 2 часов
	6.2. от 3 до 4 часов
	6.3. более 5 часов
7. Вы поддерживаете общение со своим ребенком через гаджеты, соц. сети?	7.1. Да постоянно (узнаю, чем занят ребенок, передаю важную информацию, обмениваемся впечатлениями, и т.д.)
	7.2. Использую гаджеты и соц. сети только для передачи ребенку важной информации или узнать, где он находится
	7.3. Использую только возможность позвонить ребенку
8. Как Вы проявляете внимание к ребенку?	8.1. Посещаем совместно различные культурные мероприятия (кино, театры, выставки)
	8.2. Проводим совместные семейные вечера или гуляем всей семьей, общаемся
	8.3. Рассказываю ребенку что-то новое, увлекательное, вместе проводим эксперименты или ищем интересную для нас информацию, расширяю кругозор ребенка
	8.4. Стараюсь порадовать ребенка игрушкой или вещь которую он давно хотел, покупаю или готовлю что-нибудь вкусное
	8.5. Даю деньги на карманные расходы
9. Как Вы поощрять ребенка за успехи?	Свой вариант ответа