Хужина Галина Васильевна

Подписан: Хужина Галина Васильевна
DN: ИНН=661206553044, СНИЛС=01519499054, E=dou89_ku66@mail.ru, C=RU, S=Свердловская область, L=г. Каменск-Уральский, O="" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 89""", G=Галина Васильевна, SN=Хужина, T=Заведующий, CN=Хужина Галина Васильевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.12.05 14:50:03+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 89
от 30.08.2022 г. № ___86___

План работы на 2022 – 2023 учебный год
по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания
и антикоррупционной деятельности в ДОУ № 89
согласно методическим рекомендациям «Антикоррупционное воспитание»

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1 . Организационно-методическая работа с кадрами			
1.1.	Издание приказа «Об организации антикоррупционной деятельности»	08	заведующий ДОУ
1.2.	Издание приказа «Об ответственных за организацию в ДОУ антикоррупционной деятельности»	08	заведующий ДОУ
1.3.	Корректировка положения «Об антикоррупционной политике»	09	заведующий ДОУ
1.4.	Разработка и утверждение положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»	08	заведующий ДОУ
1.5.	Разработка плана работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.	08	Воспитатели возрастных групп
1.6.	Издание приказа «Об утверждении и введении в действии плана антикоррупционной деятельности»	08	заведующий ДОУ
1.7.	Создание и пополнение базы методического, дидактического и наглядного материала по формированию антикоррупционного мировоззрения воспитанников.	постоянно	Зам. заведующего по ВМР, Воспитатели возрастных гр.
1.8.	Формирование профессиональных компетенций педагога в области антикоррупционного воспитания	постоянно	Зам. заведующего по ВМР
1.9.	Организация участия всех сотрудников ДОУ по вопросам формирования антикоррупционного поведения.	постоянно	заведующий ДОУ
2 . Инструктивно-методическая работа:			
2.1.	*Проведение собраний трудового* коллектива: довести до членов коллектива рекомендации по	Сентябрь	заведующий ДОУ

	реализации программы противодействия коррупции в ДОУ.		
2.2.	*Педагогический час* по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения; - АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ -Методические рекомендации по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях - Ознакомление с планом работы на 2022-2023 год по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ № 89 согласно методическим рекомендациям «Антикоррупционное воспитание». -Об организации работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения.	08	Зам. заведующего по ВМР
2.3	Размещение на стенде ДОУ информации антикор-рупционного содержания.	постоянно	Зам. заведующего по ВМР, Ответственный по профилактике, Воспитатели
2.4.	Обеспечение функционирования сайта ДОУ, в соответствии с Федеральным законодательством, размещения на нем информации о деятельности ДОУ, правил приема в ДОУ. Корректировка, пополнение раздела с информацией об осуществлении мер по противодействию коррупции в ДОУ.	постоянно	Ответственный за сайт, Ответственный по профилактике
2.5.	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию через сайт ДОУ	в течение года	Ответственный за сайт, Ответственный по профилактике
2.6.	Экспертиза жалоб, заявлений и обращений граждан о злоупотреблениях служебным положением, фактах вымогательства, взяток.	Постоянно	Заведующий ДОУ
2.7.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ
2.8.	Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств.	Постоянно	Заведующий ДОУ
2.9.	Обеспечение и своевременное исполнение требований к финансовой отчетности.	Постоянно	Главный бухгалтер
2.10.	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.	Постоянно	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер
2.11	Организация и проведение инвентаризации имущества ДОУ по анализу эффективности его использования	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, завхоз главный бухгалтер
3. Работа с воспитанниками ДОУ			
3.1.	Составление плана работы с детьми возрастных групп по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания (Приложение 1)	06-08	Воспитатели

3.2.	Совершенствование форм и методов работы с детьми по финансовой грамотности	В теч. года	Воспитатели
3.3.	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность	В теч. года	Воспитатели
4. Взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников			
4.1.	*Проведение родительских собраний* по возрастным группам ДОУ с целью разъяснения политики детского сада в отношении коррупции	В течение года	Воспитатели возрастных групп
4.2.	Подготовка памяток для родителей «Как противостоять коррупции»	Декабрь	воспитатели
4.3.	Консультация для родителей: «Почему дети обманывают? »	Декабрь	Воспитатели
4.4.	Книжные выставки актов по антикоррупции и в том числе: • «Закон об Образовании в Российской Федерации» • «Наши права — наши обязанности» • «Конвенция о правах ребенка»	Сентябрь Ноябрь Март	Зам. заведующего по ВМР, Воспитатели возрастных групп
4.5	Организация и проведение недели правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели

Приложение 1

Плана работы с детьми
по формированию антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.

План работы с детьми **во второй младшей группе**
по формированию антикоррупционного мировоззрения.

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Приме-чание
		Сентябрь		
1	*Беседа*	«Моя семья» - формировать представление о семье; понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи.		
2	*Рассматривание картины*	«У мишки день рождение» - знакомить с правилами поведения в гостях. Воспитывать вежливость.		
3	*Чтение*	«Заюшкина избушка» - воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.		
4	*Игровая ситуация*	«Отчего Петя нахмурился» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.		
		Октябрь		
1	*Беседа*	«Отчего портится настроение» - развивать эмоциональную отзывчивость.		
2	*Игровая ситуация*	«Заболели игрушки» - воспитывать доброжелательность, желание помочь.		
3	*Чтение*	«Кот, петух и лиса» - формировать умение объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков.		
4	*Пальчиковая игра*	«Семья»		
		Ноябрь		
1	*Беседа*	«Взрослые и дети» - формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.		
2	*Рассматривание иллюстраций*	«Что такое хорошо и что такое плохо» - знакомить с правилами поведения.		
3	*Чтение*	«Как лисичка с бычком поссорилась» - формировать умение налаживать контакты друг с другом.		
4	*Сюжетно-ролевая игра*	«Автобус» - формировать знания о правилах поведения в общественных местах.		
		Декабрь		
1	*Беседа*	«Мои друзья» - развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма.		
2	*Рассматривание иллюстраций*	«Игрушки в гостях у детей» - воспитывать вежливость, внимательное отношение к окружающим.		
3	*Чтение*	«Два жадных медвежонка» - формировать умение анализировать поступки персонажей.		
4	*Рассматривание картины*	«Игра с куклой» - воспитывать умение играть дружно, оказывая взаимопомощь.		
		Январь		
1	*Беседа*	«Учимся общаться друг с другом» - дать понятие, что такое дружба. Формировать умение передавать		

		чувства через ласковые, добрые слова.		
2	*Заучивание стихотворения*	И. Демьянов «Не хочу расти я, мама» - развивать интонационную выразительность речи.		
3	*Творческая игра*	«К нам приехали гости» - закрепить знания о культуре поведения, когда приходят гости.		
4	*Рассматривание иллюстраций*	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо».		
		Февраль		
1	*Беседа*	«Наши добрые дела» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.		
2	*Инсценировка потешки*	«Кисонька - мурысонька» - воспитывать интерес к русскому фольклору; желание делиться с близкими друзьями.		
3	*Рассматривание картины*	«Едем в трамвае» - расширять представление между взрослыми и детьми.		
4	*Заучивание поговорок*	«Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».		
		Март		
1	*Беседа*	«Давай никогда не ссорится» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.		
2	*Чтение*	«Как коза избушку построила» - объяснять моральные нормы поведения на примере героев произведения.		
3	*Игровая ситуация*	«Моя мама заболела» - развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.		
4	*Рассматривание иллюстраций*	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо» - закрепить знания о правилах положительного и отрицательного поведения.		
		Апрель		
1	*Беседа*	«Что такое доброта»		
2	*Чтение художественной литературы*	В.Сутеев «Капризная кошка»		
3	*Игровая ситуация*	«Можно и нельзя»		
4	*Рассматривание иллюстраций*	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо» - закрепить знания о правилах положительного и отрицательного поведения.		
		Май		
1	*Проведение выставки рисунков для родителей*	«Моя дружная семья»		
2	*Дидактическая игра*	«Что делать?»		
3	*Сюжетно – ролевая игра*	«Семья»		
4	*Беседа*	«Мои друзья» - развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма.		

План работы ***с детьми*** **в средней группе**
по формированию антикоррупционного мировоззрения.

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
		Сентябрь		
1.	*Чтение стихотворения, опросить детей.*	В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»		
2.	*Беседа о добрых и плохих привычках.*	Учить детей анализировать свои поступки.		
3.	*Просмотр мультфильма «Просто так».*	Обсуждение увиденного.		
4.	*Рисование*	«Радуга. Добрые правила жизни».		
		Октябрь		
5.	*Чтение рассказа*	В. Осеева «Синие листья»		
6.	*Настольная игра*	«Что такое хорошо, что такое плохо»		
7.	*Беседа*	«Правила поведения в детском саду»		
8.	*Беседы*	Обсуждение житейских ситуаций. Кукольный театр с Петрушкой		
		Ноябрь		
9.	*«Изображение добрых дел» Художественное творчество*	С помощью разных изобразительных средств подготовить работы на выставку «Наши добрые дела».		
10.	*Игровая деятельность*	«Аптека добрых дел». Подумать, каким лекарством вылечить злую бабу-ягу, жадную старуху из сказки о золотой рыбке, братца Иванушку, который превратился в козлёночка.		
11.	*Чтение с обсуждением*	Э. Мошковская «Кто самый добрый», А. Барто «Вовка-добрая душа».		
12.	*Игровые ситуации*	«Упорство и упрямство»		
		Декабрь		
13.	*Игровые ситуации*	«Можно и нельзя»		
14.	*Прослушать с детьми песенку из м/ф «Кот Леопольд»*	«Если добрый ты». Обсудить текст песенки.		
15.	*Чтение худ. литературы о долге, совести.*	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»		
16.	*Беседа.*	Побеседовать с детьми на тему: «Добрые качества моей души и добрые дела».		
		Январь		
17.	*Беседа*	«Ложь или правда»		
18.	*Игровые ситуации*	«Как прожить без ссор?»		
19.	*Чтение и обсуждение*	В.А. Сухомлинский «Кому идти за дровами», П. Поляков «О послушании»		

20.	*Рассматривание иллюстраций*	«Профессии»		
Февраль				
21.	*Дид. игра*	«Плохие и хорошие дела».		
22.	*Чтение художественной литературы*	Русская народная сказка «Хаврошечка»		
23.	*Беседа*	«Чего не знал воробышек»		
24.	*Рассматривание иллюстраций*	«Профессии»		
Март				
25.	*Беседа*	«К чему ведут ссоры в игре»		
26.	*Чтение художественной литературы*	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»		
27.	*Игровая ситуация*	«Как мы умеем играть»		
28.	*Игровая ситуация*	«Мы помощники»		
Апрель				
29.	*Беседа*	«Что такое доброта»		
30.	*Чтение художественной литературы*	В.Сутеев «Капризная кошка»		
31.	*Игровая ситуация*	«Можно и нельзя»		
32.	*Рассматривание иллюстраций*	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо» - закрепить знания о правилах положительного и отрицательного поведения.		
Май				
33.	*Проведение выставки рисунков для родителей*	«Моя дружная семья»		
34.	*Дидактическая игра*	«Что делать?»		
35.	*Сюжетно – ролевая игра*	«Семья»		
36.	*Беседа*	«Мои друзья» - развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма.		

План работы ***с детьми в старшей группе***
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей

№ п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Приме-чание
Сентябрь				
1.	Беседа	«Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье.		Н.В.Дурова «Очень важный разговор»
2.	Игровая ситуация	«Урок дружбы» - формировать уважительное отношение к окружающим.		

3.	Чтение художественной литературы	«Находка» - формировать уважение к старшим, воспитывать правдивость, честность.		.Г.Якобсон «Моральное Воспитание в дет.саду» стр.94
4.	Дид. игра	«Скажи наоборот» - развивать мышление, активизировать словарь.		
Октябрь				
5.	Беседа	«Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним.		
6.	Чтение художественной литературы	В.Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения		
7.	Рассматривание иллюстраций	«Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу.		
8.	Заучивание поговорок	«При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде».		
Ноябрь				
9.	Беседа	«Учимся играть и работать дружно» - формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми.		
10.	Игровая ситуация	Фу» - формировать умение оценивать свои и чужие поступки.		
11.	Чтение художественной литературы	«Л. Толстой «Старый дед и внучек» - воспитывать уважение к старшим		
12.	Развивающая игра	«Уроки этикета» - формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.		
Декабрь				
3.1	Беседа	«Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.		С.Г.Якобсон «Моральное Воспитание в дет.саду» стр. 60-64
14.	Дид. игра	«Из какой Республики гость» - воспитывать уважение к людям разных национальностей.		
15.	Развивающая игра-лото	«Хорошо - плохо» - формировать умение оценивать поступки детей.		
16.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Косточка»		
Январь				
17.	Беседа	«Почему мама поздно ложится спать» - воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.		
18.	Игровая ситуация	«Зайка Ушастик упал в ручей» - формировать взаимопонимание, желание взаимопомощи.		

19.	Чтение художественной литературы	А. Седугин «Как Артемка котенка спас» активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.		
20.	С/р игра	«Кафе» - закреплять знания о правилах Поведения в общественных местах.		
Февраль				
21.	Беседа	«Наши хорошие поступки» - формировать умение анализировать свои поступки своих друзей.		
22.	Дид. Игра	«Чья одежда» - закреплять знания о профессиях взрослых; воспитывать уважение.		
23.	Чтение художественной литературы	«Конфеты» - формировать доброжелательное отношение к сверстникам.		
24.	Игровая ситуация	«Что такое хорошо, что такое плохо» - обогатить образ – Я, как о помощнике и защитнике слабых		
Март				
25.	Беседа	«Правила на всю жизнь» - закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Формировать моральные качества личности.		
26.	Игровая ситуация	«Игрушки в гостях у детей» - закреплять знания о культуре поведения, когда приходят гости. Воспитывать щедрость, гостеприимство.		
27.	Чтение художественной литературы	Г. Макурнец «Три сестры» - воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим. Поговорка «Если хочешь есть калачи, не сиди на печи».		
28	С/р игра	«Экскурсия на автобусе» - закреплять и расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте.		
Апрель				
	Беседа «Легко ли быть справедливым?»	Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.		
	Выставка рисунков	«Чтобы страна процветала»		
	Чтение худ. лит.	Л.Н. Толстой. «Косточка»,		
	Игровая ситуация «Как прожить без ссор?»	Научить детей анализировать, искать различные варианты решения проблем и уметь применить такие возможности.		
Май				
	Беседа	«Каждый человек имеет право на имя».		
	Игровые ситуации	«Зачем нужна дисциплина?» «Ценность дружбы»		
	Чтение худ. лит.	М. Зощенко. «Не надо врать»,		
	Беседа «Учусь думать и	Развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности и		

	поступать по-своему»	независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательное отношение к сверстникам, стремление радоваться успехам других		

План работы ***с детьми в подготовительной к школе группе***
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей

№ п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
		Сентябрь		
1.	Беседа «Как вести себя в обществе»	Развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей		
2.	Чтение художественной литературы Л. Н. Толстой «Косточка»	Воспитывать в детях правдивость, честность, способность отвечать за свои поступки.		
3.	Обсуждение пословицы «Лучше не бери, да после не кори»	Формировать у детей понятие «бескорыстный», «щедрый», развивать способность делиться чем-либо, не требуя за это награды.		
4.	Игровая ситуация «Можно и нельзя»	Определить границы допустимого поведения, этических ограничений, провести границы между «можно» и «нельзя».		
		Октябрь		
5.	Беседа «Легко ли быть справедливым?»	Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.		
6.	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Когда мы смеемся»	Обсудить сходство птиц и некоторых людей; что в их поведении заставляет задуматься и улыбнуться.		
7.	Игровая ситуация «Упорство и упрямст-во».	Подвести детей к пониманию того, что настойчивость и упорство ведут человека вперед; упрямство — заводит в тупик и может привести к потере ощущения реальности.		
8.	Обсуждение пословицы «Тонул – топор сулил; вытащили – топорища жаль»	Научить высказывать свое мнение о долге, необходимости держать данное слово.		
		Ноябрь		
9.	Беседа «Почему бывают драки?»	Сформировать у детей навыки общения; развить понимание смысла норм и		

		правил поведения в среде сверстников; воспитать привычку достойно вести себя в конфликтных ситуациях.		
10.	Чтение художественной литературы В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	Объяснить детям, что недостаточно обладать чувством юмора, надо уметь шутить подоброму, не обижая своего собеседника.		
11.	Беседа	***Объяснить детям сущность народных пословиц:*** «Худого человека ничем не уважишь»		
12.	Подготовка выставка рисунков для родителей «Моя дружная семья»	Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.		
Декабрь				
13.	Беседа «Учусь думать и поступать по-своему»	Развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности и независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательное отношение к сверстникам, стремление радоваться успехам других		
14.	Чтение художественной литературы Н. Носов «Саша»	Формировать у воспитанников представления о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка, воспитывать уважение к старшим.		
15.	Обсуждение пословицы «Своего спасибо не жалей, а чужого не жди»	Формировать знания об этикете, культуре поведения в отношениях со взрослыми и сверстниками.		
16.	Проведение выставки рисунков для родителей «Я и мои права»	Развивать правовую культуру и правосознание дошкольников.		
Январь				
1	*Беседа*	«Я имею право»		
2	*Выставка рисунков*	«Есть такая профессия –защищать закон и порядок»		
3	*Досуговая деятельность (игровые ситуации)*	«Вместе тесно, а врозь -хоть брось».		
4	*Чтение худ. лит.*	Н. Носов. «Когда мы смеемся»		
Февраль				
	Выставка рисунков	Лесть и корысть в баснях И. А.Крылова		
	Досуговая деятельность (игровые ситуации)	«Если чужой стучится в дверь?»,		
	Беседа	Нравственные представления в русских		

		народных сказках		
	Беседа	***Объяснить детям сущность народных пословиц:*** «Милость велика, да не стоит и лыка»		
Март				
5	*Выставка рисунков*	«Моя любимая мама».		
6	*Беседа*	***Объяснить детям сущность народных пословиц:*** Плохо не клади, вора в грех не вводи. Не в службу, а в дружбу.		
7	*Досуговая деятельность (игровые ситуации)*	«Как поступить правильно».		
8	*Чтение худ. лит.*	Н.Носов. «Огурцы»		
Апрель				
13	*Беседа*	***Объяснить детям сущность народных пословиц:*** Хорошо тому добро делать, кто его помнит.		
14	*Выставка рисунков*	«Чтобы страна процветала»		
15	*Чтение худ. лит.*	Л.Н. Толстой. «Косточка»,		
16.	Игровая ситуация «Как прожить без ссор?»	Научить детей анализировать, искать различные варианты решения проблем и уметь применить такие возможности.		
Май				
17.	*Беседа*	«Каждый человек имеет право на имя».		
18.	*Игровые ситуации*	«Зачем нужна дисциплина?» «Ценность дружбы»		
19.	*Чтение худ. лит.*	М. Зощенко. «Не надо врать»,		
20.	*Беседа*	***Объяснить детям сущность народных пословиц:*** «Рука руку моет, и обе белы живут»		