

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89»
за 2020 учебный год**

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89» (Детский сад №89)**

Юридический адрес:

623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Центральная, д.16

Фактический адрес:

623405, Свердловская область, г. Каменск - Уральский, ул. Центральная, д.16

телефон (3439)393542

Банковские реквизиты:

Расчетный счет: 03234643657400006200 Кор.счет 40102810645370000054 Уральское ГУ Банка России УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
БИК 016577551 20906000960,21906000960,23906000960 Финансово-бюджетное управление города Каменска-Уральского
КБК 90607000000000000130

Электронный адрес: dou89_ku66@mail.ru

E-mail: : dou89_ku66@mail.ru

Место регистрации Устава:

Межрайонная ИФНС России № 22 по Свердловской области ОГРН 1026600931048
ИНН 6665008280

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.02.2016г._

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 66 ЛО1 № 0004981 регистрационный № 18740 от 02 июня 2016 года Срок действия лицензии -бессрочно

Фамилия Имя Отчество руководителя образовательного учреждения

Галина Васильевна Хужина

Статус Детского сада №89.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании постройки 1981 года

Режим работы.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00, 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иным федеральным и областным законодательством, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления и Уставом. Деятельность Детского сада строится на принципах поддержки разнообразия детства, гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования, демократического, государственно-общественного характера управления.

В 2020 году перед педагогическим коллективом ДООУ № 89 были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасности; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников и социума.
2. Формировать познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Продолжать совершенствовать качества образовательного процесса через повышения квалификации, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

При оценке решения этих задач были использованы следующие показатели качества образовательного процесса:

- 1) Эффективность использования развивающих инновационных технологий в организации педагогического процесса, разнообразии форм педпроцесса.
- 2) Эффективность использования оздоровительных, профилактических мероприятий для детей, состояния их здоровья и физического развития.
- 3) Успешность овладения детьми содержания образовательной программы.
- 4) Повышение квалификации и профессионализма педагогов ДООУ.
- 5) Система работы с родителями как полноправными участниками образовательного процесса.

Детский сад № 89 посещают 146 детей. В детском саду 7 групп: из них 2 группы раннего возраста и 5 дошкольных групп.

Детский сад № 89 реализует примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации педагогического процесса: совместная непосредственно образовательная деятельность (НОД) взрослого и детей, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Анализируя работу педколлектива в решении годовых задач и учитывая критерии оценки, можно отметить следующее:

1. Для реализации первой задачи с педагогами была проведена следующая работа по продолжению сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников и социума. С педагогами ДООУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация: «Зачем дошкольникам степ-аэробика и скандинавская игра», «Практические игры, тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения», «Балансировочные подушки».

- Педагогический совет: «Повышение качества образования в дошкольной организации через взаимодействие с семьями воспитанников», «Итоги реализации программы за I-е полугодие. Анализ заболеваемости детей».
- Малый педагогический совет: «Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста. Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников»
- Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов обследования детей педагогами. Зачисление на логопункт. Определение содержания ППк сопровождения», «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».
- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- «Тренинг на снятие эмоционального напряжения. Арт-терапия, как средство сохранения здоровья»
- Круглый стол: «Нейроигры».
- Деловая игра: «Поле чудес» по ОБЖ, «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»
- Конкурс в ДОУ: «Лучший проект «Эколята-защитники природы»
- «Школы молодого педагога»

Решая первую задачу была проведена следующая работа с родителями и детьми:

- Консультации: «Осенняя прогулка», «Что нельзя приносить в детский сад. Кто несет ответственность за Ваши вещи», «Сон и режим дня дома и в детском саду», «Организация работы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ», «Зачем дошкольникам степ-аэробика и скандинавская ходьба», «Уроки бережливости», «Безопасное поведение» (ПБ и ПДД), «Внимание: фликер!», «Зима, ее прелести и опасности!», «Мультфильмы с пользой для развития», «Внимание: эти предметы таят опасность!», «Дети должны быть под присмотром», «Береги землю. Ртуть».
- Стендовая информация, памятки, буклеты: «Всемирный день трезвости. День без алкоголя», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день психологического здоровья», «Правам ребёнка», «Профилактики ОРЗ и ОРВИ, ГРИПП», «Всемирный день не курения», Информирование по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, этносепаратизма», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Скажем жестокости «Нет!», «Мы за здоровый образ жизни. «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Как противостоять коррупции», «Лож».
- Инструктор по ФК провела осенний кросс, развлечение «День ребенка», спортивный праздник «Рады зимушке-зиме».

В течение полугодия медицинский персонал ДОУ систематически вел анализ заболеваемости детей. Итого по детскому саду за 2020 г. 269 случаев заболеваемости. Детей с 1 гр. здоровья 56, со 2-ой 80, с 3-ей 6. Всего посещает детский сад 142 ребенка на 01.01.2021г. в ДОУ осуществляется комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми (витаминотерапия, кислородный коктейль). В родительских информационных центрах педагоги помещали информацию о профилактике сезонных и других заболеваний.

Воспитатели ежедневно взаимодействовали с родителями в целях полного гармоничного развития ребенка, сообщали данные о поведении и развитии ребенка.

Педагогами велась оздоровительная работа с детьми. Воспитатели приобщают детей к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечивают физической и психической безопасности; создают комфортные условия жизнедеятельности для развития физических качеств в НОД, СОД, в режимных моментах и во взаимодействии с родителями (законными представителями). Систематически проводилась утренняя гимнастика, НОД по физическому развитию: в физкультурно-музыкальном зале, на улице, в бассейне. Педагоги проводят с детьми разные виды гимнастик (дыхательную, пальчиковую, артикуляционную и т.д.), гуляют 2 раза в день, соблюдают двигательный режим. Регулярно соблюдается режим проветривания групповых ячеек и влажная уборка в том числе и с целью профилактики коронавирусной инфекции. Осуществляется мытье поверхностей и игрового оборудования. Отменены все массовые мероприятия в детском саду, все праздники и развлечения проводятся индивидуально в каждой группе.

Для закаливания в группах созданы хорошие условия. Имеется спортивный инвентарь в физкультурных уголках, дорожки для профилактики плоскостопия, пособия для развития навыков правильного дыхания, для развития мелкой и общей моторики и многое другое. В течение полугодия проводился контроль организации и проведения закаливающих мероприятий. В целом можно сказать, что педагоги регулярно проводят закаливание с детьми в своих группах.

Для решения данной задачи были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здоровьесбережения и навыков безопасного поведения, как с детьми, так и с

родителями: инструктажи по разнообразным темам и в соответствии с годовым планом детского сада. Беседы: с родителями вновь поступивших детей, «Семейный климат», «Как наказывать ребёнка»

Акция «День чистого воздуха», «Тепло наших окон».

Анкетирование родителей «Адаптация вновь пришедших детей»

Круглый стол «Поговорим по душам» (с психологом по запросу родителей)

Общее родительское собрание с приглашением клинического психолога из педагогического колледжа по теме: «Общение родителей и детей как условие успешного воспитания».

Фотовыставки: «Летние впечатления», «Зимние каникулы».

Выставка рисунков: «Дорогой безопасности», «Не шути с огнем».

Групповые собрания в дистанционной форме.

Неделя мастер-классов для родителей.

Смотры – конкурсы В ДОУ: «Чудо- ладошки».

Городские конкурсы: «Спортивные звездочки (2 этапа в октябре и в декабре группа № 3 «Радуга), конкурс «Юные туристы» (подготовительная группа «Веселые карандаши»)

Систематически велась работа по информированию родителей о качестве питания в детском саду, о проводимой физкультурно-оздоровительной работе через день открытых дверей в дистанционной форме, информационные уголки, мессенджеры.

В ДОУ в контексте взаимодействия с образовательными учреждениями микросоциума в течение года были проведены мероприятия:

С библиотекой филиала № 17 взаимодействовали посредством участия в конкурсах: на стадионе дома «Спорта» был проведен осенний кросс.

С Библиотекой №12 МАУК «ЦБС» Каменска-Уральского городского округа Свердловской области взаимодействовали посредством участия в конкурсах : С ЦДО взаимодействовали посредством участия в конкурсах

С 63 пожарно-спасательным отрядом ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области взаимодействовали посредством участия в конкурсах.

С ГИБДД г. Каменска-Уральского взаимодействовали посредством дистанционных форм работы. Получали видео обращения, консультации от сотрудников ГИБДД для родителей воспитанников и совместно с родителями в ДОУ в сентябре провели «Родительский патруль», кроме этого реализуем месячники пропаганды соблюдения ПДД среди воспитанников и из родителей (законных представителей).

2. Для решения второй задачи «Формировать познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Были проведены следующие мероприятия с педагогами:

- Педагогический совет: «Утверждение плана работы ДОУ № 89 на 2020-2021 учебный год», «Итоги реализации программы за I-е полугодие. Анализ заболеваемости детей».

- ППк «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».

- Консультации для педагогов: «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников», «Кладовая полезных штук. Развитие любознательности и самостоятельности детей в разных видах деятельности», «Использование занимательной математики в НОД и СОД».

- Деловые игры «Математический ринг», «Биржа труда», «Использование информационных форм работы в реализации познавательного развития, «Речевой коллоквиум»

- Семинар-практикум «Организация деятельности по познавательному развитию»

-Конкурс в ДОУ: «Лучший проект «Эколята-защитники природы», «Лучшее дистанционное занятие с детьми дошкольного возраста».

- Тематический контроль «Познавательное развитие детей дошкольного возраста

-«Школы молодого педагога»

- Акция «За бережливость».

-Городская акция чтения в слух «Пусть всегда будет мама!».

Для родителей проводились беседы; консультации: «Осенняя прогулка», «Развитие познавательной активности ребенка», «Играем и развиваем», «Домашняя игротека», «Воспитание самостоятельности», «Чем развлечь детей в предновогодние дни», «Мультфильмы с пользой для развития», «Учим математику дома», «9 ошибок родителей, которые мешают подготовить ребенка к школе»; стендовая информация, памятки, буклеты:

«Международный день грамотности», «День энергосбережения», «Международный день толерантности», «Правам ребёнка», «День народного единства», «День конституции РФ»

Родители с детьми приняли участие в:

- выставках совместного творчества, организованных в детском саду: Фотовыставка: «Летние впечатления», «Бабули и дедули», Родители родителей, мои бабули и дедули» (фотографии воспитанников со старшим поколением), «Мы нужны друг другу» (к дню матери); выставки рисунков: «Дружба народов!», «Я, художник», «Зимние каникулы».
- конкурсах: «Осень в гости к нам пришла», «В мире сказок», «Первая буква моего имени», «Зимние фантазии из соленого теста». Также родители участвовали в конкурса на городском уровне: конкурс рукотворных книг «Сказка под Новый год», ВИРТУАЛЬНОГО КОНКУРСА ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «К ПОДВИГУ ГЕРОЕВ ПЕСНЕЙ ПРИКОСНИСЬ...», конкурс рисунков «Безопасность жизнедеятельности», конкурс поделок «Права человека глазами ребенка» (подготовительная группа № 3, заочный конкурс юных чтецов», конкурс детского творчества «Пластилиновая сказка» (16 воспитанников из старшей и подготовительных групп № 3 и № 6)
- Праздники: Осенний праздник, «День народного единства», «День матери», Новый год, Колядки.
- Анкетирование родителей «Дистанционное взаимодействие», «Ребенок на пороге школы», «Удовлетворенность качеством коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи»,

3. Для решения третьей задачи: «Продолжать совершенствовать качества образовательного процесса через повышения квалификации, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Для развития педагогического потенциала в обеспечении единства образования и воспитания детей с педагогами ДООУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педсовет: «Утверждение плана работы ДООУ № 89 на 2020-2021 учебный год», «Итоги реализации программы за I-е полугодие. Анализ заболеваемости детей».
- Малый педагогический совет «Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (на начало учебного года)», «Определение готовности детей подготовительной группы к школе».
- ППк: «Зачисление на логопункт», «Анализ работы логопункта за 1 полугодие 2020-2021гг.»
- Семинар-практикум: «Организация деятельности по познавательному развитию»
- Конкурс в ДООУ: «Лучшее дистанционное занятие с детьми дошкольного возраста».
- Круглый стол с сотрудниками ДООУ «Толерантная и интолерантная личность».
- Консультации: «Работа с родителями онлайн: анкетирование, консультирование, групповые собрания», «Дистанционные занятия с дошкольниками», «День открытых дверей в дистанционной форме», «Взаимопосещения в ДООУ», «Виртуальный архив на сайте ДООУ. QR код-новый способ увеличить посещаемость сайта», «Формируем банк электронных образовательных ресурсов».
- Мастер-класс: «Дидактический синквейн: оптимизация речевого развития»
- «Коммуникативный тренинг в практической работе педагога»,
- Театральный марафон
- Деловая игра: «Речевой коллоквиум»
- «Школы молодого педагога»

День открытых дверей в дистанционной форме.

- Общее родительское собрание: «Общение родителей и детей как условие успешного воспитания».
- Взаимопросмотры НОД и СОД в дистанционной форме.

Педагоги участвовали в дистанционной форме на городских мероприятиях- городских стажерских площадках, организованных профессиональными сообществами педагогов города.

В детском саду работает «Школа молодого педагога», в которой педагоги-наставники реализуют запланированные мероприятия годового плана. Творческая группа педагогов реализует свой намеченный план работы по разработке необходимых документов для работы.

В этом учебном году педагоги на уровне ДООУ приняли участие в смотрах-конкурсах: «Лучшее дистанционное занятие с детьми дошкольного возраста»

Педагоги показали свою педкомпетентность, творческие способности. В группах пополнили РППС, центр «».

На уровне города в этом году приняли участие в мероприятиях: муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2020»

На уровне Российской Федерации, международном уровне:

- Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»
- Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»
- Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка» (Черноскутова И.В.)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Виды и способы лепки в детском саду»
- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Совокупность требований ФГОС ДО»
- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Мастер-класс педагога в условиях реализации ФГОС»
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Хотим под мирным небом жить!»
- Международный дистанционный конкурс для педагогов России и Беларуси «Лучший конспект урока (занятия)»

3) Публикации: публикации:

- на сайте infourok.ru,
- в сетевом издании «Фонд 21 века»,
- в сетевом издании «Глобусконкурс.ру» - на образовательном СМИ портале Академии Развития творчества «Арт-талант»

Повышение профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации (от 1 ч. до 16ч. через вебинары, семинары и от 16 до 72 ч.) – 18 чел. Педагогов и 2 рук. Работника (Приложение 1) по ФГОС и оказанию первой медицинской помощи.
- Профессиональная переподготовка – 1 чел.
- Аттестация – 4 чел. на 1 кв. категорию (по должности «воспитатель», по должности «учитель-логопед», по должности «музыкальный руководитель»).
- обучение в учебных заведениях – 1 педагога (в Каменск-Уральском педагогическом колледже).

Кроме этого повышение квалификации педагогов в течение полугода было организовано в следующих методических мероприятиях: педагогические советы; консультации; метод. часы; деловые игры; смотры-конкурсы; открытые просмотры занятий и совместной деятельности..

В детском саду работает 18 педагогов и специалистов, из них:

- 3 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов имеют I квалификационную категорию;
- 4 педагогов – соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога без категории.

Таким образом, на конец учебного года 89% аттестованных педагогов, из них 67% имеют квалификационную категорию, 22% соответствие занимаемой должности, 11% не имеющих аттестации по причине стажа работы менее 2-х лет по должности.

В течение полугода пополнялось методическое и дидактическое обеспечение ВОП, приобреталась литература по реализации программы «От рождения до школы», была оформлена подписка на 2021 год электронного журнала «Справочник старшего воспитателя» заместителем заведующего по ВМР.

Высокий уровень: 24 %

Низкий уровень: 19 %

Педагог-психолог проводила диагностирование детей подготовительной группы. В ходе исследования психологической готовности детей к школе получились следующие результаты:

Обследовано 38 детей: группа № 6 – 20 детей и группа № 3 -18 детей.

Группа	Уровень готовности		
	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 6	0	17	3
Группа № 3	0	14	4
Итого	0	31 (82%)	7 (18%)

В исследовании участвовало: 38 человек.

Мотивация к обучению

учебная - 0

-учебно-игровая – 24 чел. (63%)

Игровая – 14 чел. (37%)

Адаптация. В 2020 году пришло вновь принятых детей:

-в первую младшую группу № 2 пришло 19 новых детей: лёгкая – 16, средняя – 3.

-в первую младшую группу № 1 пришло 6 новых детей: лёгкая – 3, средняя – 3.

-во 2-ю младшую группу: легкая адаптация -3

-среднюю группу: 1- легкая.

- в старшую группу перешел 1 реб из средней группы – легкая степень

-в подготовительную группу № 3 – 1 реб. из другой группы был переведен и 1 вновь принятый - легкая

Итого в детский сад зачислено вновь пришедших детей 34 воспитанника, из них 4 еще не посещают детский сад. Двое детей были переведены из других групп ДОУ. Адаптации. Прошли адаптацию 32 ребенка со следующими результатами:

-легкая степенно- 26 (82%).

-средняя степень – 6 (18%).

Учителем –логопедом проведен мониторинг воспитанников детского.

На логопункт зачислено – 14 воспитанников (13 мальчиков, 7 девочек).

Речевые заключения: Количество детей

ОНР-III уровень, дизартрия 11

ФФНР 2

ОНР III уровень, Заикание 1

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательной программе являются удовлетворительными.

Учитывая все вышесказанное, работу педколлектива ДОУ № 89 за 2020 учебный год можно оценить как удовлетворительную, при этом педагогам необходимо:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Вести систематически и дифференцированно физкультурно-оздоровительную работу с детьми во взаимодействии и сотрудничестве с родителями и социумом.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

5. Педагогу-психологу с воспитателями во взаимодействии с родителями необходимо усилит работу по развитию, образованию и воспитанию детей подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Срок исполнения: в течение февраля-мая 2021 года.

6. Учителю –логопеду продолжать работу с детьми подготовительной группы и активно вести профилактическую работу с детьми младшей, средних и старшей групп во взаимодействии с воспитателями и родителями.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

7. Активно вовлекать родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс детского сада.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

8. Создавать условия (программно-методические, психолого-педагогические, РППС) для реализации ФГОС ДО.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

Заведующий Детским садом №89



Г.В. Хужина

