

Принят на педагогическом совете № 2 от
26.02.2020г.



Утверждаю
Приказ № 23 от 27.03.2020
Заведующий детским садом №89
Г.В.Хужина

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89»
за 2019 учебный год**

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89» (Детский сад №89)

Юридический адрес:

623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Центральная, д.16

Фактический адрес:

623405, Свердловская область, г. Каменск - Уральский, ул. Центральная, д.16
телефон (3439)393542

Банковские реквизиты:

Расчетный счет: 40701810900001176212 в ГКРЦ ГУ Банка России по Свердловской области
г. Екатеринбург
БИК 046577001

УФК по Свердловской области (Финансово-бюджетное управление города Каменска-Уральского)
л/с 2390600060

Электронный адрес: dou89_ku66@mail.ru

E-mail: : dou89_ku66@mail.ru

Место регистрации Устава:

Межрайонная ИФНС России № 22 по Свердловской области ОГРН 1026600931048
ИНН 6665008280

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.02.2016г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 66 ЛО1 № 0004981 регистрационный № 18740 от 02 июня 2016 года Срок действия
лицензии -бессрочно

Фамилия Имя Отчество руководителя образовательного учреждения

Галина Васильевна Хужина

Статус Детского сада №89.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании постройки 1981 года

Режим работы.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00,

5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

1.Уровень и направленность образовательных программ

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», иным федеральным и областным законодательством, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления и Уставом.

Деятельность Детского сада строится на принципах поддержки разнообразия детства, гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования, демократического, государственно-общественного характера управления.

2.Реализация инновационных программ и технологий.

Для более полного и успешного развития дошкольников в педагогической практике Детского сада используется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, а также парциальные программы и педагогические технологии.

п/п №	Образовательная область	Программа	Технологии
1.	Физическое развитие	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	Здоровьесберегающие технологии
2.	Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».	Технология развивающего обучения
3.	Социально-коммуникативное развитие	Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средн. и ст. групп дет.сада: кн. для воспитателей детского сада Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	Технология развивающего обучения
4.	Познавательное развитие	Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для	Технология самостоятельной исследовательской

		работы с детьми 4-7 лет. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Фалькович Т.А. «Формирование математических представлений 4-7 лет» Мини-музей в детском саду/ Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И.	деятельности детей. Технология «Блоки Дьенеша». Технология «Палочки Кюизенера».
5.	Речевое развитие	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. Аджи А.В. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ.	

Действующий образовательный план и расписание занятий соответствуют специфике образовательного учреждения, ориентированы на достижение целей и задач ОП ДО, ОП ОН социального заказа жителей микрорайона. Содержание образования и результат проектируются через рабочие программы педагогов. Содержание программ по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано, обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных сферах познания. Методы и приемы обучения, предусмотренные используемыми в детском саду программами, направлены на стимулирование активности детей, поиск нестандартных решений, развития способностей ребенка, формируют базис личной культуры, что в итоге обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка (эмоциональное, психологическое, физическое, нравственное, интеллектуальное).

По результатам самообследования установлено соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения указанных требований. Превышение максимального объема учебной нагрузки не выявлено.

Для успешной реализации Программы в методическом кабинете имеется методическая, дидактическая литература, информационные стенды, дидактические пособия и наглядно-демонстрационный материал; в рабочей зоне в группе у воспитателей имеется раздаточный, игровой материал и учебно-методические пособия, которые систематизированы по направлениям развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3. Структура контингента воспитанников

В Детском саду №1 функционирует 7 групп. Нормативная численность воспитанников – 146 детей. Фактическая наполняемость – 144 детей .

Наполняемость групп.

Название группы	Возраст детей	Количество детей
2 группа раннего возраста	1.6-2 года	18
I младшая группа	2-3 года	22
2младшая группа основная	3-4	20
Средняя группа	4-5лет	22
Старшая группа	5-6 лет	22
Старшая группа	5-6 лет	22

Подготовительная к школе группа	6-7 лет	20
---------------------------------	---------	----

Структура контингента воспитанников соответствует требованиям СанПиН,

Комплектование Детского сада осуществляется Учредителем в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

4. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития

в 2019 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ № 89 были поставлены следующие задачи:

1. Формирование нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и познавательному развитию
2. Развитие образовательно-воспитательных аспектов в художественно-эстетическом развитии дошкольников.
3. Создать условия для формирования экономической грамотности детей дошкольного возраста.
4. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования
5. Обеспечивать единую педагогическую основу взаимодействия ДОУ, семьи и социума в воспитании и развитии, а также в укреплении и сохранения жизни и здоровья дошкольников.
6. Содействовать повышению квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом и ориентированием на ФГОС ДО.

При оценке решения этих задач были использованы следующие показатели качества образовательного процесса:

- 1) Эффективность использования развивающих инновационных технологий в организации педагогического процесса, разнообразии форм педпроцесса.
- 2) Эффективность использования оздоровительных, профилактических мероприятий для детей, состояния их здоровья и физического развития.
- 3) Успешность овладения детьми содержания образовательной программы.
- 4) Повышение квалификации и профессионализма педагогов ДОУ.
- 5) Система работы с родителями как полноправными участниками образовательного процесса.

Детский сад № 89 посещают 146 детей. В детском саду 7 групп: из них 2 группы раннего возраста и 5 дошкольных групп.

Детский сад № 89 реализует примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации педагогического процесса: непосредственно образовательная деятельность (НОД) взрослого и детей, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей (СОД).

Анализируя работу педколлектива над решением годовых задач и учитывая критерии оценки, можно отметить следующее:

1. Для реализации первой задачи с педагогами была проведена следующая работа по формированию экономической грамотности детей дошкольного возраста.

С педагогами ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация: «Знакомство с миром экономики на занятиях в ДОУ», «Взаимодействие педагогов с родителями в решении задач экономического воспитания», «Центр экономического воспитания в группе», «Экономическое воспитание в сюжетно-ролевых играх», «Влияние дидактических игр на экономическое развитие детей».

-Педагогический совет «Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку».

-Мастер-класс «Поиграем в экономику».

-Деловая игра: «Финансовый ринг».

-Семинар-практикум «Экономика для взрослых и детей».

-Конкурс в ДОУ: «Сюжетно-ролевых и дидактических игр «Знакомимся с финансами»

-Всероссийский конкурс: «Финансовая грамотность - путь к успеху»

Воспитатели приобщают детей к экономической грамотности в НОД, СОД.

Решая первую задачу была проведена следующая работа с родителями и детьми:

-Консультации: «Экономическое воспитание в семье», «Как обучить детей финансовой грамотности», «Финансовая грамотность».

- Семинар-практикум для родителей: «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста».

- Родители принимали участие в оформлении сюжетно-ролевой игры «Сбербанк» в старшей группе.

2. Для решения задачи «Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования».

Были проведены следующие мероприятия с педагогами:

- Консультации для педагогов: «Создание условий для экологического воспитания дошкольников», «Моделирование в экологическом воспитании детей», «Как организовать с детьми познавательную игру с песком».

- Мастер-класс: «Опыты и эксперименты с природными материалами», «Необычное применение обычных вещей», «Травянички», «Экобукварь».

- Акция «За бережливость».

Для родителей проводились беседы, консультации: «Береги землю», «Ртуть», «Животные – наши друзья и помощники, лекари»

С большой активностью родители с детьми приняли участие в:

- выставках совместного творчества, организованных в детском саду: Фотовыставка: «Летние впечатления», «Зимние каникулы»

- конкурсах: «Что такое осень...», «Бумажные фантазии». Победители и участники конкурсов были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

На стендах ДОУ родители изучали следующие темы: «День энергосбережения», «Здоровье детей в ваших руках» и др.

С педагогами ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия

- Консультация: «Трудовое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Картотека игр по трудовому воспитанию», «Трудовое воспитание на участке ДОУ», «Игра и семья: как первоисточник трудового воспитания дошкольников», «Трудовое воспитание как средство социализации дошкольников», «Методы стимулирования детей дошкольного возраста к труду».

- Педагогический совет «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

- Мастер-класс «Копилка идей».

- Деловая игра: «Взаимодействие детского сада и семьи по трудовому воспитанию дошкольников».

- Викторина для педагогов: «Педагогический пробег по трудовому воспитанию».

- Тематический контроль «Трудовое воспитание».

- Взаимопросмотры СОД по трудовому воспитанию, Воспитатель средней группы Байрамалова С.И.

Воспитатели приобщают детей к трудовой деятельности в разные режимные моменты: на прогулке, в природном уголке, приучают к дежурству по занятиям, по столовой, к ручному труду. В средней группе «Радуга», воспитатели с детьми и родителями реализуют проект по трудовому воспитанию.

Решая задачу была проведена следующая работа с родителями и детьми:

- Смотры-конкурсы: «Съел конфету – не сори», «Игрушка своими руками», «Профессия родителя (рисунки, макеты, коллажи)».

- Консультации: «Трудовое воспитание в семье», «Значение трудового воспитания в нравственном становлении личности», «Научите малыша трудиться», «Как формировать у детей положительное отношение к труду взрослых»,

2. Для решения задачи «Развитие образовательно-воспитательных аспектов в художественно-эстетическом развитии дошкольников».

Были проведены следующие мероприятия с педагогами:

- Педагогический совет «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учетом ФГОС ДО»

- Консультации для педагогов: «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству», «Театр скороговорок», «Музыкальное развитие на прогулке», «Музыкальное развитие на прогулке», «Фоновая музыка в жизни дошкольной организации», «Кукольный театр в воспитании дошкольников», «Занятия специалистов узкой направленности на улице»,

- Мастер-класс: «Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка»

- Деловая игра: «Путешествие в художественно-эстетический мир», «Волшебная ниточка»
- Смотр-конкурс «Театральный уголок» будет проведен в августе 2019 г.
- Театральный марафон также перенесен на 2019-2020 уч. год в связи с годом П.Бажова (2019г.).

- Тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие» показал, что центры «Музыкального и художественного развития необходимо продолжать пополнять во всех возрастных группах.

- Проект «Осторожно Елка!» (с библиотекой филиал № 17);

Для родителей проводились беседы, консультации: - «Родители на детском празднике», «Эстетический вкус у ребенка», «Что мы читаем детям».

С большой активностью родители с детьми приняли участие в:

- выставках совместного творчества, организованных в детском саду: «Как мы провели лето», «Родители родителей, мои бабули и дедули», «Чем занят ребенок дома (с советами и рекомендациями)?», «Дружба народов», «Зимние каникулы»; «Мой любимый персонаж», «Мамочка, мамуля», «День семьи», «День Победы!».

- конкурсах: «Уральская ярмарка», «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Букет для мамы», «Блины на масленицу», «Конкурс чтецов», «Пасхальные узоры», «Поделки по сказам П.

Бажова». Победители и участники конкурсов были отмечены грамотами и благодарственными письмами. Также родители участвовали в конкурсе на городском уровне: конкурс Д-ПТ «Зимняя мастерская» (семья Варфоломеевой Степаниды и Слободчиковой Кати); конкурс «Дерзай! Мечтай! Твори! с детьми ОВЗ (семья Кырчикова Славы); участия в молодежном форуме "В Каменске ЖИТЬ!", семьи (Барина Влада, Мельцовой Сони, Семенниковой Леры, Булатова Жени, Бондаренко Насти, Абатурова Артема, Волеговой Вари) делали поделки для продажи на форуме и вырученные деньги предназначались на благотворительность. На уровне РФ: Всероссийский открытый конкурс рисунков, фотографий, поделок «Лучики солнца» (семьи: Барина Влада – 2 работы – дипломы за 1 место, Ведерникова Влада- диплом за 1 место, Петровой Ульяны-диплом за 2 место, Бездомовой Вероники – похвальная грамота); Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (семья Таушкановой Арины). Международный детский творческий конкурс «Снеговик» (семья Поздеева Сережи и Максимовского Максима).

- праздниках: Осенний праздник, Новый год; «8 марта», «День Победы!», «День семьи - «Минута славы», Выпускной балл.

3. Обеспечивать единую педагогическую основу взаимодействия ДОУ, семьи и социума в воспитании и развитии, а также в укреплении и сохранении жизни и здоровья дошкольников – 3-я задача. Для этого с педагогами проводились:

- Педсовет «Итоги реализации программы за I-е полугодие. Анализ заболеваемости детей».

- Малый педагогический совет «Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (на начало и конец учебного года)».

- ПМПк детского сада.

- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Консультации: «Планирование совместной деятельности педагога с детьми «Правила светофора», «Планирование работы с родителями по ПДДТТ», «Для чего нужно знать свои права и обязанности», «Как организовать виртуальное общение с родителями», «Роль игры и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе», кроме этого в апреле на консультацию для воспитателей был приглашен инспектор ГИБДД Панова Е.Е.

- Мастер-класс «Копилка идей» (развитие РППС совместными усилиями взрослых и детей).

- Мозговой штурм по теме: «Социум ДОУ».

- Проект «Уютное одеяло», Проект «Осторожно Елка!» (с библиотекой филиал № 17)

- Акция «День чистого воздуха»

- Смотр-конкурс: «Центр единения».

- Инструктор по ФК провела осенний кросс, спортивный праздник «Рады зимушке-зиме».

В течение полугодия медицинский персонал ДОУ систематически вел анализ заболеваемости детей, осуществлял комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми (витаминотерапия, кислородный коктейль). В родительских информационных стендах педагоги помещали информацию о профилактике сезонных и других заболеваний.

В течение полугодия воспитатели ежедневно взаимодействовали с родителями в целях полного гармоничного развития ребенка, сообщали данные о поведении и развитии ребенка.

В течение полугода педагогами велась оздоровительная работа с детьми. Систематически проводилась утренняя гимнастика, НОД по физическому развитию: в физкультурно-музыкальном зале, на улице, в бассейне. Педагоги проводят с детьми разные виды гимнастик (дыхательную, пальчиковую, артикуляционную и т.д.), гуляют 2 раза в день, соблюдают двигательный режим.

Для закаливания в группах созданы хорошие условия. Имеется спортивный инвентарь в физкультурных уголках, дорожки для профилактики плоскостопия, пособия для развития навыков правильного дыхания, для развития мелкой и общей моторики и многое другое. В течение полугода проводился контроль организации и проведения закаливающих мероприятий. В целом можно сказать, что педагоги регулярно проводят закаливание с детьми в своих группах.

Для решения данной задачи были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здоровьесбережения и навыков безопасного поведения, как с детьми, так и с родителями.

- Проводились спортивные праздники: «Зимние забавы», «День защитника Отечества» отметили праздником с участием детей и их родителей, а также в честь праздника провели конкурс среди средних и старших групп «Строевая подготовка», «День здоровья», «День семьи».
- Воспитанники старшей и подготовительной групп приняли участие в городских конкурсах по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки» осенью (воспитатели: Асадова Э.Н. и Биленко Н.С.) и весной (воспитатель Чернскутова И.В.); городской конкурс «В поисках военной тайны» (Асадова Э.Н. и Биленко Н.С.)
- инструктажи по разнообразным темам и в соответствии с годовым планом детского сада.
- Консультации: «Организация работы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на улицах», «Авторитет родителя и его влияние на воспитание ребенка», «Кнут и пряник», «Профилактика туберкулёза в детском возрасте. Про прививку БЦЖ и реакцию Манту», «Безопасное поведение» (ПБ и ПДД), «Сквернословие», «Можно ли избежать детской агрессии. Вокруг конфликтов. Как из нас выют веревки», «Формирование толерантного поведения в семье», «Внимание: фликер!», «Как провести каникулы с пользой для ребенка», «Внимание: эти предметы таят опасность!», «Формирование культуры трапезы. Детские радости – вред и польза шоколада. Как помочь ребенку питаться правильно. Витамины по расписанию», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Наши привычки-привычки детей», «Интернет и телефон в ДОУ с ребенком. Любимый телефон и дошкольник», «Что делать, если у ребёнка положительная реакция Манту?», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Что нельзя приносить в детский сад. Кто несет ответственность за Ваши вещи», «Как формировать у детей положительное отношение к труду взрослых», «Профилактика ВИЧ/СПИД. Универсальные меры профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов», «Учим детей звонить в службы экстренной помощи», «Первая помощь при ожоге», «Обувь дошкольника», «Вред и польза мультфильмов», «Пусть велосипед и самокат будет другом», «Огонечек, огонек, огонь, огонище».
- Беседы: С родителями вновь поступивших детей, «Семейный климат», «Как наказывать ребёнка»
- Инструктором по Физической культуре был проведен Всероссийский день гимнастики для воспитанников и из родителей в утренний прием на улице.
- Акция «День чистого воздуха», «Тепло наших окон», «День милосердия», «Белый цветок» (городская благотворительная акция); акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» в октябре и мае (получили благодарственные письма и денежную премию в количестве 910 руб. и 135 руб.)
- Анкетирование родителей «Ребенок на пороге школы», «Адаптация вновь пришедших детей», «Семейные традиции», «Удовлетворенность качеством коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи», «Кто должен формировать культуру безопасности у детей», «Удовлетворенность режимом работы ДОУ».
- День «открытых» дверей, посещение творческих отчетов педагогов.
- Общее родительское собрание в форме гостиной «Семейные традиции», где родители делились своими семейными традициями и семейными блюдами, родительское собрание для вновь пришедших родителей.
- Фотовыставки «Как мы провели лето», «Я рядом с бабушкой и дедушкой», «Как люблю я мамочку».
- Выставка рисунков: «Как сберечь свое здоровье?», «Я люблю тебя Россия!».

- Групповые собрания.

• Информирование и просвещение родителей через стендовую информацию: «Всемирный день трезвости. День без алкоголя», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день психологического здоровья», «Правам ребёнка», «Профилактики ОРЗ и ОРВИ, ГРИПП», «Всемирный день не курения», Информирование по вопросам профилактике экстремизма, терроризма, этносепаратизма», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Скажем жестокости «Нет!», «Мы за здоровый образ жизни. «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Как противостоять коррупции», «Ложь», «Нравственность», «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)», Соблюдение прав родителей Детского учреждения на отказ от вакцинации», «Суицид», Всё в твоих руках» (ВИЧ), «Падение, высота, окна», «Главная цель жизни – здоровье», «Бродяжничество», Соблюдение прав родителей Детского учреждения на отказ от вакцинации», «Будь ребенку другом», «Воровство».

• Систематически велась работа по информированию родителей о качестве питания в детском саду, о проводимой физкультурно-оздоровительной работе через открытые мероприятия, дни открытых дверей, информационные уголки.

В ДОУ в контексте взаимодействия с образовательными учреждениями микросоциума в течение года были проведены следующие мероприятия:

• Совместно с воспитанниками подготовительной группы (Воспитатели Черноскутова И.В. и Лавроненко О.В.) и их родителями участвовали в городском конкурсе по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек»

- дети ходили на театральные представления в ДК «Металлург»;

• дети посещали Библиотеку № 17 и сотрудники с воспитанниками ДОУ провели серию разных тематических мероприятий в нашем детском саду и на территории библиотеки, в том числе проект «Осторожно Елка!», в феврале педагоги с детьми старшей и подготовительной групп участвовали в международной акции «Читаем сказки П.П. Бажова», в мае воспитанники участвовали в конкурсе «Чтецов» читали стихи о войне и дети старшей группы заняли 1,2 и 3 место (Козлова Вика, Шишина Ярослава, Пышминцева Софья; Журавлева Ангелина и Булатов Женя). Кроме этого совместно с библиотекой детский сад поучаствовал во Всероссийской акции «Эколята-защитники природы».

- дети ходили на экскурсию а пожарную часть № 26.

• на стадионе дома «Спорта» был проведен осенний кросс и весенний среди старшей и подготовительной групп.

• Из ОУ № 37 на общее родительское собрание в подготовительной группе приходила учитель и в марте месяце на базе ОУ № 37 прошел педагогический Совет по результатам этого учебного года на котором присутствовали педагог-психолог Дьячкова Т.В. и воспитатель подготовительной группы Черноскутова И.В.

• в этом учебном году реализуется проект между образовательными учреждениями пос. им. Чкалова по теме «Таланты рождаются в семье» и в рамках этого проекта Детский сад № 89 поводит родительское собрание в форме гостиной на тему «Семейные традиции». От каждого образовательного учреждения на мероприятии выступала по одному представителю-семье. В итоге было 8 семей-участников. Наш Детский сад № 89 участвовал в ДОУ № 65 с поделками в конкурсе «Новогодняя елочная игрушка» (семьи: Черноскутовой Анисья, Козловой Вики, Митина Жени, Васильева Миши и Максимовских Вероники- диплом за 1 место); В ОУ № 14 участвовали в конкурсе «Вифлеемская звезда» 2 семьи Бондарено Насти и Шишиной Ярославы– диплом за 1 место. В ДОУ № 97 от детского сада также участвовали поделки сделанные родителями на выставку «Осеннее чудо». А в ДОУ № 58 родители ходили на ярмарку «Конфетки, бараночки...» ,в ОУ № 7 семьи участвовали в фестивале «Мир талантливых семей» (семья Обвинцевой Алены и Семянниковой Леры); в ДОУ № 68 проводился конкурс «Талантливая бабушка» в котором участвовала семья Бездомовой Вероники».

Совместно с родителями был проведен «Родительский патруль» направленный профилактику ДДТТ. Для решения следующей задачи: «Содействовать повышению квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом и ориентированием на ФГОС ДО»:

Для развития педагогического потенциала в обеспечении единства образования и воспитания детей с педагогами ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педсовет: «Утверждение плана работы ДОУ № 89 на 2018-2019 учебный год», «Итоги реализации программы за I-е полугодие. Анализ заболеваемости детей».

- Малый педагогический совет «Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (на начало учебного года)».

- Педагогические чтения 2019 им. В.И. Армянинова в рамках Международной научно-практической конференции «Социальные, психолого-педагогические правовые аспекты жизнестойкости как фактора социализации личности» (приняло участие на уровне ДОУ 6 педагогов).

- Круглый стол с сотрудниками ДОУ «Толерантная и интолерантная личность».

- Консультации: «Психологические приемы, которые помогут воспитателю организовать дисциплину в группе после каникул», «Фотомоделирование», «Роль игры и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе», «Кейсы», «Детская дума научит ребенка общаться со сверстниками», «Используйте синквейн, чтобы закрепить знания детей о профессиях».

- Беседа «Нравственное поведение педагогов вне стен образовательного учреждения».

- Деловая игра: «Знаем ли мы права детей?».

- Мастер-класс: «Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка», «Копилка идей».

- Смотр-конкурс: «Центр уединения»

- Диагностика профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с детьми».

- Взаимопросмотры НОД и СОД.

Педагоги посещали городские мероприятия, организованные профессиональными сообществами педагогов города.

В детском саду работает «Школа молодого педагога», в которой педагоги-наставники реализуют запланированные мероприятия годового плана. Творческая группа педагогов реализует свой намеченный план работы по разработке необходимых документов для работы.

В этом учебном году педагоги на уровне ДОУ приняли участие в смотрах-конкурсах: Педагоги показали свою компетентность, творческие способности. В группах пополнили РППС, центр «Уединения», «Центр трудового воспитания».

На уровне города в этом году приняли участие в мероприятиях:

1) конкурс по ориентированию «Спортивные звездочки» осенью (воспитатели: Асадова Э.Н. и Биленко Н.С.) и весной (воспитатель Черноскутова И.В.); конкурс «Юные инженеры Урала» (воспитатель Лавроненко О.В.); городской конкурс «В поисках военной тайны» (Асадова Э.Н. и Биленко Н.С.); городском фестивале «Каменская радуга» заняли 1 место в номинации «В гостях у сказки», в конкурсе на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений среди дошкольных образовательных учреждений города Каменска Уральского (Мельцова У.А. получила диплом за 2 место); городской конкурс видеороликов «Наш Первомай!» (Шляпникова Н.П., Мельцова У.А., инициативная группа педагогов и помощников воспитателей - 13 человек и дети подготовительной группы. Грамота за 3 место); городской конкурс «Зеленый огонек» (Черноскутова И.В.)

2) Стажерская площадка для педагогического сообщества города:

- «ФГОС ДО и требования «времени» при работе с родителями» - Биленко Н.С., Асадова Э.Н.

- «Социально - коммуникативное развитие в ДОУ с детьми и родителями в свете ФГОС» (опыт работы по проекту) - Мельцова У.А.

- «Мастер-класс «Совместная деятельность взрослого с детьми раннего возраста «Экспериментирование с материалами и веществами» - Орехова Е.И.

3) Педагоги и помощники воспитателей участвовали в спортивных конкурсах организованных Профсоюзом городского комитета (легкая атлетика, лыжные гонки, стритбол и др.).

На уровне Российской Федерации, международном уровне:

1) творческие конкурсы, как самостоятельно, так и совместно с детьми городской конкурс - профессиональные семинары, конференции, конкурсы: Всероссийский конкурс «Воспитатель года - 2019» (воспитатели: Орехова Е.И. и Мельцова У.А., которая вышла на второй этап конкур и в результате получила диплом участника - 7 место по городу); Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» (музыкальные руководители Кырчикова Е.В. и Конычева О.Н. - диплом за 1 место и воспитатели Байрамалова С.И. - диплом за 2 место, Биленко Н.С. - диплом за 2 место), Михеева А.М. - диплом за 1 место); Всероссийском конкурсе «В сердцах таких нет безразличья...» (заместитель заведующего по ВМР Шляпникова Н.П. - диплом за 2 место); Всероссийского педагогического конкурса "Педагогические конкурсы" (Заведующий Хужина Г.В.); Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям» (воспитатели: Асадова Э.Н. и Биленко Н.С., заместитель заведующего по ВМР Шляпникова Н.П.), Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Осень золотая!» (воспитатель Столыпинская Т.Г., музыкальный руководитель Кырчикова Е.В.); Всероссийский

открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» (воспитатели: Мельцова У.А., Палтусова Т.Г., музыкальный руководитель Кырчикова Е.В.), Всероссийском творческом конкурсе «Закружилась в небе осень...» (музыкальные руководители Кырчикова Е.В. и Коннычева О.Н.); Всероссийского творческого конкурса для детей и взрослых «Наш весёлый огород» (музыкальные руководители Кырчикова Е.В.); Международный творческий конкурс «Лето красное, звонче пой!» (музыкальные руководители Кырчикова Е.В.); Международный детский творческий конкурс "Снеговик" (воспитатели: Мельцова У.А., Палтусова Т.Г.). Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы, достижения и перспективы развития современного образовательного пространства» (Ореховой И. получили диплом за 1 место). Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» - Биленко Н.С., Асадова Э.Н., Тараданова Л.А. (помощник воспитателя); X Международная акция «Читаем детям о войне» - Биленко Н.С., Асадова Э.Н., Лавроненко О.В. Всероссийская интеллектуальная викторина к юбилею писателя П.П. Бажова «Уральские сказы» - Орехова Е.И., Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями» от проекта www.myrtlab.ru – Биленко Н.С.

2) Всероссийская детская познавательная викторина «Знатоки» (воспитатель Еликова Л.М. с воспитанниками: Абатуров А.-диплом 1 степени, Булатов Женя.-диплом 2 степени, Мельцова Соня.-диплом 1 степени, Полунина Соня.-диплом 2 степени, Пуртова Ксюша.-диплом 1 степени, Таушканова Настя.-диплом 1 степени, Черноскутова Анисья.-диплом 2 степени); Всероссийская интеллектуальная викторина «Приметы осени» воспитатели: Орехова Е.И. с воспитанницей Ореховой И. – диплом лауреата).

3) Публикации:

- на сайте «Инфоурок» (Шляпникова Н.П. с проектом «Подари тепло ближнему», Палтусова Т.Н.
- «Едупресс» и «Конспектов уроков РФ» - Мельцова У.А.,
- сайте издания pedrazvinit.ru – Биленко Н.С., Асадова Э.Н.
- Международное сетевое издание «Солнечный свет» - Черноскутова И.В.

Повышение профессионального мастерства в 2018-2019 учебном году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации – 10 чел. (Коннычева О.Н. и Кырчикова Е.В., музыкальные руководители; воспитатели: Палтусова Т.Н., Столыпина Т.Г., Давыдова А.А., Байрамалова С.И., Кузеванова Г.В., Дегтярева М.С.; педагог-психолог Дьячкова Т.В., учитель-логопед Останина Е.А.); Мельцова У.А., Биленко Н.С. (экспертная деятельность), по ГОиЧС (Биленко Н.С., Дегтярева М.С., Лавроненко О.В., Останина Е.А.

- Профессиональная переподготовка – 1 чел. (Сибгатов Г.К.) и учитель-логопед (Останина Е.А.) продолжает обучение.

- Семинары, вебинары: Лавроненко О.В., Дьячкова Т.В., Байрамалова С.И., Черноскутова И.В., Давыдова А.А.

- Аттестация – 4 чел.: на соответствие занимаемой должности 1 чел. (Лавроненко О.В. по должности «воспитатель»), на 1 кв. категорию 1 чел. (Дьячкова Т.В. по должности «Педагог-психолог») и на ВКК 3 человека (Биленко Н.С. и Орехова Е.И. должности «воспитатель»).

- посещение городских стажерских площадок – все педагоги;

Кроме этого повышение квалификации педагогов в течение полугодия было организовано в следующих методических мероприятиях: педагогические советы; консультации; метод. часы; деловые игры; смотры-конкурсы; открытые просмотры занятий, совместной деятельности и творческих отчетов.

В детском саду работает 19 педагогов и специалистов, из них:

- 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов имеют I квалификационную категорию;
- 6 педагогов – соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога без категории.

Таким образом, на конец учебного года 84% аттестованных педагогов, из них 52% имеют квалификационную категорию, 32% соответствие занимаемой должности, 16% не имеющих аттестации по причине стажа работы менее 2-х лет по должности.

- Повышение профессионального мастерства в 2019 учебном году осуществлялось через:
- Вебинар: «Методы работы с гиперактивными детьми и коррекция поведенческих моделей» (Орехова Е.И.); «Lego конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности» 1ч., (Черноскутова И.В.); Вебинар «ФГОС ДО – Планирование. Познавательное развитие: Экологические праздники», 2ч. (Лавроненко О.В.);

«Профилактика стресса у дошкольника как направление деятельности педагога ДОУ», 2 ч. (Лавроненко О.В.);

- Курсы повышения квалификации – 10 чел.
- Основы финансовой грамотности дошкольников (Асадова Э.Н., Биленко Н.С., Сибгатов Г.К., Чернокутова И.В.).
- Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога» (Лавроненко О.В., Мельцова У.А., и пом. воспитателя Лапина М.В.).
- В ООО «Высшая школа делового администрирования» Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО (Орехова Е.И.).
- «Мониторинг и публичное представление данных и функционировании и развитии системы ДО: методика и инструментарий», ООО «МИК», 16 ч. (Шляпникова Н.П.)
- IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» (Асадова Э.Н., Биленко Н.С., Матушкина Н.В., Мельцова У.А., Шляпников Н.П.
- Профессиональная переподготовка – 2 чел.
- В УрГПУ: «Теория и практика оказания услуг ранней помощи детям и семьям» Ведение проф. деятельности в сфере специального (дефектологического) образования Дьячкова Т.В., Шляпникова Н.П., Хужина Г.В.)
- Аттестация – 3 чел.: на соответствие занимаемой должности 1 чел. (Дегтярева М.С.. по должности «воспитатель»), на 1 кв. категорию 2 чел. (Байрамалова С.И. и Матушкина Н.В. по должности «воспитатель»).

В течение всего года пополнялось методическое и дидактическое обеспечение ВОП, приобреталась литература по реализации программы «От рождения до школы», была оформлена подписка на 2019 год электронного журнала «Справочник старшего воспитателя» заместителем заведующего по ВМР.

Данные по результатам педагогической диагностики на 2019 учебный год (все данные указаны в процентах);

Возрастная группа		Образовательные области									
		Соц.-ком. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ.-эстет. Развитие		Физическое развитие	
		С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.
Уровень											
Подготовительная	36	84	84	69	68	5	58	55	61	75	74
	26	11	16	26	27	37	36	35	37	25	23
	16	5	0	5	5	5	5	10	2	0	3
Старшая группа	36	38	44	22	31	37	49	26	33	71	74
	26	58	52	62	65	42	44	53	65	21	20
	16	4	4	16	4	21	7	21	2	8	6
Старшая группа «Веселые карандаши»	36	27	33	40	54	31	45	25	34	37	57
	26	54	54	40	33	54	45	65	53	46	32
	16	19	13	20	13	15	10	10	13	17	11
Средняя группа	36	21	32	32	32	21	26	14	26	34	58
	26	74	63	61	58	53	58	63	55	36	32
	16	5	5	5	10	26	16	23	19	10	10
Вторая младшая	36	10	37	10	41	34	60	21	32	39	57
	26	70	54	62	50	56	31	67	66	53	34
	16	20	9	28	9	10	9	12	2	8	9
Первая младшая	36	0	61	0	33	0	28	0	34	0	0
	26	89	39	78	62	61	61	89	55	100	0
	16	11	0	22	5	39	11	11	11	0	100
ИТОГО	36	36	43	34	43	25	44	28	37	51	53
	26	48	46	50	49	46	46	54	55	36	24
	16	16	11	16	8	29	10	18	8	13	23

В течение учебного года велась работа по обучению детей плаванию. Результаты этой работы приведены в таблице

Группа	2-ая мл.группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Уровень					
Высокий	45%	54%	39%	47%	52%
Средний	33%	37%	35%	32%	33%
Низкий	22%	9%	26%	26%	15%

Высокий уровень: 44 %

Низкий уровень: 12 %

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательной программе являются удовлетворительными.

Педагог-психолог проводила диагностирование детей подготовительной группы. В ходе исследования психологической готовности детей к школе получились следующие результаты:

В исследовании участвовало: 21 человек (19 детей из подготовительной группы и 2 ребенка из старшей группы).

Показатели	Личностно-мотивационная готовность					
	Старшая гр.			Подгот. гр.		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Произвольность	100% (2чел.)	0	0	90% (17 чел)	10:% (2 чел.)	0
Самооценка	50% (1 чел.)	50%	0	21% (4 чел.)	79% (15 чел.)	0
Тревожность	0	0	0	0	100 % (19 чел.)	0

Показатели	Интеллектуальная готовность					
	Старшая гр.			Подгот. гр.		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Развитие внимания	100% (2чел.)	0	0	84% (16 чел)	16:% (3 чел.)	0
Память	100% (2чел.)	0	0	68 % (13чел.)	32% (6 чел.)	0
Креативность	50% (1 чел.)	50% (1чел.)	0	84% (16 чел)	3 % (16 чел.)	0
Логическое мышление	100% (2чел.)	0	0	53% (10 чел)	47% (9 чел)	0

Мотивация к обучению		
Показатели	Старшая гр.	Подгот. гр.
Учебная	50% (1чел.)	95%
Учебно -игровая	50% (1чел.)	0
Игровая	0	5% (1чел.)

Таким образом, готовы к школьному обучению- 95% (20 чел.); частично готовы- 15% (1 чел.); не готовых детей к школьному обучению нет.

При анализе НПР детей раннего возраста было выявлено: всего обследовано детей раннего возраста – 22. Соответствуют НПР – 6 детей (27%), частично соответствуют НПР – 16 детей (73%).

Таким образом, итоги анализа НПР детей раннего возраста показали положительную динамику развития воспитанников, очень радует отсутствие детей с не соответствием НПР.

В этом учебном году в Детском саду № 89 введена ставка учителя-логопеда, который провел диагностирование детей дошкольного возраста и проводил работу с детьми имеющими речевые нарушения, затруднения:

На конец года было обследовано 19 детей из подготовительной группы и 1 ребенок из старшей группы.

Результаты коррекционной работы и диагностирование показали следующие результаты:

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	23	59	18
Конец года	75	23	2

Низкий уровень показали дети с редким посещением детского сада и ребенок с нарушенным артикуляционным аппаратом.

Учитывая все вышесказанное, работу педколлектива ДОУ № 89 за 2019 учебный год оцениваем как удовлетворительную.

По итогам работы за 2019 учебный год, за положительную динамику в развитии детей, за качество реализации образовательной программы на достаточно высоком уровне благодарим весь педагогический коллектив и рекомендуем педагогам всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения образовательной программы.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Вести систематически и дифференцированно физкультурно-оздоровительную работу с детьми во взаимодействии и сотрудничестве с родителями и социумом.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

5. Педагогу-психологу с воспитателями во взаимодействии с родителями необходимо усилит работу по развитию, образованию и воспитанию детей ОВЗ и с низким уровнем освоения образовательной программы в летний-оздоровительный период. Срок исполнения: в течение июля-августа 2019 года.

6. Учителю –логопеду продолжать работу с детьми подготовительной группы и активно вести профилактическую работу с детьми младшей, средних и старшей групп во взаимодействии с воспитателями и родителями.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

7. Активно вовлекать родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс детского сада.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

8. Создавать условия (программно-методические, психолого-педагогические, РППС) для реализации ФГОС ДО.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

Результаты самообследования подтвердили: система содержания, методы воспитания и обучения, реализуемые в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №89», соответствуют целям, задачам и направлениям реализуемой образовательной программы. Педагогический коллектив нацелен на личностно-ориентированный стиль общения, способствующий развитию личности, самореализации ребенка. Система работы Детского сада способствует гармоничному воспитанию ребенка дошкольника и возможности перехода к новой ступени образования.

5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в Детском саде оборудованы следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бассейн
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- медицинский кабинет;
- изолятор
- процедурный кабинет.

<i>Музыкальный зал</i>
Наборы детских музыкальных инструментов (аккордеон, металлофоны, погремушки, бубны, ложки, маракасы, треугольник, трещетки и проч.), кукольный театр, маски, костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудио- и видеокассеты, диски, музыкальный центр, сабвуфер, музыкальный пульт. Рабочая документация специалиста.
<i>Физкультурный зал</i>
<u>Физкультурное оборудование</u> : тренажёры, шведская стенка, баскетбольные кольца, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объёмные модули, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, мячи подвесные, скакалки, ребристые доски, ориентиры, колебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д. <u>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр</u> : маски, флажки, ленточки, палочки и т.д. Методическая литература и пособия. Картотека игр, считалок. Конспекты спортивных развлечений, магнитофон, диски. Рабочая документация специалиста.
<i>Методический кабинет</i>
Стол, стулья, информационный стенд. Демонстрационные материалы для занятий с детьми по разделам программы, дидактические игры и пособия. Справочная, психолого-педагогическая литература по программе «От рождения до школы», периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная психолого-педагогическая литература для родителей.

В Детском саду создана предметно-развивающая среда в соответствии с реализуемой образовательной программой, современными педагогическими требованиями, уровнем образования и санитарными нормами. Содержание предметно-развивающей среды соответствует половозрастным интересам, изменяется и варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «ситуации успеха», на информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждом групповом помещении созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательной и др.), которые размещаются в центрах (содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий; для предоставления права деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей).

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями. Большое количество дидактических игр по разделам программы создано руками педагогов.

Педагоги тщательно подходят к вопросу эстетического оформления интерьера групповых помещений.

6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В образовательном учреждении имеется необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного процесса. Делопроизводство осуществляется в соответствии с установленными требованиями и номенклатурой дел Детского сада.

Сотрудники Детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Заключен коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем.

В Детском саду используются различные линии планирования: стратегическая (образовательная программа), тактическая (годовое планирование), оперативная (календарное планирование). Планированием охвачены основные направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с семьей, работа по развитию материально-технической базы. В разработке планирования участвуют все сотрудники с привлечением родителей через анкетирование, работу родительского комитета и родительских собраний.

Для обеспечения достаточного уровня организации познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического развития детей активно используются технические средства обучения: проектор, проекционный экран, телевизор, DVD-проигрыватели, магнитофоны.

Компьютерная техника используется администрацией Детского сада для подготовки организационно-распорядительной документации и для обеспечения информационных условий, а также педагогическим коллективом.

В холле Детского сада и коридорах первого этажа расположены стенды с информацией для гостей Детского сада и родителей; на лестничной площадке размещены стенды «Для вас, родители», «Светофор». Кроме того в приемной каждой групп имеются информационные уголки для родителей.

Детский сад имеет свой сайт в сети Интернет **dou89_ku66@mail.ru**, который постоянно обновляется.

Результаты самообследования: материально-техническое обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям, в полной мере обеспечивают психофизическое развитие детей в соответствии с их индивидуальными, физическими и возрастными особенностями; стабильное и эффективное функционирование и развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89».

7. Медико-социальные условия образовательного учреждения.

В Детском саду обеспечен достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития.

Медицинское обслуживание осуществляет: фельдшер.

Медицинский блок состоит из 3 помещений: кабинета медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет.

Деятельность Детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, культуру гигиенического обслуживания детей, организацию оптимального двигательного режима.

В Детском саду осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания. Оздоровительные мероприятия выбираются с учетом доступности для их систематического выполнения:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой;
- хождение по дорожкам здоровья;
- обтирание сухой ваткой;
- дозированный бег и ходьба;
- хождение босиком летом;
- утренний прием на свежем воздухе в теплый период года;
- воздушные и солнечные ванны в теплое время года.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН, с рекомендациями 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Питание полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в

неделю. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Для контроля за качеством приготовления пищи ежедневно берется суточная проба, ведется бракеражный журнал.

Процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей.

Мероприятия по адаптации детей начинаются сразу же после того, как только родители ребенка первый раз познакомились с дошкольным учреждением. Фельдшер, медицинская сестра, педагоги оказывают консультативную помощь, тщательно изучают потребности ребенка в первые дни пребывания в Детском саду. Для детей организуется щадящий режим пребывания в Детском саду.

Для оздоровления детей, профилактики простудных заболеваний используется кислородный коктейль 2 раза в год по 10 сеансов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Детского сада (питьевой, световой, воздушный, тепловой режим) соответствует требованиям СанПиН.

В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности детей и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.

Результаты самообследования: медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют целям и содержанию образовательного процесса.

8. Правовое обеспечение

Образовательный процесс в Детском саду № 89 осуществляется в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании».

Согласно Уставу Детского сада № 89, утвержденному приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 28.01.2016г. № 62 ОГРН 1026600931048 ИНН 6665008280, формами самоуправления Детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет Детского сада, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Родители (законные представители) знакомятся с Уставом детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Отношения между Детским садом и родителями регулируются Договором, который не может ограничивать установленные действующим Законодательством и иными нормативными актами права сторон.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса: участвуют в акциях по озеленению территории детского сада, строительству зимних городков, праздниках, утренниках, экскурсиях.

Приказы заведующего Детским садом не нарушают прав участников образовательного процесса, издаются в соответствии с требованиями действующего законодательства. Решения администрации Детского сада, педагогического совета направлены на соблюдение и защиту прав воспитанников, работников, родителей (законных представителей).

Результаты самообследования: права участников образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 89» соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставу Детского сада.

