

Принят на педагогическом совете № 2 от
16.04.2024г.

Утверждаю
Приказ № 36 от 16.04.2024
Заведующий детским садом №89
Г.В.Хужина

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89»
за 2023 учебный год**

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89» (Детский сад №89)

Юридический адрес:

623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Центральная, д.16

Фактический адрес:

623405, Свердловская область, г. Каменск - Уральский, ул. Центральная, д.16
телефон (3439)393542

Банковские реквизиты:

Расчетный счет: 40701810900001176212 в ГКРЦ ГУ Банка России по Свердловской области
г. Екатеринбург
БИК 046577001

УФК по Свердловской области (Финансово-бюджетное управление города Каменска-Уральского)
л/с 2390600060

Электронный адрес: dou89_ku66@mail.ru

E-mail: : dou89_ku66@mail.ru

Место регистрации Устава:

Межрайонная ИФНС России № 22 по Свердловской области ОГРН 1026600931048
ИНН 6665008280

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.02.2016г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 66 ЛО1 № 0004981 регистрационный № 18740 от 02 июня 2016 года Срок действия
лицензии -бессрочно

Фамилия Имя Отчество руководителя образовательного учреждения

Галина Васильевна Хужина

Статус Детского сада №89.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании постройки 1981 года

Режим работы.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00,

5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

2. Уroveň и направленность образовательных программ

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», иным федеральным и областным законодательством, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления и Уставом.

Деятельность Детского сада строится на принципах поддержки разнообразия детства, гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования, демократического, государственно-общественного характера управления.

3. Реализация инновационных программ и технологий.

Для более полного и успешного развития дошкольников в педагогической практике Детского сада используется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, а также парциальные программы и педагогические технологии.

п/п №	Образовательная область	Программа	Технологии
1.	Физическое развитие	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	Здоровьесберегающие технологии
2.	Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».	Технология развивающего обучения
3.	Социально-коммуникативное развитие	Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средн. и ст. групп дет. сада: кн. для воспитателей детского сада Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	Технология развивающего обучения
4.	Познавательное развитие	Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада».	Технология самостоятельной исследовательской деятельности детей. Технология «Блоки Дьенеша». Технология «Палочки Кюизенера».

		Фалькович Т.А. «Формирование математических представлений 4-7 лет» Мини-музей в детском саду/ Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И.	
5.	Речевое развитие	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. Аджи А.В. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ.	

Действующий образовательный план и расписание занятий соответствуют специфике образовательного учреждения, ориентированы на достижение целей и задач ОП ДО, ОП ОН социального заказа жителей микрорайона. Содержание образования и результат проектируются через рабочие программы педагогов. Содержание программ по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано, обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных сферах познания. Методы и приемы обучения, предусмотренные используемыми в детском саду программами, направлены на стимулирование активности детей, поиск нестандартных решений, развития способностей ребенка, формируют базис личной культуры, что в итоге обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка (эмоциональное, психологическое, физическое, нравственное, интеллектуальное).

По результатам самообследования установлено соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения указанных требований. Превышение максимального объема учебной нагрузки не выявлено.

Для успешной реализации Программы в методическом кабинете имеется методическая, дидактическая литература, информационные стенды, дидактические пособия и наглядно-демонстрационный материал; в рабочей зоне в группе у воспитателей имеется раздаточный, игровой материал и учебно-методические пособия, которые систематизированы по направлениям развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4. Структура контингента воспитанников

В Детском саду №1 функционирует 7 групп. Нормативная численность воспитанников – 123 детей. Фактическая наполняемость – 118 детей .

Наполняемость групп.

Название группы	Возраст детей	Количество детей
2 группа раннего возраста	1.6-2 года	14
I младшая группа	2-3 года	19
2 младшая группа основная	3-4	20
Средняя группа	4-5 лет	12
Старшая группа	5-6 лет	19
Старшая группа	5-6 лет	18
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	16

Структура контингента воспитанников соответствует требованиям СанПиН,

Комплектование Детского сада осуществляется Учредителем в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2023– 2024 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ № 89 были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по созданию условий инклюзивного образования в ДОУ.
2. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников и социума.
3. Создавать условия для развития педагогической компетентности, роста профессионализма педагогов в рамках наставничества.

При оценке решения этих задач были использованы следующие показатели качества образовательного процесса:

1. Создавать условия для реализации ФОП ДО (психолого-педагогические, программно - методические, предметно-развивающие, материально - технические, кадровые).

2. Эффективность использования развивающих инновационных технологий в организации педагогического процесса, разнообразии форм педпроцесса.

3. Эффективность использования оздоровительных, профилактических мероприятий для детей, состояния их здоровья и физического развития.

4. Успешность овладения детьми содержания образовательной программы.

5. Повышение квалификации и профессионализма педагогов ДОУ.

6. Система работы с родителями как полноправными участниками образовательного процесса.

При оценке решения этих задач были использованы следующие показатели качества образовательного процесса:

1) Эффективность использования развивающих инновационных технологий в организации педагогического процесса, разнообразии форм педпроцесса.

2) Эффективность использования оздоровительных, профилактических мероприятий для детей, состояния их здоровья и физического развития.

3) Успешность овладения детьми содержания образовательной программы.

4) Повышение квалификации и профессионализма педагогов ДОУ.

5) Система работы с родителями как полноправными участниками образовательного процесса.

5. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития

Анализируя работу педколлектива в решении годовых задач и учитывая критерии оценки, можно отметить следующее: **Для реализации задачи «Продолжать работу по созданию условий инклюзивного образования в ДОУ».**

. С педагогами ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация: «Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ», «Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ или вовлечение в детский коллектив ребенка с ОВЗ», «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР», «Сопровождение и обучение детей с РАС. Ребенок с СДВГ. Как воспитателю организовать с ним работу».

- Педагогический совет: «Инклюзивное образование в ДОУ»

- Мастер-класс: Игры «Фребеля», развивающий материал Монтессори

- Конкурс в ДОУ: «Условия для детей с ОВЗ» отменили по решению педагогического совета, решили, что достаточно тематического контроля по этой теме.

- Тематический контроль: «Анализ ИКР» педагога-психолога и учителя – логопеда.

- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на которых обсуждались вопросы наличия детей, семей нуждающихся в попечении.

- Малый педагогический совет: «Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста.

Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников»

- Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов обследования детей педагогами. Зачисление на логопункт. Определение содержания ППк сопровождения», «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». На городской ПМПК было направлено 4 воспитанника (в первом полугодии: Тельминова В., Соколов С., Мама Вики Т. написала отказ от прохождения

комиссии, а мама Саши С., не предоставила заключение ПМПК, т.к. встали на перевод в другой детский сад. Во втором полугодии направили на обследование в ПМПК ещё 2 детям - Родиону Б. и Андрею К.). Таким образом, в ДОУ есть дети с ОВЗ, но программы сопровождения не ведутся. Кроме выше указанных детей есть еще дети с ОВЗ, это Матушкина Д. и Хамидуллина В. мамы, которых дали согласие на индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом, но отказались от адаптированной программы. Таким образом, в детском саду 3 ребенка с ОВЗ. Кроме детей с ОВЗ есть дети-инвалиды: 4 ребенка (2 с ДЦП (Кивган А., Полянская Д.), 1 с нарушениями зрения (Давыдова В.), 1 (Коля Ш.) по заболеванию крови и иммунной системы. Трое детей (Коля Ш., Даша П. и Вика Д.) не нуждаются в адаптированной программе, т.к. справляются с общеразвивающей программой, а мама Андрея К. не предоставила заключение ПМПК, поэтому с детьми –инвалидами, тоже не реализуются адаптированные программы.

- Деловая игра: **«Инклюзивное образование».**

- Семинар-практикум: **«Работа с агрессивными детьми».**

- Психологический тренинг: **«Мир особого ребенка», «Я - профессионал и у меня все получится».**

Таким образом, работа по реализации задачи ведется и требует продолжения в летний период.

2. Для реализации второй задачи с педагогами была проведена следующая работа по формированию здорового образа жизни и основ безопасности во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников и социума:

- Педагогический совет: **«Здоровье во всем, везде и всегда», «Итоги реализации программы за I-е полугодие. Анализ заболеваемости детей».**

- Семинары и практикумы: **«Научить педагогов проводить безопасные мероприятия для детей», «Семинар-практикум, который поможет педагогов научить проводить безопасные мероприятия для детей», «Правила общения в чатах, которые помогут избежать конфликтов с родителями», «Чтобы предотвратить опасные ситуации с детьми летом».**

- Деловая игра: **«Возникновение ЧС или ЧП в ДОУ».**

- Смотры-конкурсы для педагогов: **«Здоровьесберегающая среда», «Условия для детей с ОВЗ»** были отменены по решению педагогического совета № 1 от 02.02.2023 г.

- Метод. Час: **«Добро или зло», «Когда родители качают права, а когда действительно правы».**

В течение полугодия медицинский персонал ДОУ периодически вел анализ заболеваемости детей. Итого по детскому саду 178 случаев заболеваемости, из них ОРВИ 154 случая. Детей с 1 гр. здоровья 75 (в 2022 г. 49), со 2-ой 7 (в 2022 г. 7), с 3-ей -3 (в 2022 г. 8), 4-ой гр. 2 (в 2022 г. 4). По сравнению. С прошлым годом число детей с 1-ой гр. группой здоровья увеличилось, значительно уменьшилось со 2, 3 и 4 гр. здоровья. Уровень здоровых детей улучшился. Всего посещает детский сад 131 воспитанник на 31.05.2023 г. в ДОУ осуществляется комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми (кислородный коктейль 1 раз в квартал). В родительских информационных центрах педагоги размещали информацию о профилактике сезонных и других заболеваний.

Для реализации задачи «Создавать условия для реализации ФОП ДО (психолого-педагогические, программно - методические, предметно-развивающие, материально - технические, кадровые):

Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе: **«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»** в объеме 16 часов (воспитатели – 6 чел.) и **«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»** в объеме 16 часов (педагог-психолог Дьячкова Т.В.).

Для реализации задачи «Продолжать создавать условия для формирования здорового образа жизни и основ безопасности детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и социума»:

С педагогами была проведена следующая работа:

- Семинар - практикум: **«Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Составление воспитательной части ИОМ воспитанников с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО)»**

- Деловая игра: **«Возникновение ЧС или ЧП в ДОУ»**

- Смотры-конкурсы для педагогов: **«Воспитываем новое поколение»**

- Метод. Час: **«Добро или зло», «Когда родители качают права, а когда действительно правы».**

-Консультации: «Разговор с дошкольниками о терроризме», «Организация работы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ», «Как поддержать педколлектив (или родителей) в ситуации напряжения и эмоциональной напряженности», «Игровой сеанс с детьми, чтобы не бояться Д. Мороза» и др.

Медицинский персонал ДОУ периодически вел анализ заболеваемости детей. Итого по детскому саду 178 случаев заболеваемости, из них ОРВИ 154 случая. Детей с 1 гр. здоровья 75 (в 2022 г. 49), со 2-ой 7 (в 2022 г. 79), с 3-ей -3 (в 2022 г. 8), 4-ой гр. 2 (в 2022 г. 4). По сравнению с прошлым годом число детей с 1-ой гр. группой здоровья увеличилось, значительно уменьшилось со 2, 3 и 4 гр. здоровья. Уровень здоровых детей улучшился. Всего посещает детский сад 126 детей на 01.01.2023г. в ДОУ осуществляется комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми (кислородный коктейль). В родительских информационных центрах педагоги помещали информацию о профилактике сезонных и других заболеваний.

В 1 полугодии 2023/24 уч. года пришло вновь принятых детей:

-во 2 группу раннего возраста № 1 из 12 детей пришло 7 новых детей: лёгкая – 5, средняя – 2.

- в среднюю группу № 3 перешел 1 реб. – легкая степень (но часто болел).

- в среднюю группу № 6 перешел 1 реб. из другого дет. сада – средняя степень (часто болел).

Итого в детский сад зачислено вновь пришедших 18 воспитанников:

-легкая степенно- 14 (77%).

-средняя степень – 4 (23%).

Воспитатели вели соответствующую работу с детьми по организации адаптации детей, а так же проводили просветительскую работу с родителями воспитанников.

В течение полугодия воспитатели ежедневно взаимодействовали с родителями в целях полного гармоничного развития ребенка, сообщали данные о поведении и развитии ребенка. Кроме этого педагогами велась оздоровительная работа с детьми. Воспитатели, приобщают детей к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечивают физической и психической безопасности; создают комфортные условия жизнедеятельности для развития физических качеств на занятиях, в СОД, в режимных моментах и во взаимодействии с родителями (законными представителями). Систематически проводилась утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию: в физкультурно-музыкальном зале, на улице, в бассейне. Педагоги проводят с детьми разные виды гимнастик (дыхательную, пальчиковую, артикуляционную и т.д.), гуляют 2 раза в день, соблюдают двигательный режим. Регулярно соблюдается режим проветривания групповых ячеек, влажная уборка с дезинфицирующими средствами в том числе и с целью профилактики вирусной инфекции и ОКИ. Осуществляется мытье поверхностей и игрового оборудования.

Для закаливания в группах созданы достаточные условия. Имеется спортивный инвентарь в физкультурных уголках, дорожки для профилактики плоскостопия, пособия для развития навыков правильного дыхания, для развития мелкой и общей моторики и многое другое. В течение полугодия проводился контроль организации и проведения закаливающих мероприятий. В целом можно сказать, что педагоги регулярно проводят закаливание с детьми в своих группах.

Дети с младшей по подготовительные группы чистят зубы после еды в первой половине дня.

- Инструктор по физической культуре проводила «Урок ГТО» с детьми старшего дошкольного возраста в рамках Всероссийской акции «Урок ГТО», был проведён осенний кросс в рамках Кросса нации посвященного празднованию 90-тия физкультурно-спортивного движения города Каменска-Уральского, а так же в сентябре с 5 по 20 были проведены здоровьесберегающие мероприятия посвященные Дню здоровья в Свердловской области по Указу губернатора- эстафета «День здоровья» с воспитанниками старших групп. Зимнее развлечение к Дню снега в группах старшего возраста. А так же к Дню ребенка была проведена квест-игра в подготовительной группе.

Для решения данной задачи были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здоровьесбережения и навыков безопасного поведения, как с детьми, так и с родителями:

Для родителей проводилось Общее собрание «Пробуждаем речь ребенка» с приглашением логопеда из ЦПМСС.

Родители с детьми приняли участие в:

- Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ».

- Акция: по детскому саду «Тепло наших окон» (октябрь), «Посылка солдату» (декабрь, январь).

- выставках совместного творчества, организованных в детском саду: Фотовыставка: «Летние впечатления», «Бабули и дедули», Родители родителей, мои бабули и дедули» (фотографии воспитанников со старшим поколением), «Мы едины, мы неразделимы» (к дню матери); выставки рисунков: «Дружба народов!», «Дорогой безопасности», «Я, художник», «Не шути с огнем».
- Праздники: «День знаний», Осенний праздник, «День народного единства», «День матери», Новый год.
- Смотры – конкурсы: В ДОУ: «Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой», «Волшебное яблоко» посвященный международному дню хлеба и Дню яблока», «Атрибут для народной игры», «Властелин года 2024».

Для родителей проводились беседы, собрания, консультации («Что нельзя приносить в детский сад. Кто несет ответственность за Ваши вещи», «Сон и режим дня дома и в детском саду», «Как выработать стрессоустойчивость у детей», «Внимание: фликер!», «Зима, ее прелести и опасности!», «Береги землю, «Как поддержать педколлектив (или родителей) в ситуации напряжения и эмоциональной напряженности» и др.), стендовая информация, памятки, буклеты («Безопасность ребенка превыше всего», «Всемирный день трезвости. День без алкоголя», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день психологического здоровья», «День гражданской обороны», «Безопасный интернет», «Безопасное поведение (ПБ и ПДД), «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», «Всемирный день не курения», Информирование по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, этносепаратизма», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Международный день инвалида», «Скажем жестокости «Нет!», «Мы за здоровый образ жизни. «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Мы против фашизма, терроризма!» и др.) в ежемесячном режиме направленные на решение образовательно – воспитательных, развивающих годовых задач, по профилактике заболеваемости и здоровьесбережению, сохранению семейного микроклимата в соответствии с годовым планом работы. Систематически велась работа по информированию родителей о качестве питания в детском саду, о проводимой физкультурно-оздоровительной работе через информационные уголки, мессенджеры.

- Проводились инструктажи по разнообразным темам в соответствии с годовым планом детского сада.

ДОУ в контексте взаимодействия с социальными институтами города в течение полугода были проведены мероприятия:

- С Библиотекой № 17 взаимодействовали посредством участия в акции посвященной П. Бажову и сотрудники библиотеки проводили мероприятие «Снеговик» в группах старшего возраста.
- на стадионе дома спорта «Металлист» был проведен осенний кросс.
- С ЦДО взаимодействовали посредством участия в конкурсах: городской конкурса-выставки по легоконструированию «Легознайки» (2 семьи из группы № 7 воспитатель Десятникова А.В. и Биленко Н.С.), городской туристический слета «Юные туристы» (6 семей из группы № 7 воспитатель Десятникова А.В. и Биленко Н.С.), конкурса юных инженеров «ТИМ» (грамота за 2 место. 2 семьи из группы № 7 воспитатель Десятникова А.В. и Биленко Н.С.).
- С ГИБДД г. Каменска-Уральского взаимодействовали посредством дистанционных форм работы. Получали видео обращения, консультации от сотрудников ГИБДД для родителей воспитанников и реализуем месячники пропаганды соблюдения ПДД среди воспитанников и их родителей (законных представителей).
- ДК «Металлург: конкурс «Самая лучшая Снегурочка 2023» (1 семья из группы № 7, музыкальный руководитель Конычева О.Н.), конкурса декоративно-прикладного творчества «Осенний букет- 2023» (2 семьи из группы № 1, воспитатель Байрамалова С.И. и 2 семьи из группы № 5, воспитатели Сибгатова Г.К., Степанова О.Н.).

• Взаимодействие с образовательными учреждениями города, а в частности, разработан проект в рамках Фестиваля «Семейного творчества» проект «Город трудовой доблести» с учреждениями микрокомплекса (детские сады: № 97, № 58, № 68, № 65; школы: 37, № 7, № 14). ДОУ принял участие в мероприятиях: в Средней школе № 14 посетили экскурсию в музей "Трудовая доблесть земляков" (4 семьи группы № 7, воспитатели Биленко Н.С., Золотарёва И.В. и педагог-психолог Дьячкова Т.В.); в Средней школе № 7 участвовали в мастер – классе «Любимого города черты» (2 семьи группы № 7, воспитатель Биленко Н.С.); в Средней школе № 37 участвовали в фотоконкурсе "Город, в котором я живу" (1 семья группы № 5, воспитатели: Сибгатова Г.К. и Степанова О.Н.); в ДОУ № 97 участвовали в Фестивале песен о рабочих профессиях "Все работы хороши" (9 воспитанников старшего дошкольного возраста (из групп: № 7, № 6 и № 3); музыкальные

руководители: Коньчева О.Н., Кырчикова Е.В.; воспитатели: Золотарёва И.В. и Орехова Е.И. Получили Диплом 2 степени).

Кроме этого ученики 8 Б класса Средней школы № 37 приходили с волонтерской помощью, в качестве экологического субботника на территории Детского сада № 89.

Педагоги участвовали в мероприятиях организованные Центром физкультуры и спорта г. Каменска-Уральского совместно с профсоюзом Управления образования года среди работников народного образования и науки Каменск-Уральского городского округа в ориентировании на местности и туристическом слёте.

Для развития педагогического потенциала были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педсовет: «Утверждение плана работы ДООУ № 89 на 2023-2024 учебный год».
- Малый педагогический совет «Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (на начало учебного года)», «Определение готовности детей подготовительной группы к школе».
- Семинар-практикум: «Как научиться педагогов расслабляться»
- Мастер-класс: «Педагогическое мастерство воспитателя»
- Консультации в соответствии с годовым планом, ежемесячно («Аттестация педагогов» (проводила воспитатель Биленко Н.С.), «Как поддержать педколлектив (или родителей) в ситуации напряжения и эмоциональной напряженности», «Что такое технология «Образовательное событие», «Ребенок отказывается идти в группу . Что делать и стоит ли вмешиваться» и др.)
- Деловая игра: «Возникновение ЧС или ЧП в ДООУ»
- Образовательный интенсив «Навыки эффективной самопрезентации педагога» (проводила воспитатель Десятникова А.В.).

-«Школы молодого педагога» (Исанова Д.И. (наставник Орехова Е.И.), Десятникова А.В. (наставник Биленко Н.С.)).

-Взаимопросмотры занятий.

На уровне города в этом году приняли участие в мероприятиях: в Городском «Ориентировании» и «Туристическом слете» для работников образования»; «Каменская прогулка» (Лвроненко О.В.); «Осенняя ярмарка» (Лвроненко О.В.)

На уровне Российской Федерации, международном уровне:

3) Публикации:

- на сайте infourok.ru (Золотарева И.В., Дьячкова Т.В.),
- на портале «Время развития» (Матушкина Н.В.),

Повышение профессионального мастерства в первом полугодии 2023-2024 учебном году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации (от 1 ч. до 16ч. через вебинары, семинары и от 16 до 72 ч.) – 11 чел. педагогов и 1 рук. (Приложение 1) – 63%.
- Обучение в учебных заведениях – 2 педагога (Высшее образование на базе бакалавриата и на базе магистратуры (закончил обучение) и 1 помощник воспитателя по должности «воспитатель» в КУПК.
- Педагоги участвовали в городских мероприятиях (в дистанционной форме) - городских стажерских площадках, организованных профессиональными сообществами педагогов города.
- В детском саду работает «Школа молодого педагога», в которой педагоги-наставники реализуют запланированные мероприятия годового плана. Творческая группа педагогов реализует свой намеченный план работы по разработке необходимых документов для работы.
- Педагоги показали свою педкомпетентность, творческие способности. В группах пополняют РППС в соответствии с годовыми задачами ДООУ и темами самообразования (в частности по физическому развитию, художественно-эстетическому развитию, по приобщению к культурному наследию и др.).
- Аттестация – 3 чел.: на первую КК (Дьячкова Т.В., педагог-психолог и Орехова Е.И., воспитатель) и на высшую КК (Биленко Н.С., воспитатель).

Кроме этого повышение квалификации педагогов в течение полугода было организовано в следующих методических мероприятиях: педагогические советы; консультации; метод. часы; деловые игры; смотры-конкурсы; открытые просмотры занятий.

В детском саду работает 16 педагогов и специалистов, из них:

- 1 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов имеют I квалификационную категорию;
- 2 педагогов – соответствие занимаемой должности;

- 5 педагога без категории.

Таким образом, на конец учебного года 69% аттестованных педагогов, из них 56% имеют квалификационную категорию, 12% соответствие занимаемой должности, 31% не имеющих аттестации по причине стажа работы менее 2-х лет по должности.

В течение полугода пополнялось методическое и дидактическое обеспечение ВОП, приобреталась методическая литература, была оформлена подписка на 2024 год электронного журнала «Справочник старшего воспитателя» заместителем заведующего по ВМР.

Реализация образовательной программы:

Данные по результатам педагогической диагностики на середину 2023 – 2024 учебного года (все данные указаны в процентах):

Возрастная группа		Образовательные области									
		Соц.-ком. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ.-эстет. развитие		Физическое развитие	
		С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.
Вторая младшая № 4	Уровень 4б										
	3б	0		0		0		5		8	
	2б	70		70		65		68		54	
	1б	30		30		35		27		38	
Подготовительная группа № 7	4б										
	3б	50		50		56		35		40	
	2б	50		50		44		65		48	
	1б									12	
Старшая группа № 6	4б										
	3б	21		21		21		21		29	
	2б	58		47		42		59		42	
	1б	21		32		37		20		29	
Старшая группа № 3	4б										
	3б	12		0		0		16		18	
	2б	82		100		65		73		76	
	1б	6				35		11		6	
Средняя младшая № 5	4б										
	3б	25		25		25		26		29	
	2б	58		58		58		50		50	
	1б	17		17		17		24		21	
Первая младшая № 2	4б	0		0		0		0		0	
	3б	21		26		21		23		26	
	2б	47		32		21		46		42	
	1б	32		42		58		31		3	
ИТОГО	4б										
	3б	22		20		20		63		25	
	2б	60		60		50		18		52	
	1б	18		20		30		19		23	

Высокий уровень: 30 %

Низкий уровень: 22 %

На середину года из 12 детей было обследовано 7 человек. Из них 2 соответствует нервно-психическому развитию, 2 детей частично соответствует нервно-психическому развитию, 4 ребенка не соответствуют. 5 детей детский сад не посещали, обследованы не были.

Педагог-психолог проводила диагностирование детей подготовительной группы № 4 и старшей группы № 7. В ходе исследования психологической готовности детей к школе получились следующие результаты:

Обследовано 16 воспитанников: группа № 7

Мониторинг речевого развития не проведен по причине отсутствия учителя-логопеда.

В детском саду введены дополнительные платные услуги : это плавание для детей от 4 до 7 лет и дополнительная услуга «Думаем , читаем, взрослеем» для детей 5-6 лет .

Учитывая все вышесказанное, работу педколлектива ДОУ № 89 за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года можно оценить как удовлетворительную, при этом педагогам необходимо:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Вести систематически и дифференцированно физкультурно-оздоровительную работу с детьми во взаимодействии и сотрудничестве с родителями и социумом.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

5. Педагогу-психологу с воспитателями во взаимодействии с родителями необходимо усилит работу по развитию, образованию и воспитанию детей подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Срок исполнения: в течение февраля-мая 2024 года.

6. Воспитателям продолжать работу с детьми подготовительной группы и активно вести профилактическую работу с детьми младшей, средних и старшей групп по речевому развитию воспитанников во взаимодействии с родителями, так же специалистам узкой направленности использовать в своей работе технологии развивающие речь воспитанников.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

7. Активно вовлекать родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс детского сада.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

8. Создавать условия (программно-методические, психолого-педагогические, РППС) для реализации ФОП ДО.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

9. Продолжать реализацию годового плана работы педагогического коллектива по реализации запланированных годовых задач. Результаты самообследования подтвердили: система содержания, методы воспитания и обучения, реализуемые в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №89», соответствуют целям, задачам и направлениям реализуемой образовательной программы. Педагогический коллектив нацелен на личностно-ориентированный стиль общения, способствующий развитию личности, самореализации ребенка. Система работы Детского сада способствует гармоничному воспитанию ребенка дошкольника и возможности перехода к новой ступени образования.

6. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в Детском саду оборудованы следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бассейн
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- медицинский кабинет;
- изолятор
- процедурный кабинет.

<i>Музыкальный зал</i>
Наборы детских музыкальных инструментов (аккордеон, металлофоны, погремушки, бубны, ложки, маракасы, треугольник, трещетки и проч.), кукольный театр, маски, костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудио- и видеокассеты, диски, музыкальный центр, сабвуфер, музыкальный пульт. Рабочая документация специалиста.
<i>Физкультурный зал</i>
Физкультурное оборудование: тренажёры, шведская стенка, баскетбольные кольца, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объёмные модули, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, мячи подвесные, скакалки, ребристые доски, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, палочки и т.д. Методическая литература и пособия. Картотека игр, считалок. Конспекты спортивных развлечений, магнитофон, диски. Рабочая документация специалиста.
<i>Методический кабинет</i>
Стол, стулья, информационный стенд. Демонстрационные материалы для занятий с детьми по разделам программы, дидактические игры и пособия. Справочная, психолого-педагогическая литература по программе «От рождения до школы», периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная психолого-педагогическая литература для родителей.

В Детском саду создана предметно-развивающая среда в соответствии с реализуемой образовательной программой, современными педагогическими требованиями, уровнем образования и санитарными нормами. Содержание предметно-развивающей среды соответствует половозрастным интересам, изменяется и варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «ситуации успеха», на информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждом групповом помещении созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательной и др.), которые размещаются в центрах (содержат разнообразные

материалы для развивающих игр и занятий; для предоставления права деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей).

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями. Большое количество дидактических игр по разделам программы создано руками педагогов.

Педагоги тщательно подходят к вопросу эстетического оформления интерьера групповых помещений.

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В образовательном учреждении имеется необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного процесса. Делопроизводство осуществляется в соответствии с установленными требованиями и номенклатурой дел Детского сада.

Сотрудники Детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Заключен коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем.

В Детском саду используются различные линии планирования: стратегическая (образовательная программа), тактическая (годовое планирование), оперативная (календарное планирование). Планированием охвачены основные направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с семьей, работа по развитию материально-технической базы. В разработке планирования участвуют все сотрудники с привлечением родителей через анкетирование, работу родительского комитета и родительских собраний.

Для обеспечения достаточного уровня организации познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического развития детей активно используются технические средства обучения: проектор, проекционный экран, телевизор, DVD-проигрыватели, магнитофоны.

Компьютерная техника используется администрацией Детского сада для подготовки организационно-распорядительной документации и для обеспечения информационных условий, а также педагогическим коллективом.

В холле Детского сада и коридорах первого этажа расположены стенды с информацией для гостей Детского сада и родителей; на лестничной площадке размещены стенды «Для вас, родители», «Светофор». Кроме того в приемной каждой групп имеются информационные уголки для родителей.

Детский сад имеет свой сайт в сети Интернет, который постоянно обновляется.

Результаты самообследования: материально-техническое обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям, в полной мере обеспечивают психофизическое развитие детей в соответствии с их индивидуальными, физическими и возрастными особенностями; стабильное и эффективное функционирование и развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89».

8. Медико-социальные условия образовательного учреждения.

В Детском саду обеспечен достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития.

Медицинское обслуживание осуществляет: фельдшер.

Медицинский блок состоит из 3 помещений: кабинета медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Деятельность Детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, культуру гигиенического обслуживания детей, организацию оптимального двигательного режима.

В Детском саду осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания. Оздоровительные мероприятия выбираются с учетом доступности для их систематического выполнения:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения
- хождение по дорожкам здоровья;
- дозированный бег и ходьба;
- утренний прием на свежем воздухе в теплый период года;
- воздушные и солнечные ванны в теплое время года.

основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН, с рекомендациями 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Питание полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Для контроля за качеством приготовления пищи ежедневно берется суточная проба, ведется бракеражный журнал.

Процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей.

Мероприятия по адаптации детей начинаются сразу же после того, как только родители ребенка первый раз познакомились с дошкольным учреждением. Фельдшер, медицинская сестра, педагоги оказывают консультативную помощь, тщательно изучают потребности ребенка в первые дни пребывания в Детском саду. Для детей организуется щадящий режим пребывания в Детском саду.

Для оздоровления детей, профилактики простудных заболеваний используется кислородный коктейль 2 раза в год по 10 сеансов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Детского сада (питьевой, световой, воздушный, тепловой режим) соответствует требованиям СанПиН.

В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности детей и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.

Результаты самообследования: медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют целям и содержанию образовательного процесса.

9. Правовое обеспечение

Образовательный процесс в Детском саду № 89 осуществляется в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании».

Согласно Уставу Детского сада № 89, утвержденному приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 28.01.2016г. № 62 ОГРН 1026600931048 ИНН 6665008280, формами самоуправления Детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет Детского сада, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Родители (законные представители) знакомятся с Уставом детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Отношения между Детским садом и родителями регулируются Договором, который не может ограничивать установленные действующим Законодательством и иными нормативными актами права сторон.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса: участвуют в акциях по озеленению территории детского сада, строительству зимних городков, праздниках, утренниках, экскурсиях.

Приказы заведующего Детским садом не нарушают прав участников образовательного процесса, издаются в соответствии с требованиями действующего законодательства. Решения администрации Детского сада, педагогического совета направлены на соблюдение и защиту прав воспитанников, работников, родителей (законных представителей).

Результаты самообследования: права участников образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 89» соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставу Детского сада.

Заведующий

