

Принят на педагогическом совете № 2 от  
11.04.2023г.



Утверждаю

Приказ № 36 от 17.04.2023

Заведующий детским садом №89

Г.В.Хужина

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89»  
за 2022 учебный год**

**Общие сведения об учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89» (Детский сад №89)

Юридический адрес:

623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Центральная, д.16

Фактический адрес:

623405, Свердловская область, г. Каменск - Уральский, ул. Центральная, д.16  
телефон (3439)393542

Банковские реквизиты:

Расчетный счет: 40701810900001176212 в ГКРЦ ГУ Банка России по Свердловской области  
г. Екатеринбург

БИК 046577001

УФК по Свердловской области (Финансово-бюджетное управление города Каменска-Уральского)  
л/с 2390600060

Электронный адрес: dou89\_ku66@mail.ru

E-mail: : dou89\_ku66@mail.ru

Место регистрации Устава:

Межрайонная ИФНС России № 22 по Свердловской области ОГРН 1026600931048  
ИНН 6665008280

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.02.2016г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 66 ЛО1 № 0004981 регистрационный № 18740 от 02 июня 2016 года Срок действия  
лицензии -бессрочно

Фамилия Имя Отчество руководителя образовательного учреждения

Галина Васильевна Хужина

Статус Детского сада №89.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании постройки 1981 года

Режим работы.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00,  
5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В  
предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы  
воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

## 1. Уroveň и направленность образовательных программ

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», иным федеральным и областным законодательством, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления и Уставом.

Деятельность Детского сада строится на принципах поддержки разнообразия детства, гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования, демократического, государственно-общественного характера управления.

### 2. Реализация инновационных программ и технологий.

Для более полного и успешного развития дошкольников в педагогической практике Детского сада используется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, а также парциальные программы и педагогические технологии.

п/п №	Образовательная область	Программа	Технологии
1.	Физическое развитие	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	Здоровьесберегающие технологии
2.	Художественно-эстетическое развитие	Лькова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».	Технология развивающего обучения
3.	Социально-коммуникативное развитие	Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средн. и ст. групп дет. сада: кн. для воспитателей детского сада Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	Технология развивающего обучения
4.	Познавательное развитие	Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада».	Технология самостоятельной исследовательской деятельности детей. Технология «Блоки Дьенеша». Технология «Палочки Кюизенера».

		Фалькович Т.А. «Формирование математических представлений 4-7 лет» Мини-музей в детском саду/ Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И.	
5.	Речевое развитие	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. Аджи А.В. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ.	

Действующий образовательный план и расписание занятий соответствуют специфике образовательного учреждения, ориентированы на достижение целей и задач ОП ДО, ОП ОН социального заказа жителей микрорайона. Содержание образования и результат проектируются через рабочие программы педагогов. Содержание программ по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано, обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных сферах познания. Методы и приемы обучения, предусмотренные используемыми в детском саду программами, направлены на стимулирование активности детей, поиск нестандартных решений, развития способностей ребенка, формируют базис личной культуры, что в итоге обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка (эмоциональное, психологическое, физическое, нравственное, интеллектуальное).

**По результатам самообследования установлено соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения указанных требований. Превышение максимального объема учебной нагрузки не выявлено.**

Для успешной реализации Программы в методическом кабинете имеется методическая, дидактическая литература, информационные стенды, дидактические пособия и наглядно-демонстрационный материал; в рабочей зоне в группе у воспитателей имеется раздаточный, игровой материал и учебно-методические пособия, которые систематизированы по направлениям развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

### 3. Структура контингента воспитанников

В Детском саду №1 функционирует 7 групп. Нормативная численность воспитанников – 146 детей. Фактическая наполняемость – 131 ребенок .

#### *Наполняемость групп.*

Название группы	Возраст детей	Количество детей
2 группа раннего возраста	1.6-2 года	18
1 младшая группа	2-3 года	18
2 младшая группа основная	3-4	14
Средняя группа	4-5 лет	20
Старшая группа	5-6 лет	18
Старшая группа	5-6 лет	23
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	20

Структура контингента воспитанников соответствует требованиям СанПиН,

Комплектование Детского сада осуществляется Учредителем в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

#### 4. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития

в 2022 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ № 89 были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников и социума.
2. Внедрить программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ. 1.
3. Продолжать работу по созданию условий инклюзивного образования в ДОУ.
4. Создавать условия для развития педагогической компетентности, роста профессионализма педагогов в рамках наставничества.

При оценке решения этих задач были использованы следующие показатели качества образовательного процесса:

- 1) Эффективность использования развивающих инновационных технологий в организации педагогического процесса, разнообразии форм педпроцесса.
- 2) Эффективность использования оздоровительных, профилактических мероприятий для детей, состояния их здоровья и физического развития.
- 3) Успешность овладения детьми содержания образовательной программы.
- 4) Повышение квалификации и профессионализма педагогов ДОУ.
- 5) Система работы с родителями как полноправными участниками образовательного процесса.

Детский сад № 89 посещают 131 ребенок. В детском саду 7 групп: из них 2 группы раннего возраста и 5 дошкольных групп.

Детский сад № 89 реализует примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации педагогического процесса: непосредственно образовательная деятельность (НОД) взрослого и детей, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей (СОД).

Анализируя работу педколлектива над решением годовых задач и учитывая критерии оценки, можно отметить следующее:

1. Для реализации первой задачи с педагогами была проведена следующая работа по следующей работе по продолжению сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников и социума. С педагогами ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация: «Антитеррористическая безопасность в ДОУ», «Как говорить с дошкольниками о терроризме», «Антитеррористическая деятельность посредством игр», «Какие условия должен создать новый ППк для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Алгоритм составления ИОМ ребенку с ОВЗ (ЗПР, ТНР, ОУ)», «Ребенок с СДВГ. Как воспитателю организовать с ним работу», «Образовательная деятельность по антитеррористической безопасности», «От чего надо защищать детей: три шага, чтобы рассказать родителям про информационную безопасность», «Какие дистанционные занятия порекомендовать родителям детей, которые не посещают детский сад», «**Как организовать интерактивное взаимодействие**», «Злодеи и хулиганы на утреннике и как оценить информационную безопасность», «**Мультфильмы по антитеррористической безопасности**», «**Дистанционное взаимодействие с родителями**», «**Семейный выходной. Как взаимодействовать с родителями**».

- Педагогический совет: «Антитеррористическая безопасность в ДОУ», «Итоги реализации программы за I-е полугодие. Анализ заболеваемости детей»,

- Малый педагогический совет: «Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста. Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников»

- Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов обследования детей педагогами. Зачисление на логопункт. Определение содержания ППк сопровождения», «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». Определение детей в группу риска и направление на ПМПК города (5 воспитанников).

- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

-Семинар: «Как оценивать безопасность книг и мультфильмов для детей»

-Деловая игра: «Мостики понимания между родителями и ДОУ»

-Конкурс в ДОУ: «Центр двигательной активности в групп и на улице», «Лучший конспект по антитеррористической безопасности», «Мультимедийные презентации по приобщению к культурному наследию».

**-Всероссийская акция «Зеленая весна».**

-«Школы молодого педагога» (Обвинцева Е.Н., Лапина М.В., Костюкович К.С.).

- Методические рекомендации по проведению тематических прогулок-развлечений. Как обустроить зимний участок. Готовые маршруты зимних прогулок.

- Тематический контроль: «Физическое развитие детей дошкольного возраста».

**-Праздники: «День здоровья»**

Решая первую задачу была проведена следующая работа с родителями и детьми:

-Консультации: «Что нельзя приносить в детский сад. Кто несет ответственность за Ваши вещи», «Сон и режим дня дома и в детском саду», «Организация работы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ», «Безопасное поведение» (ПБ и ПДД), «Как выработать стрессоустойчивость у детей», «Внимание: фликер!», «Зима, ее прелести и опасности!», «Береги землю. Ртуть».

- Стендовая информация, памятки, буклеты: «Безопасность ребенка превыше всего», «Всемирный день трезвости. День без алкоголя», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день психологического здоровья», «День гражданской обороны», «Безопасный интернет», «Безопасное поведение (ПБ и ПДД), «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», «Всемирный день не курения», Информирование по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, этносепаратизма», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Международный день инвалида», «Скажем жестокости Нет!»

«Мы за здоровый образ жизни. «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Мы против фашизма, терроризма!»),

- День открытых дверей в дистанционной форме в течении всего учебного года, с акцентом на педагогическую деятельность в детском саду.

-Инструктор по ФК провела осенний кросс среди детей подготовительной и старшей групп.

В течение полугода медицинский персонал ДОУ периодически вел анализ заболеваемости детей. Итого по детскому саду за 2022 г. детей с 1 гр. здоровья 49 (в 2021 г. 56), со 2-ой 79 (в 2021 г.80), с 3-ей 8 (в 2021 г. 6), 4-ой гр. 4 р. (в 2021 г. 0). По сравнению. С прошлым годом число детей с 1-ой гр. группой здоровья уменьшилось, увеличилось с 3-й гр. здоровья и появились дети с 4 гр. Уровень здоровых детей упал. Всего посещает детский сад 131 детей на 01.04.2022г. в ДОУ осуществляется комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми (кислородный коктейль). В родительских информационных центрах педагоги помещали информацию о профилактике сезонных и других заболеваний.

В 2022 году пришло вновь принятых детей:

- во 2 группу раннего возраста № 1 пришло 18 новых детей: лёгкая – 14, средняя – 4.

-в первую младшую группу № 2 пришло 18 новых детей: лёгкая – 16, средняя – 2.

-во 2-ю младшую группу № 6: средняя степень адаптация -1, легкая - 2

**- в среднюю группу: легкая - 1**

- в старшую группу № 4 перешел 1 реб. из другого дет. сада – легкая степень

Итого в детский сад зачислено вновь пришедших 39 воспитанников:

-легкая степенно- 34 (87%).

-средняя степень – 5 (13%).

Воспитатели вели соответствующую работу с детьми по организации адаптации детей в легкой форме, а так же проводили просветительскую работу с родителями воспитанников.

В течение года воспитатели ежедневно взаимодействовали с родителями в целях полного гармоничного развития ребенка, сообщали данные о поведении и развитии ребенка.

В течение года педагогами велась оздоровительная работа с детьми. Воспитатели, приобщают детей к сохранению и укреплению здоровье детей, обеспечивают физической и психической безопасности; создают комфортные условия жизнедеятельности для развития физических качеств в НОД, СОД, в режимных момента и во взаимодействии с родителями (законными представителями). Систематически проводилась утренняя гимнастика, НОД по физическому развитию: в физкультурно-музыкальном зале, на улице, в бассейне. Педагоги проводят с детьми разные виды гимнастик

(дыхательную, пальчиковую, артикуляционную и т.д.), гуляют 2 раза в день, соблюдают двигательный режим. Регулярно соблюдается режим проветривания групповых ячеек, влажная уборка с дезинфицирующими средствами в том числе и с целью профилактики коронавирусной инфекции и ОКИ. Осуществляется мытье поверхностей и игрового оборудования. Отменены все массовые мероприятия в детском саду, все праздники и развлечения проводятся индивидуально в каждой группе.

Для закаливания в группах созданы достаточные условия. Имеется спортивный инвентарь в физкультурных уголках, дорожки для профилактики плоскостопия, пособия для развития навыков правильного дыхания, для развития мелкой и общей моторики и многое другое. Во втором полугодии были закуплены атрибуты на развития равновесия и нейронных процессов, так же приобрели игры для детей с ОВЗ. В течение года проводился контроль организации и проведения закаливающих мероприятий. В целом можно сказать, что педагоги регулярно проводят закаливание с детьми в своих группах.

Дети с младшей по подготовительные группы чистят зубы после еды в первой половине дня.

Для решения данной задачи были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здоровьесбережения и навыков безопасного поведения, как с детьми, так и с родителями:

- инструктажи по разнообразным темам в соответствии с годовым планом детского сада.
- Консультации в соответствии с годовым планом работы, ежемесячно.
- Беседы: С родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации, «Семейный климат», «Как наказывать ребёнка»
- Акция «День чистого воздуха», «Тепло наших окон».
- Анкетирование родителей «Адаптация вновь пришедших детей», «Удовлетворенность услугами ДОУ: «Присмотром и уходом», «Качеством образования», «Качеством оказываемой коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи», «Логопедической помощи».
- Круглый стол «Поговорим по душам» (с психологом по запросу родителей)
- Родительское собрание с приглашением клинического психолога из педагогического колледжа по теме: «Общение родителей и детей как условие успешного воспитания».
- Фотовыставки: «Летние впечатления», «Зимние каникулы».
- Выставка рисунков: «Дорогой безопасности», «Не шути с огнем», «Нет- пожару!», «Здоровье на всю жизнь!», «Я в безопасности-ПДД»,
- -«Я- читатель»
- Групповые собрания в дистанционной форме.
- Смотры – конкурсы В ДОУ: «Центр физической активности», «Центр антитеррористической безопасности».
- **Всероссийский конкурс:**
  - «Огород на подоконнике» воспитатель совместно с детьми.
  - фотоконкурс «9 мая – День Победы!»

#### • Акция «Окна Победы!»

• Систематически велась работа по информированию родителей о качестве питания в детском саду, о проводимой физкультурно-оздоровительной работе через день открытых дверей в дистанционной форме, информационные уголки, мессенджеры.

В ДОУ в контексте взаимодействия с образовательными учреждениями микросоциума в течение года были проведены мероприятия:

• С библиотекой филиала № 17 взаимодействовали посредством участия в конкурсах и мероприятиях (День снеговика в январе); фотовыставка «Мы живем семьей единой» в октябре; конкурс «Сказки Урала» в ноябре, конкурс «Наряжаем необычную елку» в декабре. Библиотекарь проводила с детьми тематические беседы: в средней группе «Синичкин день», «Читаем детям о войне» и др.

• на стадионе дома «Спорта» был проведен осенний кросс.

• Родители с детьми и воспитателями группы № 1 приняли участие во Всероссийском дне ходьбы.

• С Библиотекой им. А.С. Пушкина взаимодействовали посредством участия в конкурсах: конкурс Елочный базар» в декабре; в январе конкурса юных талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мечтай! Дерзай! Твори!» (педагог-психолог с

воспитанницей подготовительной группы Гурской П. и воспитатель Лавроненко О.В. с воспитанницей старшей группы Полянской Д. - благодарственные письма за участие); в апреле в рамках проекта «Пушкинка: новые горизонты» фотоконкурс «Читают все!» (Байрамалова С.И. и Костюкович К.С. с воспитанниками 2-ой группы раннего возраста- Благодарственное письмо), городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки» (инструктор по ФК Климова Е.И. с воспитателем Сибагатовой Г.К. и детьми подготовительной группы в количестве 4 человек), **городской Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (Музыкальные руководители Кобычева О.Н. и Кырчикова Е.В. с детьми старшей и подготовительной групп в количестве 18 человек – диплом за 1 место в номинации «В гостях у сказки»).**

- Библиотека № 13 конкурс «Если был бы самоделкин» (семья Ахтямова А.)
- С ЦДО взаимодействовали посредством участия в конкурсах: **городской турслет с детьми подготовительной группы в сентябре; в октябре фестиваль по легоконструированию «Легознайка» (группа № 4 Черноскутова И.В., Лавроненко О.В., - Диплом участника); в ноябре конкурс юных инженеров «ТИМ» Грамота за 3 место (Семья Шляпниковых Л. и Н. с воспитателем Сибагатовой Г.К.); в марте конкурс юных чтецов «Ладушки» (воспитатель Мельцова У.А. с воспитанниками 2-ой младшей группы Ковалевой С и Третьяковым Егором, которые получили дипломы 3 степени)**

- С 63 пожарно-спасательным отрядом ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области взаимодействовали посредством участия в конкурсах.

- С ГИБДД г. Каменска-Уральского взаимодействовали посредством дистанционных форм работы. Получали видео обращения, консультации от сотрудников ГИБДД для родителей воспитанников и совместно с родителями в ДОУ в сентябре провели «Родительский патруль», кроме этого реализуем месячники пропаганды соблюдения ПДД среди воспитанников и из родителей (законных представителей, в апреле приняли участие с детьми подготовительной группы в акции «Шагающий автобус» совместно с инспекторами ГИБДД.

- ДК «Металлург Конкурс «Есть такая профессия» среди воспитателей ДОУ (Мельцова У.А.)
- МАУ "Центр развития физической культуры и спорта города Каменска-Уральского": «Всероссийский день ходьбы» (семьи группы №1 и воспитатели Байрамалова С.И., Костюкович К.С.); «День снега» (педагоги Климова Е.И., Байрамалова С.И., Лапина М.В., Останина Е.А.).

- Взаимодействие с учреждениями микрокомплекса: с Общеобразовательными школами № 7 к большому сожалению взаимодействия не произошло, а со школой № 37 был совместный педсовет «Преемственность ДОУ и школы в решении проблем речевого развития ребенка» (в котором приняла активное участие учитель-логопед Останина Е.А.). Кроме этого с образовательными учреждениями п. Чкалова разработан проект «Фестиваль семейного творчества» в рамках присвоения нашему городу звания «Каменск-Уральский –город трудовой доблести» и реализуя этот проект ДОУ принял участие в некоторых мероприятиях: на базе школы № 37 в онлайн-викторине «Каменск-Уральский – город трудовой доблести» (3 семьи подготовительной группы, которые получили дипломы за 1,3 место и благодарственное письмо); в феврале в ДОУ № 58 участвовали в конкурсе видеороликов "Каменск-Уральский-Город трудовой доблести" (воспитатель Черноскутова И.В. с детьми старшей группы – Благодарственное письмо и семья Тихоновой Маши – грамота за 2 место); в марте мы приняли участие в мероприятии ДОУ № 97, родители создавали видео-книги "Заводские профессии моей семьи", за что получили благодарственные письма (семья Хисамовой Алисы и Тихоновой Маши); апреле участвовали в конкурсе Детского сада № 68 видео-проектов «Играя, изучаем профессии родного города» (воспитатель Степанова О.Н. с детьми подготовительной группы- грамота за 2 место, воспитатель старшей группы Лавроненко О.В. – благодарственное письмо); в январе наш детский сад организовал конкурс рисунков "Мой город -город трудовой доблести глазами юных Каменцев".

Таким образом, работу по реализации задачи можно считать удовлетворительной.

2. Для решения задачи Внедрить программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ».

Были проведены следующие мероприятия с педагогами:

- Педагогический совет: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОУ».

- Консультации для педагогов: «Как оценить качество воспитательной работы в детском саду

- Круглый стол: «Структура программы воспитания»

-Мозговой штурм: «Матрица событий»

- Деловая игра: «Мир воспитания».

- **Профессиональный смотр- конкурс: «Центр культурного наследия»,** который будет закончен в 2022-2023 учебном году.

- **Педагогические чтения на уровне детского сада: II Педагогические чтения – 2022 им.**

**В.И. Армянинова «Воспитание и развитие личности: новые условия, новые ориентиры, новые решения»**

- **Тематический контроль «Анализ РППС по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры», «Воспитательная работа в ДОУ».**

-Были проведены праздники: Осенний праздник, «День народного единства», «День матери», Новый год, Колядки, «День победы!» с экскурсией к памятнику павшим героям **ВОВ**, «Веснянка», «8 марта», «День защитника Отечества».

Для родителей проводились:

-беседы; консультации: «Семейный климат» (по запросу), «Осенняя прогулка», «Играем и развиваем», «Домашняя игротека», «Воспитание самостоятельности», «Чем развлечь детей в предновогодние дни», «Мультфильмы с пользой для развития», «9 ошибок родителей, которые мешают подготовить ребенка к школе» и др. в соответствии с годовым планом работы детского сада.

-стендовая информация, памятки, буклеты: «Международный день грамотности», «День энергосбережения», «Международный день толерантности», «Правам ребёнка», «День народного единства», «День конституции РФ» и др. в соответствии с годовым планом работы.

С родителями реализуется проект «Эколята - защитники природы».

Родители с детьми приняли участие в:

- Акциях: по детскому саду «Тепло наших окон», «За бережливость»; городская акция:

- выставках совместного творчества, организованных в детском саду: Фотовыставка: «Летние впечатления», «Бабули и дедули», Родители родителей, мои бабули и дедули» (фотографии воспитанников со старшим поколением), «Зимние каникулы», «Семейный домашний досуг», «Масленица!»

-выставки рисунков: «Дружба народов!», «Я, художник», «Дорогою войны»,

- конкурсах: «Данмалы», «Снежная сказка», «Кукла своими руками», «Для любимой мамочки», «Куличик», «Семейный оберег», «Буду в армии служить!».

• Родители принимали участие в патриотическом проекте в рамках присвоения нашему городу звания «Каменск-Уральский –город трудовой доблести»: на базе школы № 37 в онлайн-викторине «Каменск-Уральский –город трудовой доблести» (3 семьи подготовительной группы, которые получили дипломы за 1,3 место и благодарственное письмо); в феврале в ДОУ № 58 участвовали в конкурсе видеороликов "Каменск-Уральский-Город трудовой доблести" (семья Тихоновой Маши – грамота за 2 место); в марте мы приняли участие в мероприятии ДОУ № 97, родители создавали видео-книги "Заводские профессии моей семьи", за что получили благодарственные письма (семья Хисамовой Алисы и Тихоновой Маши); в январе конкурс рисунков нашего ДОУ "Мой город -город трудовой доблести глазами юных Каменцев" (см. информационную справку).

Таким образом, Программу воспитания Детский сад внедрил и работу коллектива в этом направлении можно считать удовлетворительной.

3. Для решения третьей задачи: «**Продолжать работу по созданию условий инклюзивного образования в ДОУ».**

. С педагогами ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация: «Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ»,

«Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ или вовлечение в детский коллектив ребенка с ОВЗ».

- Педагогический совет: «Инклюзивное образование в ДОУ»

- Мастер-класс: Игры «Фребеля», развивающий материал Монтессори

- Конкурс в ДОУ: «Условия для детей с ОВЗ»

- Консультации: «Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ»,

«Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ или вовлечение в детский коллектив ребенка с ОВЗ».

-Тематический контроль: «Анализ ИКР» педагога-психолога и учителя – логопеда.

- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на которых обсуждались вопросы наличия детей, семей нуждающихся в попечении.

- Малый педагогический совет: «Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста.

Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников»

- Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов обследования детей педагогами. Зачисление на логопункт. Определение содержания ППк сопровождения», «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». На городской ПМПК было направлено 2 воспитанника (Тельминова В. и Соколов С. Мама Вики Т. написала отказ от прохождения комиссии, а мама Саши С., не предоставила заключение ПМПК, т.к. встали на перевод в другой детский сад). Таким образом, в ДОУ есть дети с ОВЗ, но программы сопровождения не ведутся. Кроме выше указанных детей есть еще дети с ОВЗ, это Матушкина Д. и Хамидуллина В. мамы, которых дали согласие на индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом, но отказались от адаптированной программы. Таким образом, в детском саду 3 ребенка с ОВЗ. Кроме детей с ОВЗ есть дети-инвалиды: 3 ребенка (2 с ДЦП (Кивган А., Полянская Д.) и 1 с нарушениями зрения (Давыдова В.)), двое детей (Даша П. и Вика Д.) не нуждаются в адаптированной программе, т.к. справляются с общеразвивающей программой, а мама Андрея К. не предоставила заключение ПМПК, поэтому с детьми –инвалидами, тоже не реализуются адаптированные программы.

**Для решения задачи: «Создавать условия для развития педагогической компетентности, роста профессионализма педагогов в рамках наставничества»** были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педсовет: «Педагогическое наставничество - перспективное направление образовательного процесса», «Утверждение плана работы ДОУ № 89 на 2022-2023 учебный год», «Итоги реализации программы за I-е полугодие. Анализ заболеваемости детей».

- Малый педагогический совет «Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (на начало учебного года)», «Определение готовности детей подготовительной группы к школе».

- Семинар-практикум: «Как научиться педагогов расслабляться»

-Консультации в соответствии с годовым планом, ежемесячно («Аттестация педагогов», «Как сделать дидактический чемоданчик», «Самодельная игра – ходилка, которая познакомит дошкольников со страной», «МКДО и ВСОКО в дошкольной организации» и др.)

-Деловая игра: «Укрепление профессиональной общности»

-«Школы молодого педагога» (Савицкая Э.Э., Десятникова А.В.)

-Взаимопросмотры НОД.

Педагоги участвовали в дистанционной форме в городских мероприятиях- городских стажерских площадках, организованных профессиональными сообществами педагогов города.

В детском саду работает «Школа молодого педагога», в которой педагоги-наставники реализуют запланированные мероприятия годового плана. Творческая группа педагогов реализует свой намеченный план работы по разработке необходимых документов для работы.

Педагоги показали свою педкомпетентность, творческие способности. В группах пополнили РППС в соответствии с годовыми задачами ДОУ и темами самообразования.

На уровне города в этом году приняли участие в мероприятиях: в конкурсе на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности (Биленко Н.С., Коньчева О.Н., Кырчикова Е.В.), в Городском «Ориентировании» и «Туристическом слете» для работников образования», творческом конкурсе ДК «Металлург» «Есть такая профессия» среди воспитателей ДОУ (Костюкович К.С.); в акциях: «Кедры России», «Всероссийский день ходьбы», «10 000 шагов к жизни», «Дарите книги с любовью!».

На уровне Российской Федерации, международном уровне:

- Всероссийский конкурс «Детский сад» (Орехова Е.И.)

3) Публикации: публикации:

- на сайте infourok.ru (Останина Е.А., Золотарева И.В.),

- в сетевом издании <http://almanahpedagoga.ru>. (Орехова Е.И.),

- международный образовательный портал «Маам» (Байрамалова С.И.)

Повышение профессионального мастерства в первом полугодии 2021-2022 учебном году осуществлялось через:

• Курсы повышения квалификации (от 1 ч. до 16ч. через вебинары, семинары и от 16 до 72 ч.) – 16 чел. педагогов и 1 рук. (Приложение 1) – 81%.

• Профессиональная переподготовка – 1 чел.: 1 чел. По должности «инструктор по физической культуре»).

• Аттестация – 1 чел. на СЗД (Лапина М.В. по должности «воспитатель»).

• обучение в учебных заведениях – 2 педагога (Высшее образование на базе бакалавриата и на базе магистратуры)

Кроме этого повышение квалификации педагогов в течение полугода было организовано в следующих методических мероприятиях: педагогические советы; консультации; метод. часы; деловые игры; смотры-конкурсы; открытые просмотры занятий.

В детском саду работает 19 педагогов и специалистов, из них:

- 2 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов имеют I квалификационную категорию;
- 3 педагогов – соответствие занимаемой должности;
- 6 педагога без категории.

Таким образом, на конец учебного года 72% аттестованных педагогов, из них 53% имеют квалификационную категорию, 18% соответствие занимаемой должности, 31% не имеющих аттестации по причине стажа работы менее 2-х лет по должности.

В течение полугода пополнялось методическое и дидактическое обеспечение ВОП, приобреталась литература по реализации программы «От рождения до школы», была оформлена подписка на 2023 год электронного журнала «Справочник старшего воспитателя» заместителем заведующего по ВМР.

В 2022 году была организована реализация дополнительных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной направленности английский язык для детей 4-5 лет и для детей 5-6 лет.

Рекомендуем педагогам всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения образовательной программы.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Вести систематически и дифференцированно физкультурно-оздоровительную работу с детьми во взаимодействии и сотрудничестве с родителями и социумом.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

5. Педагогу-психологу с воспитателями во взаимодействии с родителями необходимо усилит работу по развитию, образованию и воспитанию детей ОВЗ и с низким уровнем освоения образовательной программы в летний-оздоровительный период. Срок исполнения: в течение июля-августа 2019 года.

6. Учителю –логопеду продолжать работу с детьми подготовительной группы и активно вести профилактическую работу с детьми младшей, средних и старшей групп во взаимодействии с воспитателями и родителями.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

7. Активно вовлекать родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс детского сада.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

8. Создавать условия (программно-методические, психолого-педагогические, РППС) для реализации ФГОС ДО.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

Результаты самообследования подтвердили: система содержания, методы воспитания и обучения, реализуемые в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №89», соответствуют целям, задачам и направлениям реализуемой образовательной программы. Педагогический коллектив нацелен на личностно-ориентированный стиль общения, способствующий развитию личности, самореализации ребенка. Система работы Детского сада способствует гармоничному воспитанию ребенка дошкольника и возможности перехода к новой ступени образования.

## **5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.**

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в Детском саду оборудованы следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бассейн
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- медицинский кабинет;
- изолятор
- процедурный кабинет.

### **Музыкальный зал**

Наборы детских музыкальных инструментов (аккордеон, металлофоны, погремушки, бубны, ложки, маракасы, треугольник, трещетки и проч.), кукольный театр, маски, костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудио- и видеокассеты, диски, музыкальный центр, сабвуфер, музыкальный пульт.  
Рабочая документация специалиста.

### **Физкультурный зал**

Физкультурное оборудование: тренажёры, шведская стенка, баскетбольные кольца, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объёмные модули, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, мячи подвесные, скакалки, ребристые доски, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д.

Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, палочки и т.д.

Методическая литература и пособия.

Картотека игр, считалок.

Конспекты спортивных развлечений, магнитофон, диски.

Рабочая документация специалиста.

### **Методический кабинет**

Стол, стулья, информационный стенд.

Демонстрационные материалы для занятий с детьми по разделам программы, дидактические игры и пособия.

Справочная, психолого-педагогическая литература по программе «От рождения до школы», периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.

Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная психолого-педагогическая литература для родителей.

В Детском саду создана предметно-развивающая среда в соответствии с реализуемой образовательной программой, современными педагогическими требованиями, уровнем образования и санитарными нормами. Содержание предметно-развивающей среды соответствует половозрастным интересам, изменяется и варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «ситуации успеха», на информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждом групповом помещении созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательной и др.), которые размещаются в центрах (содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий; для предоставления права деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей).

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями. Большое количество дидактических игр по разделам программы создано руками педагогов.

Педагоги тщательно подходят к вопросу эстетического оформления интерьера групповых помещений.

## **6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.**

В образовательном учреждении имеется необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного процесса. Делопроизводство осуществляется в соответствии с установленными требованиями и номенклатурой дел Детского сада.

Сотрудники Детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Заключен коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем.

В Детском саду используются различные линии планирования: стратегическая (образовательная программа), тактическая (годовое планирование), оперативная (календарное планирование). Планированием охвачены основные направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с семьей, работа по развитию материально-технической базы. В разработке планирования участвуют все сотрудники с привлечением родителей через анкетирование, работу родительского комитета и родительских собраний.

Для обеспечения достаточного уровня организации познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического развития детей активно используются технические средства обучения: проектор, проекционный экран, телевизор, DVD-проигрыватели, магнитофоны.

Компьютерная техника используется администрацией Детского сада для подготовки организационно-распорядительной документации и для обеспечения информационных условий, а также педагогическим коллективом.

В холле Детского сада и коридорах первого этажа расположены стенды с информацией для гостей Детского сада и родителей; на лестничной площадке размещены стенды «Для вас, родители», «Светофор». Кроме того в приемной каждой групп имеются информационные уголки для родителей.

Детский сад имеет свой сайт в сети Интернет [dou89\\_ku66@mail.ru](mailto:dou89_ku66@mail.ru), который постоянно обновляется.

Результаты самообследования: материально-техническое обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям, в полной мере обеспечивают психофизическое развитие детей в соответствии с их индивидуальными, физическими и возрастными особенностями; стабильное и эффективное функционирование и развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89».

## **7. Медико-социальные условия образовательного учреждения.**

В Детском саду обеспечен достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития.

Медицинское обслуживание осуществляет: фельдшер.

Медицинский блок состоит из 3 помещений: кабинета медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет.

Деятельность Детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, культуру гигиенического обслуживания детей, организацию оптимального двигательного режима.

В Детском саду осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания. Оздоровительные мероприятия выбираются с учетом доступности для их систематического выполнения:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой;
- хождение по дорожкам здоровья;
- обтирание сухой ваткой;
- дозированный бег и ходьба;
- хождение босиком летом;
- утренний прием на свежем воздухе в теплый период года;
- воздушные и солнечные ванны в теплое время года.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН, с рекомендациями 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Питание полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Для контроля за качеством приготовления пищи ежедневно берется суточная проба, ведется бракеражный журнал.

Процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей.

Мероприятия по адаптации детей начинаются сразу же после того, как только родители ребенка первый раз познакомились с дошкольным учреждением. Фельдшер, медицинская сестра, педагоги оказывают консультативную помощь, тщательно изучают потребности ребенка в первые дни пребывания в Детском саду. Для детей организуется щадящий режим пребывания в Детском саду.

Для оздоровления детей, профилактики простудных заболеваний используется кислородный коктейль 2 раза в год по 10 сеансов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Детского сада (питьевой, световой, воздушный, тепловой режим) соответствует требованиям СанПиН.

В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности детей и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.

**Результаты самообследования: медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют целям и содержанию образовательного процесса.**

## 8. Правовое обеспечение

Образовательный процесс в Детском саду № 89 осуществляется в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании».

Согласно Уставу Детского сада № 89, утвержденному приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 28.01.2016г. № 62 ОГРН 1026600931048 ИНН 6665008280, формами самоуправления Детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет Детского сада, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Родители (законные представители) знакомятся с Уставом детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Отношения между Детским садом и родителями регулируются Договором, который не может ограничивать установленные действующим Законодательством и иными нормативными актами права сторон.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса: участвуют в акциях по озеленению территории детского сада, строительству зимних городков, праздниках, утренниках, экскурсиях.

Приказы заведующего Детским садом не нарушают прав участников образовательного процесса, издаются в соответствии с требованиями действующего законодательства. Решения администрации Детского сада, педагогического совета направлены на соблюдение и защиту прав воспитанников, работников, родителей (законных представителей).

**Результаты самообследования: права участников образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 89» соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставу Детского сада.**

Заведующий детским садом №89



Г.В.Хужина